



القوم والمعارف في المحضانة

إِنْ إِنْ القَّاصِ الْأَلْخَالِيَ الْمُعَالِّيَ الْمُقَاصِلُكُ الْمُعَالِّيِ الْمُعَالِّيِ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِي الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِي الْمُعِلِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعَالِي الْمُعِلِي الْمُعَالِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعْلِي الْمُعِلِي الْمُعْلِي ا

تأليف المخطيب المتطيب المتطيب المتطيب المتطيب المتطيب المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحادة ا

سراجعة (إعرض المرازع (إعرض المحيال المرين

مدير المغطوطات السابق بدار الكتب وعضر لجنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشنون الإسلامية مخفيق وتعليق سحبر المنكوم مخمر محمر

وكيل وزارة الثقافة السابق ورثيس لجنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشتون الإسلامية

ملتزم الطبع والنشر حار الفكر الحربس

الادارة: ۱۱ شارع جواد حسنى ص ب ۱۳۰ القاهرة-ت: ۲۹۲۵۵۲۳

يسم الله الرحمن الرحيم

الإعداء

إلى كل من يعنى بدراسة الحضارة الإسلامية: تاريخها وتراثها العلمى والأدبى والثقافى ، وإلى الشباب الناهض الذى يتوق إلى الوقوف على المكانة الإنسانية الرفيعة التى وصل إليها آباؤهم المسلمون ، وإلى كل من يدفع ويدافع عن الإسلام والعروبة حتى ترتفع راياتها المنصورة دائماً في يومنا وغدنا ، وإلى العلماء والباحثين الذين يبذلون كل ما يستطيعون من الجهود للنهوض بالعالم الإسلامي بصفة عامة ، وبالعالم العربي بصفة خاصة ، إلى المكانة السامية الكريمة التي وصفها الله تعالى بقوله: ﴿ كنتم خهر أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (١) .

إلى هؤلاء وأولئك جميعاً أهدى كتاب:

« إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم »

تأليف الفيلسوف المسلم الكبير من أشهر أطباء القرن الثامن الهجرى: « أبن الأكفائي » راجياً أن تكون هذه الموسوعة المختصرة خير معين لهم جميعاً في دراساتهم وجهادهم لبلوغ مآربهم العلمية السامية.

⁽١) سورة آل عمران : الآية ١١٠ .

هذا هو ما كنت قد قررت أن افتتح به اهداء هذا الانتاج العلمى الرفيع لعلماء المسلمين ولغيرهم من الباحثين الذين بعنون بدراسة تاريخ الحضارة الإنسانية ويعنون بمعرفة مبلغ ما وصلت إليه من ازدهار على أيدى المسلمين ، ولكن شاحت ارادة الله العظيم أن يختار الله إلى جواره

الزميل العزيز الأستاذ « أحمد حلمى عبد الرحمن » (١)
بعد أن انتهى من مراجعة تحقيق هذه الموسوعة المختصرة ، وكان ذلك قبل أن ندفع
بها إلى المطبعة .

لقد كان أحد تلاميذى المقربين، ثم أصبح أحد زملائى المخلصين الذين حياهم الله فقد كان أحد تلاميذى المقربين، ثم أصبح أحد زملائى المخلصين الذين حياهم الله بصفاء النفس وطهارة القلب، والاخلاص فى معاونة العلماء والباحثين ومساعدتهم فى الموصول إلى مفاتيح كنوز المكمة والمعرفة التى تقتنيها دار الكتب المصرية، وفى الارشاد إلى ما فى غيرها من مكتبات العالم من الكنوز المخطوطة والمطبوعة، ولذلك فقد شاءت إرادة الله العزيز العليم أن أهدى عملى وعمله معا فى تحقيق ومراجعة هذه الموسوعة النفيسة المختصرة إلى روحه الطاهرة وإلى كل من يعنى بالبحث والدراسة فى التراث الإسلامى الذى كان له شأنه الكبير فى النهوض من يعنى بالبحث والدراسة فى التراث الإسلامى الذى كان له شأنه الكبير فى النهوض بالحضارة الإنسانية.

عيد المنعم محمد عمر

⁽١) توقى لرحمة الله في ١٩٨٧/٩/١٤م

يسم الله الرحمن الرحيم

wer i

كان العرب في الجاهلية يعيشون في قبائل متنافرة ، وكانت تسود بين كثير منها العداوة والحروب ، وكانوا أصيين يندر أن يكون بينهم قارئ أو كاتب (١) فكانوا متخلفين حضارياً عن جيرانهم من الروم والفرس والأحباش ، وذلك برغم ما كان بينهم وبين تلك الشعوب من علاقات تجارية ، وظل الحال كذلك إلى أن شملهم الله بفضله واستجاب إلى دعوة خليل الله إبراهيم وأبيهم إسماعيل : ﴿ ربنا وابعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم ﴾ (٢) فأرسل سبحانه إليهم محمدا منهم يتلو عليهم آلانبيا ، والمرسلين يدعوهم إلى عبادة الله الواحد الأحد ، ويرشدهم إلى المنهج الإسلامي الكريم الذي اختاره الله لمعيشتهم في الدنيا ، وأمرهم باتباعه حتى يعيشوا إخواناً متحابين متعاونين لا يعتدى بعضهم على بعض ، يجير عليهم أذناهم ، وهم يد واحدة على من سواهم . وأنزل الله سبحانه وتعالى على قلب رسولهم الكريم عليهم القرآن المجيد ، فيه هدى ورحمة للمتقين ، يأمرهم فيه بالمعروف وينهاهم فيه عن المنكر ، ويحضهم على طلب العلم والحكمة ، والتأمل في الكون ، ويمت العلم ء ويعظم من شأنهم في كثير من آياته الشريفة مثل قوله سبحانه : ﴿ يرفع الله العلما ء ويعظم من شأنهم في كثير من آياته الشريفة مثل قوله سبحانه : ﴿ يرفع الله الله من أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾ (٣).

وقى صدر الإسلام والعصر الأموى أقبل الصحابة والتابعون على دراسة القرآن العزيز وما يحويد من العلم والحكمة ، فنشأت على أيديهم تلك العلوم ، وكذلك علوم الحديث الشريف وعلوم السنة النبوية المباركة ، وكلها علوم لازمة لاستكمال معرفة المنهج الإسلامي الذي اختاره الله سبحانه وتعالى لعباده حيث بيّنت لهم الحلال والحرام ، وظهرت كذلك في هذه الفترة العلوم التي تساعد على توضيح معانى الألفاظ القرآنية ومعانى غريب الحديث مثل علوم اللغة العربية وفنونها ، وعلم التاريخ والتراجم ، وكان

⁽١) هذا مجمع عليه تاريخياً .

⁽٢) البقسرة : ١٢٩ .

⁽٣) المجادلة: ١١.

الفرض من كل هذه العلوم هو خدمة الدين الإسلامي والمحافظة عليه ، وقد حرص الصحابة والتابعون وتابعوهم على حفظها في الصدور .

وقى العصر الأموى أيضاً بدأ علماء المسلمين فى دراسة ما خلفته لهم الأمم التى سبقتهم من علوم وآداب وفنون ، ولكنها كانت بداية متأنية جدا ، حتى إذا كان العصر العباسى الأول اخذت دراساتهم لها تنشط بسرعة نتج عنها دراسات عميقة أنتجتها عقول واعية ذات بصيرة نافذة ، وقلوب متفتحة لم يشبها شئ من التعصب وأقبلوا يترجمون إلى اللغة العربية تراث تلك الحضارات القديمة الضخم ، وبخاصة ما خلفه الإغريق والرومان والفرس والمصريون والهنود .

وقد نتج عن التقاء علوم الأقدمين وثقافتهم مع العلوم الدينية الإسلامية والعلوم الأخرى المساعدة لها أن فتحت أمام علماء المسلمين وغيرهم من الشعوب التي خضعت لهم أو اندمجت فيهم آفاقاً واسعة للبحث العلمي والأدبى في مختلف العلوم والفنون ، وأخذت ثمار تلك الدراسات تظهر للناس في شكل كتب ومؤلفات كثيرة وبخاصة في مجال الفلسفة والطب والكيمياء والفلك والعلوم الرياضية والجغرافيا ، وكذلك ازدهرت في ذلك العصر العلوم الدينية ، وظهر الفقهاء والمفسرون والمحدثون وعلماء اللغة العربية والنحاة والشعراء والمؤرخون ، وازداد إنتاجهم الفكرى وتطور ، فكثرت ميادينه وموضوعاته في مختلف المجالات ، وقد يسرت صناعة الورق في عهد هارون الرشيد انتشار الإنتاج الفكرى ووجود نسخ كثيرة من مخطوطاته في العواصم الإسلامية .

وقد تنوعت المؤلفات في ذلك العصر من حيث الحجم والمضمون فكانت الكتب المبسوطة التي تعنى بالتوسع في الشرح والعناية بذكر التفاصيل ، كما ظهرت الكتب المتوسطة التي يكون لفظها بازا ، معناها ونفعها عام ، إذ أنها لا تتطرق للتفاصيل التي لا يعنى ببحثها إلا كبار العلما ، والمتخصصون ، وكانت الكتب التي صنفت في ذلك العصر في مختلف العلوم « لا تحصى كثرة ، لكثرة العلوم وتفننها واختلاف أغراض العلما ، في الرضع والتأليف » (١)

رأستمر الازدهار في الإنتاج الفكرى كمّا وكيفا حتى إذا كان النصف الأول من القرن الرابع الهجرى نهج « الفارابي » في عالم التأليف باللغة العربية منهاجاً جديداً ، وذلك

⁽١) ابن الاكفائى: إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد.

فى رسالته المشهورة بعنوان: « مقالة فى إحصاء العلوم: كتاب أبى نصر محمد الفارابى فى مراتب العلوم » ، فقد فتح الباب على مصراعيه أمام علماء المسلمين للتأليف فى علم « تقاسيم العلوم وترتيبها » ، وهو علم ابتكره الفارابى (١) يبين فيه « مراتب العلوم وقيمة كل منها مقارناً بالعلوم الأخرى ، كما يوضح الغرض من كل علم وصلته بغيره من العلوم الأخرى ، ثم قسم الفارابى كل علم تقسيماً يحدد موضوعاته وأجزائه ، ويوضح الصلة بين كل منها وبين باقى الموضوعات أو الأجزاء التى يشتمل عليها هذا العلم .

ومن المهم أن نلاحظ أن هذه الموسوعة _ فوق ذلك _ كانت فاتحة لتأليف « الموسوعات العربية المختصرة » التى ترتب المواد فيها وفق التصنيف العلمى فى كل فن أوعلم على حدة ، فقد أحاط «الفارابى» فى رسالته هذه بعلوم عصره عدا الطب والموسيقى ، ثم قدمها للناس بعد تلخيص المعلومات الواردة فيها تلخيص الفيلسوف المتمكن ، وألم فى هذا التلخيص بأهم الموضوعات متوخياً دقة التعبير ، ووضوح الأسلوب سواء أكان ذكر علوم العرب ، أم عند بحث علوم العجم .

وقد أعجب علما - المسلمين بهذه « الموسوعة المختصرة المصنفة » أيما إعجاب حيث جاءت كما ذكرنا من قبل ـ في عصر ازدهر فيه الإنتاج الفكرى المبسوط والمتوسط ، وكان يتعين على كل من يريد أن يكون أديبا مجيدا ، أو عالما مرموقا أن يكم بأكثر ما يستطيع من علوم ومعارف عصره ، وأدرك العلماء والفلاسفة أن لهذا المنهاج الجديد في التأليف فوائد عظيمة ، فهو ييسر البحث في جميع فروع المعرفة ، وقد عبر عن ذلك ـ القاضى صاعد الأندلسي « (المتوفى سنة ٣٦٤ه / ١٠٧٠م) بقوله في عبارة فصيحة مختصرة « تم له بعد هذا كتاب شريف في « إحصاء العلوم » والتعريف بأغراضها لم يسبق إليه ، ولا ذهب أحد مذهبه فيه ، ولا يستغنى طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به وتقديم النظر فيه » ()

⁽۱) « الفارابى » هو أحد كبار فلاسغة المسلمين الذين بلغوا القمة في الإحاطة بأكثر علوم عصره حتى أطلق عليه اسم « المعلم الثانس » أى أنه يلى في المرتبة العلمية الفيلسوف الإغريقي الكبير « أرسطو » وقد توفى سنة ٣٣٩هـ ـ ، ٩٥٠ وقد نشرت « مكتبة النهضة المصرية هذه الرسالة بعنوان : إحصاء العلوم » عدة مرات بتحقيق المرحوم دكتور عثمان أمين .

⁽٢) أنظر مقدمة الطبعة الثانية الموسوعة « إحصاء العلوم » وقد توفى القاضى صاعد الأندلسي سنة ٣٤٦هـ - ١٠٧٠م .

وقد دفع هذا الإعجاب كبار فلاسفة المسلمين إلى أن يحذوا حذو الفارابي في العناية بتأليف « الموسوعات المختصرة المصنفة » ومنهم من شملت موسوعته الكلام في أكبر عدد ممكن من علوم عصره وفنونه ، ومنهم من اكتفى بالكتابة عن مجموعة اختارها من بين تلك العلوم والمعارف ، وقد ورثنا الكثير من هذه وتلك ، ووصل بعضها في إتقان البحث ودقة الترتيب ووضوح الرأى إلى مكانة سامية تدانى مكانة إحصاء العلوم للغارابي ، وأطلق كل مؤلف على موسوعته عنوانا أو أكثر رغبة منه في تحديد المجال العلمي الذي ألفها فيه ، فقد اختار الفارابي لموسوعته ثلاثة عناوين هي :

- (أ) إحصاء العلوم.
- (ب) علم مراتب العلوم وتصنيفها.
 - (ج) علم تقاسيم العلوم.

ومن أشهر « الموسوعات - المختصرة المصنفة » التي أشاد بها كبار العلماء والدارسين :

- (۱) موسوعة « مفاتيح العلوم » تأليف أبي عهد الله محمد الخوارزمي المتوفى سنة ٣٨٧ه الموافقة لسئة ٩٩٧م .
- (۲) موسوعة « مفتاح العلوم » تأليف سراج الدين أبي يعقوب السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦هـ الموافقة لسنة ١٢٢٨م.
- (٣) إتمام الدراية لقراء النقاية تأليف جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ١٨٥هـ الموافقة لسنة ١٠٥٥م.

وقد بدأ السيوطي بكتابة موسوعته « النقاية » ثم نقحها وتوسع قليلاً في شرحها وأطلق عليها عنوان : « إقام الدراية لقراء النقاية » .

(٤) موسوعة : « إرشاد القاصد إلى أستى المقاصد في أنواع العلوم » تأليف « شمس الدين محمد السنجارى أصلاً ، المصرى بلداً ، المعروف باسم ابن الأكفاني المتوفى سنة ٧٤٩ه الموافقة لسنة ١٣٤٨م » وهي الموسوعة التي نحن بصدد التعريف بها .

ومن الإنصاف أن نذكر أن موسوعة : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم لابن الأكفائي » تتقدم في كثير من النواحي على غيرها من الموسوعات المختصرة المصنفة الأخرى ، وسنحاول أن نذكر في إيجاز أهم هذه النواحي :

أولاً: عنى « ابن الأكفائى » بالكلام على الإنتاج الفكرى حتى القرن الثامن الهجرى ، وقد صنف فى موسوعته العلوم والفنون التى صنفها « الفارابى » ثم زاد عليها تصنيف الطب والموسيقى .

ثانياً: استهل « ابن الأكفائي » موسوعته بمقدمة تعتبر من أحسن ما كتب حتى ذلك العصر عن تطور التربية والتعليم عند المسلمين ، وقد عنى بذكر فضل العلم ، ووظيفة المعلم وواجباته ، وما يجب أن يتحلى به من فضائل ، وعن المنهج الراجب اتباعه ، وما يجب أن يتحلى به الطالب أثناء تحصيل العلم والوسائل التي يستمين بها ، وعن مصنفي الكتب ، وأهمية الاستعانة بالمصنفات المعتبرة .. الخ . وقد أجاد «ابن الأكفائي» في هذا الشرح حتى أن «الفيروز أبادي» (۱) استعان بهذا البحث في كتابه الكبير « بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز » (۲) فنقلها كاملة دون أن يذكر أنه استعان بوسوعة « ابن الأكفائي » .

ثالثاً: لا شلك أن ابن الأكفائي استفاد من موسوعة الفارابي: وإحساء العلوم » ، كما استفاد غيره من مؤلفي الموسوعات المختصرة المصنفة ، ولكن من الإنصاف أن نذكر أن وابن الأكفائي» كان له منهجه الخاص ورأيه في بيان مراتب العلوم وفي تقاسيمها (٣) ، وأنه خالف في ذلك بعض آراء و الفارابي » ، ولذلك فقد ألحقنا بهذا التحقيق خرائط بيانية توضح في عدة لوحات تقاسيم العلوم وبيان مراتبها عند كل من و ابن الأكفائي » و « الفارابي » وكذلك عند و الخوارومي» (٤) حتى يستطيع القارئ أن يقف على رأى كل منهم في تقاسيم العلوم .

ولما كان الغرض من تأليف هذه الموسوعة هو بيان فضل العلم والتعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والملم _ كما ذكرنا في بعض الفقرات السابقة ، فقد كان رأى « أبن الأكفائي » أن للتربية والتعليم وسيلتين هما :

⁽١) « مجد الدين محمد الغيروز أبادي » صاحب التآليف الكبيرة المشهورة . توفي سنة ٨١٧ ه. .

⁽٢) يقع هذا الكتاب في أربعة مجلدات ، وقد نشرته « لجنة احياء التراث الإسلامي في المجلس الأعلى للشئون الإسلامية » . انظر المجلد الأول ، الطبعة الثانية ص ٤١٠ ــ ٤٥٥ .

⁽٣) هذا العلم هو ما نطلق عليه الآن : علم التصنيف .

⁽٤) الخوارزمي (توفي سنة ١٨٧هـ ــ ٩٩٧م) .

- (۱) الأخذ عن أستاذ ينصح للطالب ويرشده ، وكان هذا هو الرأى السائد قبل عصر « ابن الأكفائي » حتى إن العلماء كانوا لا يقدرون العلم المكتسب عن طريق الكتب حق قدره .
- (۲) كان « ابن الأكفائي » مع ثقته في الأستاذ الناصع ـ يرى أن الكتاب أصبح وسيلة لا غنى عنها لاكتساب كل أنواع المعرفة ، ولذلك فإنه أطال الكلام في المقدمة الثانية عن الكتب وأنواعها ، وقيمة كل نوع منها ، والشروط الواجب توافرها في الكتاب الجيد ، ومن هنا فقد أرجب على كل من يصل في دراسته إلى كشف جديد أو إلى نظرية نافعة ـ أوجب عليه أن يثبت ذلك في كتاب ينتفع به العلماء والدارسون لأن ذلك هو إحدى الوسائل اللازمة لتقدم العلوم والمعارف الإنسانية .

وكذلك أوجب على نفسه إدخال تنظيم جديد على منهاجه فى كتابة موسوعته لم يسبقه إليه أحد من مؤلفى و الموسوعات المختصرة المصنفة » وهو أن يضيف بعد انتهاء الكلام على كل علم وكل قسم من علم ثلاثة مراجع : الأول كتاب ميسوط ، والثانى كتاب متوسط ، والثالث كتاب مختصر . وبذلك قدم للعلماء والمنتفعين بموسوعته قائمة كبيرة مختارة من بين أحسن المراجع التى أبدعتها قرائح العلماء فى مختلف العلوم والفنون حتى عصره .

وخلاصة القوا، في كتاب « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » هي أن الفيلسوف الكبير « ابن الأكفاني » أكبر أطباء عصره ، لم يكتف بأن يهدى للأجيال المتعاقبة من العلماء والباحثين « موسوعة مختصرة موجزة » تتيح لطلبة العلم الوقوف على ما وصلت إليه الحضارة الإسلامية في مختلف أنواع العلوم والثقافة في القرن الثامن الهجرى ، ولكنه أضاف إلى ذلك ذكر قائمة مختارة من الإنتاج الفكرى الإسلامي مع بيان قيمة الكثير منها ، وبذلك يكون قد أسهم مع «ابن النديم» في تقديم القوائم الببليوغرافية التي خلدت الإنتاج الفكرى الإسلامي وأصبح كتاب « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » هو المكمل للجهود الكبيرة التي بذلها « ابن النديم » عندما أخرج « كتاب الفهرست » في القرن الرابع الهجرى .

عبد الهنعم سحمد عمر

القسم الأول

مباحث التحقيق



المبحث الأول

الحياة السياسية والإجتماعية وأثرها في تكوين ابن الأكفاني

للبيئة التى يعيش فيها الإنسان أثر كبير في تكوينه من الناحية الثقافية ، وفي توجيهه نحو المنهج الذي يسلكه في حياته . وقد كان الشرق الأوسط في الفترة التاريخية التي يتحدث عنها مسرحاً لحروب طاحنة أشعلها البابا إيريان سنة ١٠٠٥ م بحجة تخليص القبر المقدس من المسلمين . فتوالت موجات الحملات الصليبية على فلسطين وسوريا ومصر ، وامتدت حتى شملت المغرب العربي ، وقد دامت زهاء قرنين ، انتشر بسببها الخراب ، ودمرت كثير من القرى والمدن ، وقتل الآلاف المؤلفة من الشيوخ والنساء والأطفال ، بجانب الذين استشهدوا من المجاهدين في مصر والشام الذين استبسلوا في الدفاع عن أوطائهم وأموالهم وأعراضهم ، وظهر في هذين القرنين أبطال عظام بذلوا النفس والنفيس ، وقادوا المسلمين ، كان من أبرزهم السلطان صلاح الدين عظام بذلوا النفس والنفيس ، وقادوا المسلمين ، كان من أبرزهم السلطان صلاح الدين الأيوبي الذي قاد البلاد أكثر من عشرين عاما (١) والسلطان الظاهر بيبرس الهندقداري وهزية لويس التاسع عندما غزا مصر قبل أن يتولى بيبرس السلطنة ، كما كان له فضل إحراز النصر على الصليبيين طوال حكمه (٢) ، وكان ذلك قبيل العصر الذي نتناوله بالبحث ، وهو العصر الذي عاش فيه ابن الأكفاني .

وحدث أثناء اشتعال تلك الحروب المدمرة أن داهم المغول البلاد الإسلامية من المشرق بقيادة هولاكو ، واجتاح طوفائهم البلاد الإسلامية التي تعرف الآن باسم أفغانستان ، وإبران ، وخربوا المدن ، وقتلوا الآلاف من الرجال والنساء والأطفال ، ثم اجتاحوا العراق ، واستولوا على بغداد ، ودمروا الكثير من معالمها ، ونهبوا ما وصلت إليه أيديهم ، وقتلوا الخليفة العباسي «المستعصم بالله» هو والكثير من رجاله سنة ٢٥٦ ـ ٢٥٨م ، ثم زحفوا إلى الشام ، وأخذوا يدمرون كل ما كان يقابلهم ، واستولوا بسرعة على حلب ودمشق ، وعاثوا في البلاد فساداً ونهباً ، وانتشر الغزع في البلاد الإسلامية حتى قيض الله للمسلمين السلطان « سيف الدين قطز » فهزمهم شر هزيمة في عين جالوت سنة ٢٥٨هـ ـ ٢٦٠٠م ، وكان نصراً عزيزاً أنقذ به البلاد السورية ، واضطر المغول إلى سنة ٢٥٨هـ حدود العراق الغربية ، ولكنهم عادوا يهاجمون الشام المرة تلو المرة ،

⁽۱) من سنة ٥٦٧ ـ ٨٨٩هـ / ١١٧١ ـ ١١٩٣م .

⁽Y) AOF _ FYF _ \-\tag{Y} _ \-\tag{Y} - \-

فتصدى لهم السلطان الظاهر بيبرس ، وأنزل بهم الهزائم المتوالية وبخاصة في موقعة أبلستين سنة ١٧٧هـ .. ٢٧٧٩م .

وفي العصر الذي عاش فيه «ابن الأكفاني» ورث السلطان المنصور قلاون (١) أعباء الجهاد لمكافحة هذه الأخطار التي كانت تهده بغزو مصر والشام من الشرق ومن الغرب وقد نجح نجاحاً كبيراً في هذا الجهاد حتى وصفه معاصره المؤرخ أبو الفدا ، عماد الدين اسماعيل بقوله : « كان السلطان الملك المنصور ملكاً مهيباً حليماً ، قليل سفك الدماء ، كثير العفو ، شجاعاً ، فتح الفتوحات الجليلة مثل المرقب وطرابلس التي لم يجسر أحد من الملوك قبله مثل صلاح الدين وغيره على التعرض لهما لحصانتهما ، وكسر جيش التتر على حمص (١) وكانوا في جمع عظيم لم يطرق الشام قبله مثله » (٣) ... « وكان الفرنج قد استولوا على طرابلس في سنة ٣ - ٥ ه فبقيت بأيديهم إلى أوائل سنة ١٨٨٨ فيكون مدة لبثها مع الغرنج نحو مائة وخمس وثمانين سنة » (٣) ...

ورأى السلطان المنصور قلاون ، أنه بعد هذه الانتصارات لم يصبح للفرنج في الشام سوى شريط ضيق على ساحل البحر المتوسط كانت أهم مدنه هي بيروت وعكا وصور وصيدا وعثليث ، ولذلك قرر السلطان أن يهادن الصليبيين عسى أن يجنحوا إلى السلام ، ولا يعتدوا على جيرانهم المسلمين ، ولذلك عقد معهم سنة ١٨٩هـ ١٢٩٠م هدنة لمدة عشر سنوات ، واعتقد الناس في مصر والشام أن ذلك سيؤدى إلى أن يعيشوا في سلام وأمان ، ولكن حدث أن وصلت فجأة في هذا العام نفسه بضعة آلاف من متعصبي الصليبيين ، ونزلوا في عكا ، وأخذوا يعتدون على جيرانهم من المسلمين ، وصاروا ينهبون كل ما تصل إليه أيديهم ، ويقتلون الأبرياء ، وحدث أيضاً أن توفى فجأة السلطان « المنصور قلاون » في نفس العام سنة ١٨٩هـ ، ١٢٩٠م .

وورث « السلطان الأشرف خليسل » الصراع مع الصليبيين الذين خرقوا الهدنة ، كما ورث الصراع ضد كبار أمراء الماليك بعد وفاة « السلطان المنصور قلاون » فهاجم

⁽۱) سنة ۱۲۷۸ ـ ۱۲۷۹ ـ ۱۲۷۹ ـ ۱۲۹۰ م.

⁽۲) سنة ۱۸۰هـ ۱۸۲۱م.

⁽٣) كتاب المختصر في أخبار البشر ، جدع من ٢٣ ـ ٧٤ .

« عكا » واستولى عليها عنوة بعد قتال مرير ، فدب الفزع في قلوب باقي الفرنجة وأخلوا بيروت وصور وصيدا وعثليث وغيرها من الشريط الذي كانوا يحتلونه على ساحل البحر المتوسط ، وهكذا « اتفق لهذا السلطان من السعادة ما لم يتفق لغيره من فتح هذه البلاد العظيمة الحصينة بغير قتال ولا تعب ، وأمر بها فخربت عن آخرها ، وتكاملت بهذه الفتوحات جميع البلاد الساحلية للإسلام ، وكان أمراً لا يُطمع فيه ولا يرام ، وتطهر الشام والسواحل من الفرنج بعد أن كانوا قد أشرفوا على أخذ الديار المصرية وعلى ملك دمشق وغيرها من الشام ، فلله الحمد والمئة على ذلك » (١) وكان ذلك سنة ١٩٠٠هـ ١٢٩١م .

وعاش « ابن الأكفانى » وسط الفرحة التى عمت بلاد المسلمين ، ولكنها لم تدم طويلاً فقد تآمر كبار أمراء المماليك وقمكنوا من قتل السلطان الأشرف وهو فى رحلة صيد فى أوائل المحرم سنة ٣٩٣ه ، ولما لم يكن فى وسع أحدهم أن يقهر الآخرين ، ويستولى على الملك ، ويلزمهم بطاعته ، فقد اضطروا حسماً للنزاع المؤقت بينهم إلى الاتفاق على تولية الأمير محمد ابن السلطان قلاون سلطنة مصر والشام ، وكان طفلاً فى التاسعة من عمره ، وكان كل أمير منهم يمنى نفسه أن يستطيع التخلص منه ، وأن ينصب نفسه سلطاناً فى أول فرصة تتاح له .

وكثرت الدسائس والفتن وازداد التناحر بين كبار أمراء المعاليك حتى استطاع أحد الأمراء عزل هذا الغلام ، وتولية نفسه سلطاناً باسم السلطان العادل كتبغا (١٩٩٤هـ الأمراء عزل هذا الغلام ، وتولية نفسه سلطاناً باسم السلطان الأمراء فغر إلى دمشق ، وبايع الأمراء المنتصرون سلطاناً آخر باسم السلطان المنصور لاچين (١٩٩٨هـ ١٩٩٦م) وهكذا كانت الفوضى سائدة في جميع بلاد مصر والشام وكثرت الاضطرابات والفتن والمنازعات بين طوائف المماليك وأمرائهم ، فلا يكاد ينتشر الخبر بمرض سلطان أو وفاته أو مقتله حتى تغلق الحوانيت ، ويختزن الناس الطعام ، ويستعدون لفترة عصيبة يتزعزع فيها الأمن ، وتقل المؤن ، وتضطرب الحياة الاقتصادية » (٢) .

⁽١) كتاب المختصر في أخيار البشر. لابي الفدا عماد الدين إسماعيل ، جـ ٤ ص ٢٤ - ٢٥ .

⁽٢) كتاب : الأبوبيون والماليك في مصر والشام ، تأليف سعيد عاشور ، ص ٢٨٣ .

وبينما كانت كل طبقات الشعب تعانى من هذه الفوضى المنتشرة فى البلاد ، تسامع الناس ، ومن بينهم ابن الاكفانى ، أن المغول انتهزوا هذه الفرصة ، وزحفوا على الشام (١٩٩٧هـ ١٩٩٨م) ، وأنهم هزموا أمراء المماليك الشاميين ، ودخلوا دمشق حيث عاثوا فى البلاد فساداً ، وقتلوا الكثيرين ، ونهبوا ، وإزاء هذا الخطر الداهم من الخارج ، وعملاً على إيقاف الفوضى ، لم ير كبار أمراء المماليك بدأ من إعادة السلطان محمد الناصر إلى العرش للمرة الثانية على الرغم من أنه كان ما يزال مراهقاً فى الرابعة عشرة من عمره (١٩٩٨هـ ١٩٧٩م) ، وقد استقبل الشعب هذا الاجراء بالابتهاج وإقامة الزينات فى طريق عودة هذا السلطان الصغير إلى قلعة صلاح الدين لأن الشعب كان يحب بيت السلطان قلاون .

وخرج الجيش من مصر وعلى رأسه كبار أمراء المماليك ومعهم السلطان محمد الناصر إلى الشام (١٩٩٨هـ ١٢٩٩م) وانتصر المسلمون نصراً عزيزاً بالقرب من دمشق (١٩٠٧هـ ١٩٠١م) فعم الفرح والابتهاج في مصر والشام، اعتقد الشعب أن هذا النصر كان ببركة رياسة السلطان الصغير الذي كان في الشامنة عشرة من عمره (١)، وعم البشر والسرور بلاد مصر والشام.

وخشى كبار أمراء المماليك عاقبة تعلق الشعب بهذا السلطان الشاب فضيّقوا عليه الخناق ، ومنعوه من الاتصال بالجماهير ، وأصبح ألعوبة في أيديهم لا حول له ولا قوة ، ولا يملك لنفسه ضرأ ولا نفعاً حتى إنه كان لا يستطيع أن يطلب من الطعام ما تشتهيه نفسه ، فضاق ذرعاً بهذا الحال ، ودبّر الحيلة حتى استطاع أن يخرج من مصر ، واحتمى بقلعة « الكرك » وتنازل عن الملك ، وحاول الأمراء إغراءه بالعودة قلم يفلحوا ، ولذلك اتفقوا على تولية أحدهم هو السلطان بيبرس الچاشنكير (٢) (٨٠٧ه سـ ١٣٠٨م) ولكن الأمور لم تستقر له ، وشاء القدر أن يجئ فيضان النيل منخفضاً ، فتلفت الزراعة ، وقلت المحاصيل ، ونغق الكثير من الماشية والدواب ، وارتفعت الأسعار ، فثار الناس في القاهرة ، وأخذوا يهتغون ضد السلطان بيبرس وأعوانه ، ويطالبون فثار الناس في القاهرة ، وأخذوا يهتغون ضد السلطان بيبرس وأعوانه ، ويطالبون غنار الناس في القاهرة ، وأخذوا يهتغون ضد السلطان بيبرس وأعوانه ، ويطالبون عن تولية

⁽١) السلوك للمقريزي ، جد ١ ص ٩٧٨ .

⁽٢) مطلق عليه أيضاً بيبرس الثاني .

السلطان بيبرس الثانى ، وأخلوا يعلنون ولا مهم للسلطان الناصر محمد ، وصار يتجمع لمناصرته أمراء المماليك المصريين ، فزحف إلى مصر ، واسترد الحكم (٤٠٠هـ بعد ١٩٠٠م) وكان قد بلغ الخامسة والعشرين من عمره واستفاد من التجارب التى مرت به ، وأصبح قادراً على أن يمسك بزمام الحكم ، وفرض كلمته على أمراء المماليك ، وقمع كل من يعاول الفتنة ، فاستقر له الملك ، ودانت له البلاد واحداً وثلاثين عاماً : ٤٠٧ ـ ٧٤١هـ / ١٣٠٩ ـ ١٣٤٠م قضاها في إصلاح أحوال البلاد ، والنهوض بها ، فأنشأ القناطر ، وشق الترع الجديدة لزيادة الرقعة الزراعية ، ولم يكتف بتكليف بعض الأمراء بتقوية جسور النيل والترع الكبرى لحماية مصر من خطر الفيضانات العالية ، ولكنه أشرف بنفسه على تقوية بعضها ، كما أقام وشجع أمراء المماليك على إقامة المساجد لتكون دوراً للعبادة ومركزاً لنشر التعليم ، وقد أوقفوا عليها الكثير من الأوقاف حتى يكون لها دخل ثابت يساعد على استمرارها في أداء رسالتها ، وحتى تستطيع أن تستعين بكبار العلماء للتدريس فيها .

لقد عاش ابن الأكفائي في هذا العصر الذي ازدهرت فيه الحياة الاقتصادية في مصر والشام ، وعم فيه الأمن ، وانتشر الرخاء عما أتاح الغرصة لامتداد نفوذ السلطان الناصر محمد إلى الحجاز حيث قام بتنظيم شئون مكة المكرمة والمدينة المنورة وتوفير أسباب الحياة لسكانهما ، وكذلك لمجح السلطان الناصر محمد في مد نفوذه على ليبيا وتونس غربي مصر ، كما نجح في نشر الأمن والسلام في بلاد النوبة .

مراجع المبحث الأول

- (۱) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ، جد ٦ ، ٧ ، ٨ .
 - (٢) مغرج الكروب لابن واصل .
 - (٣) السلوك للمقريزي.
- (٤) المختصر في أخبار البشر لابي الفدا ، جر ٢ ، ٣ ، ٤ .
 - (٥) تاريخ الخلفاء للسيوطي .
 - (٦) المواعظ للمقريزي.
 - (Y) النهج السعيد لمفضل بن ابي الغضايل .
 - (٨) بدائع الزهور لابن إياس .
- (٩) الايوبيون والمماليك في مصر والشام لسعيد عبد الفتاح عاشور .
 - (١٠) دولة بني قلاوون في مصر لمحمد جمال الدين سرور .

الهبحث الثانى

الحياة العلمية والثقافية في عصر ابن الإكفاني

كانت الحروب والفاتن والكوارث التي ابتليت بها البلاد الإسلامية في هذين القرنين سبباً في انتشار الشعور بالذنب بين المسلمين ، فقد ساد الاعتقاد بين الناس أن الله سبحانه قد سلَّط عليهم الصليبيين والمغول لانغماس حكامهم وأغنيائهم في الترف والشهوات ، وابتعادهم عن تعاليم الدين الإسلامي الحنيف ، وظهر في جميع البلاد الإسلامية عدد كبير من أقطاب المتصرفين والزهاد ، ونشط دعاتهم في الدعوة لتعميق هذا الشعور بين مختلف طبقات الشعب ، واصطبغ كثير من الآدب العربي شعره ونثره بهذه الروح ، ودعا بعض غلاة المتصوفين إلى اتباع نظريات فلسفية تصوفيه مبنية على مبادئ غير إسلامية ، فقد انتشرت في سوريا وفي غيرها من البلاد الآسيوية الدعوة إلى نبذ الدنيا وما فيها من النَّعم التي أحلها الله لعباده ، وإلى أن يُقبل الناس على مجاهدة النفس بالرياضة الروحية حتى يتصل المريد بالذات الإلهية المقدسة ويغنى فيها فيشسر باللذة الدائمة ، ويرى « مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ١١) فتصدى لهم كثير من الفقهاء والمحدِّثين ، وهاجموهم هجوماً عتاز بعضه بالهدوء وضبط النفس والموعظة الحسنة على أساس الدعوة إلى اتباع تعاليم الدين الإسلامي الحنيف في سماحة ، وكان من بين هؤلاء الطبيب والفقيه الإسلامي النابغة ابن النفيس(٢) ، فقد عارضهم وأبان أن الانسان مدنى بطبعه ، وأنه يجب أن يعيش في جماعة يتعاون أفرادها ، « لأن الانسان في حاجة إلى غذاء صناعي ، ولباس صناعى وليست تجود عيشته إذا انفرد بنفسه ، بل لابد أن يكون مدنياً حتى يكون مع جماعة : يكون لبعضهم أن يزرع ، وللآخر أن يحرث ، وللآخر أن يخبز ، وللآخر أن ينقل المادة ، وللآخر أن يخيط الثوب ، ونحو ذلك »(٣) وكذلك دافع ابن النفيس عن مبدأ « العمل لكسب الرزق » معارضاً في ذلك غلاة المتصوفين الذين دعوا إلى الانقطاع إلى العبادة ونبذ الدنيا ، فقد بيَّن لهم أن الشرع الذي يأتي به النبي يجب أن يفرض ذلك كما يفرض غيره من المبادئ الهامة التي لا تصلح الحياة إلا بها ، فيقول :

⁽١) انظر شرحنا و للرسالة الكاملية في السيرة النبوية » .

⁽٢) هو الطبيب المسلم الذي اكتشف الدورة الدموية الصفرى ، وكان بجانب ذلك فقيها شافعيا (7.7 ± 3.00) .

 ⁽٣) الغصل الثالث من الغن الأول من الرسالة الكاملية في السيرة النبوية .

« إن النبى يجب أن ينهى عن الظلم وأخذ مال بغير حق وبالباطل ، ويأمر بالمعروف ، وينهى عن المنكر ، و (عن) كل أمر يؤدى إلى الاستغناء عن نغع الناس وإلى التناعة بالبطالة ، فيجب أن يكون اجتماع الناس على وجه يكون لكل واحد نفع ، فلا يكون فيهم من لا نفع له إلا أن يكون عاجزاً عمرض »(١١) .

وكان من بين الفقهاء الذين عاصرهم ابن الاكفاني « المزى : يوسف بن عبد الرحمن الكلبي » $^{(7)}$ إمام الحفاظ وحامل راية السنة والجماعة ($^{(8)}$ – $^{(8)}$ – $^{(8)}$) ، ومنهم كذلك الأصبهاني ، أبو الثناء شمس الدين محمد $^{(8)}$ ($^{(8)}$ – $^{(8)}$ – $^{(8)}$ – $^{(8)}$ – $^{(8)}$ – $^{(8)}$ من اصبهان إلى دمشق وعاصر ابن تيمية ثم استقر بالقاهرة شيخا لئانقاه قوصون بالقاهرة وهو صاحب المؤلفات في الفقه والتفسير والمنطق . ومنهم كذلك تقي الدين السبكي $^{(4)}$: ($^{(8)}$ – $^{(8)}$) أبو الحسن على ، وهو الذي انتهت إليه رياسة العلم في مصر ، وقد تولى قضاء الشام ثم مشيخة دار الحديث بالأشرفية عصر ، وعاصر كذلك تاج الدين السبكي ، أبو النصر عبد الوهاب $^{(8)}$ ($^{(8)}$) $^{(8)}$ – $^{(8)}$ – $^{(8)}$ من أبو النصر عبد الوهاب $^{(8)}$ ($^{(8)}$) أبضاً رياسة قضاء الشام ، ومن أشهر مؤلفاته « جمع الجوامع في أصول الفقه » وكتاب أيضاً رياسة قضاء الشام ، ومن أشهر مؤلفاته « جمع الجوامع في أصول الفقه » وكتاب $^{(8)}$ وطبقات الشافعية الكبري » .

وتألق في عهد ابن الأكفائي لفيف آخر من الفقهاء الغيُورين على الإسلام، فتصدُوا للفلاسفة ولأصحاب الطرق الصوفية، وكان من أبرزهم ابن تيمية (٦)، تقى الدين ابو العباس (٦٦١ ـ ٧٢٨هـ / ١٣٦٨ ـ ١٣٢٨م) فقد كان هو وتلاميله على رأس الفقهاء الذين آثروا العُنف في مهاجمة بعض الفلاسفة وغلاة المتصوفين

⁽١) الفصل الثاني من الهاب الثاني من الفن الثالث من الرسالة الكاملية في السيرة النبوية .

⁽۱) الفصل التاني من الباب التاني من العن النائك من (۲) مفتاح السعادة جد ۲ ، ص ۳۹۷ ــ ۳۹۸ .

⁽٣) القامرس الإسلامي لاحمد عطية الله ، جد ١ ، ص ١١٩ .

 ⁽۱) الناموس الإسلامي د حمد عقید الله ، ج ۱ .
 (۱) القاموس الإسلامي ، ج ۳ ، ص ۲٤۱ .

 ⁽a) القاموس الإسلامي ، جـ ٣ .

⁽٦) فوات الوفيات لابن شاكر الكتبي ، جد ١ ، ص ٣٥ . وطبقات الشافعية للسبكي ، جد ٥ ، ص ١٨١ ــ ٢١٢ .

وشطحات بعض أصحاب الطرق الصوفية ، وقد لاقى فى سبيل ذلك الكثير من الاضطهاد ، ومن أمثلة العنف الذى اتبعه الخصومة التى نشبت بينه وبين ابن عطاء الله السكندرى ، مع ما كان مشهوراً عن هذا المتصوف من الالتزام بالشرع الحنيف(١) .

وعاصر ابن الأكفانى ابن قيم الجوزية (Y) ، شمس الدين أبو عبد الله محمد (Y) ، شمس الدين أبو عبد الله محمد (Y) ، (Y) ،

ولا يفوتنا أن ننوّ بالتصوف الذي انتشر في مصر لأنه خلا من كثير من العناصر غير الإسلامية التي اختلطت بالتصوف في كثير من البلاد الإسلامية الأخرى ، فلم تجد نظرية وحدة الوجود ، ولا مبدأ الحلول أو الاتحاد إقبالاً من أقطاب المتصوفين في مصر (٣) ، ولكنهم عنوا عناية كبيرة بالجانب العملي الخلقي ، ولم يقبل الشعب في مصر على الانخراط في سلك طرق المتصوفين الذين غالوا في تصوفهم وأسرفوا في الدعوة لنظريات أثير حولها بعض الشبهات (٣) .

* * *

ويسرنا أن نذكر أنه بالرغم من الحروب الطاحنة ، والغتن والقلاقل الكثيرة التى عانت منها مصر والشام طوال قرنين من الزمان فإنه كان للعصر الأيوبى والعصر المملوكى نواح أخرى مشرقة نما كان له أكبر الأثر في تكوين « ابن الأكفاني » من الناحيتين العلمية والثقافية ، وذلك لأن هذين القرنين كانا امتداداً للعصر الفاظمى من الناحية الحضارية ، فقد عنى الأيوبيون والمماليك بتشجيع العلم والعلماء ، والأدب والأدباء ، ولم يدخروا وسعاً في اتباع هذا المنهج اقتداء بالفاطميين ، فكما عنى

⁽١) كتاب « ابن عطاء الله السكندري » تأليف أبو الوفا التفتازاني ، ص ١٧ - ٦٩ .

⁽٢) دائرة المعارف الإسلامية ، ج ١

⁽٣) كتاب ابن عطاء الله السكندري ، تأليف ابي الوفا التفتازاني ، ص ٦٣ - ٦٤ .

الفاطميون ببناء الأزهر وغيره من المساجد لنشر العلم والتعليم وبخاصة تعاليم الشيعة، فكذلك عنى الأيوبيون والمماليك من بعدهم ببناء المساجد والبيمارستانات (۱) التى لاتزال شاهدة على ما بذل بسخاء فى تشييدها ، وعلى النهضة المعمارية والذوق الفنى الرائع الذى يشهد على ارتقاء الحضارة فى تلك العصور ، كما أقاموا المدارس التى كانت تنهض بما تقوم به الجامعات فى أيامنا هذه ، وكان يقوم بالتدريس فيها وفى المساجد نخبة ممتازة من الأساتذة والشيوخ المتخصصين فى جميع العلوم والفنون . وقد عاصر « ابن الأكفاني » السلطان « الناصر محمد » الذى عنى هو وأمراؤه بتشييد المساجد العظيمة حتى قيل إنه بُنى فى هذا العصر شمانية وعشرون مسجداً فى مصر والشام ، واختاروا لها أكفأ الشيوخ لتدريس جميع العلوم والفنون ، وعنوا كما عنى من سبقهم من الأيوبيين والماليك بتحريم تدريس فقه الشيعة ، كما بذلوا الكثير من الجهود للقضاء على النشيع وعلى التعاليم الفاطمية ، واقتدوا بمن سبقهم من الأيوبيين والماليك نهضة حضارية عظيمة هى النهضة الثانية فى مصر والشام أثناء حكم الأيوبيين والماليك نهضة حضارية عظيمة هى النهضة الثانية فى تاريخ الحضارة الإسلامية .

وقد غذى هذه النهضة الحضارية المباركة العلماء والشيوخ الذين استطاعوا الهرب من العراق ومن المشرق الإسلامي قراراً من بطش المغول وعسفهم ، كما لجأ إلى مصر والشام الكثيرون من أقاضل العلماء والمتصوفين الذين هاجروا من المغرب الإسلامي قراراً من بطش الفرنجة في الأندلس ومن عدم الاستقرار في بلاد المغرب العربي وشمال أفريقية ، وقد نزل هؤلاء وأولئك على الرحب والسعة ، وأكرمت مصر والشام وقادتهم ، ورُتّبت لهم الأرزاق التي تكفل لهم عيشة كرعة نظير قيامهم بالتدريس وبوظائف القضاء ويكفى أن نذكر هنا أنه كان من بينهم العالم الكبير « ابن خلدون » (٢) مؤسس علم الاجتماع واستاذ فلسفة التاريخ .

* * *

⁽١) المرجع السابق ، وكتاب « دولة بني قلاون في مصر لمحمد جمال الدين سرور » .

⁽۲) این خلدون : ۷۳۲ ـ ۸۰۳هـ / ۱۳۳۲ ـ ۱۶۰۸م .

وقد ازدان زمن ابن الأكفاني كذلك بنخبة عتازة من الغقها ، الذين ضربوا بسهم وافر في كثير من العلوم . فقد كان الغقيه الشافعي «ابن سيد الناس» أبو الفتح محمد (۱) (٦٧١ ــ ٦٧١هـ / ١٢٦٣ ــ ١٣٣٠م) من كبار حفاظ الحديث ، كما ألف في السيرة النبوية الشريفة كتاب « عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير » ثم اختصره بعنوان « فوز العيون في تلخيص سيرة الأمين والمأمون » وكذلك له ديوان شعر رقيق في مدح الرسول سينة عنوانه « بشرى اللبيب في ذكرى الحبيب » .

وكان من ألمع فقها عصره « تقى الدين السبكى » (٢) أبو الحسن على فقد خلف عدة مؤلفات في كثير من العلوم نذكر من بينها « الدر النظيم في التفسير » وله في السيرة الشريفة كتاب «السيف المسلول» وكتاب « شفاء السقام في زيارة خير الأنام» . وكان من بينهم تاج الدين السبكي (٣) ، أبو النصر عبد الوهاب وله في التراجم كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » وهو من أوفى ما كتب في هذا الموضوع حتى عصره .

وتذكر من بين المتصوفين الذين ازدان بهم هذا العصر « ابن عطاء الله السكندرى » الذي كان له أكبر الفضل في التعريف بآداب الطريقة الشاذلية ، وكان من كبار الفقهاء المصريين ، وحافظاً للحديث الشريف ، كما درس العلوم العقلية ثم تصوف ، ومن مؤلفاته كتاب « الحكم العطائية » وكتاب « تاج العروس الحاوى لتهذيب النفوس » و « لطائف المن في مناقب أبي العباس المرسى وأبي الحسن الشاذلي » .

وأدرك ابن الأكفاني العالم اللغوى والمؤرخ الكبير « ابن منظور » (٤) المصرى ، جمال الدين ابو الفضل محمد (٦٣٠ ـ ١٢٣٨ ـ ١٢٣١ م) وقد قدم للغة العربية أجّل الخدمات فهو صاحب أكبر وأوسع معجم من معاجم الألفاظ في اللغة العربية ويقع في عشرين مجلداً هو « لسان العرب » ، كما أسدى إلى اللغة العربية خدمات جليلة أخرى فقد توفّر على اختصار بعض من أمهات كتب الأدب وكتب التاريخ المطولة نذكر منها كتاب « الأغاني لأبي الغرج الاصفهاني » و « العقد الفريد

⁽١) ابن عطاء الله السكندري: تأليف أبو الوفا التفتازاني .

⁽٢) سبق ذكره .

 ⁽٣) انظر الموسوعة الميسرة ، والقاموس الإسلامي ودائرة المعارف الإسلامية .

 ⁽³⁾ انظر دائرة المعارف الإسلامية والموسوعة الميسرة .

لابن عبد ربه » و « الذخيرة في محاسن الجزيرة » و « تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر » و « تاريخ بغداد للخطيب البغدادي » و « كتاب الحيوان للجاحظ » . وكذلك عاصر اللغوى الاندلسي الكبير أبو حيان الغرناطي (١) ، اثير الدين محمد (١٥٤ \sim 0٤ \sim 0٤ \sim 0 الذي هاجر إلى مصر وجلس للتدريس فيها أيام السلطان الناصر محمد واشتهر باتقانه لكثير من اللغات ودراسته لعلم اللغات المقارنة ومن مؤلفاته « البحر المحبط » و « عقد اللآلي في علوم القرآن » و « طبقات نحاة الأندلس » .

وعاصر النحوى الكبير ابن هشام المصرى (Y) ، جمال الدين أبو محمد عبد الله (Y) ، (Y) . (Y

وقد أجزل سلاطين المماليك العطاء للأدباء والشعراء والمؤرخين ، وقد عاصر منهم ابن الأكفائي الكثيرين من بينهم « ابن نباته الجذامي^(٣) ، محمد (٦٨٦ ـ ٦٨٦هـ / ١٢٨٧ ـ ١٣٦٦م) . الذي عاش فترة في دمشق ثم عينه السلطان الناصر محمد صاحب سره ، وكان أديباً عيل إلى السجع مقتدياً في ذلك بالقاضي الفاضل ، وقد أعجب بشعره أهل عصره ومن مؤلفاته ديوان طبع أكثر من مرة بمصر وله كثير من المدائم والغزل .

رفى عهد ابن الأكفائى عاش الأديب المغربى ابن أبى حَجِلَه ، أبو العباس شهاب الدين أحمد (٧٢٥ ـ ٧٧٥هـ / ١٣٧٥م) ، وهو شاعر رقيق عارض منهج عمر بن الفارض ، وقد تولّى مشيخة تكية « منجك » بالقاهرة ، وله ديوان الصبابة في قصص مشاهير العشاق .

وقد ازدهر علم التاريخ ازدهاراً كبيراً في الفترة التي عاشها ابن الأكفائي وكان من أبرز المؤرخين :

⁽١) انظر دائرة المعارف الإسلامية والموسوعة المسرة .

⁽٢) المراجع السابقة.

⁽٣) المراجع السابقة.

الذهبي (١) ، شمس الدين محمد (٦٧٣ ـ ١٧٤٨ ـ ١٧٧٤ ـ ١٣٤٨م) . وهو تركى الأصل وقد تنقل في البلاد الإسلامية طلباً للعلم وبخاصة التاريخ وتراجم رجال الحديث . وعاش فترة في القاهرة ، وتوفى في دمشق ، وترك ثروة كبيرة منها :

- (١) تاريخ الإسلام الكبير.
 - (٢) تاريخ دول الإسلام.
 - (٣) سير أعلام النبلاء.
 - (٤) تذكرة الحفاظ.
- (٥) ميزان الاعتدال في نقد الرجال.

فنذكر كذلك المؤرخ العربى الأمير أبا الفدا (٢) ، إسماعيل بن على الأيوبى (ت٢٣١هـ / ١٢٧٣ ـ ١٣٣١م) وهو أديب ومؤرخ وجغرافى ، كان من رجال السلطان الناصر محمد ، وأهم كتبه « المختصر فى أخبار البشر » اعتمد فيه على اختصار كتاب ابن الأثير « الكامل فى التاريخ » ثم أتبعه بما حدث بعد ذلك إلى عصره ويعتبر مؤرخاً شاهداً على العصر الذى عاش فيه حتى سنة ٢٧٩هـ ـ ٢٣٢٩م وجل اعتماد المستشرقين على هذا الكتاب ، وقد أقد الفقيد اللغوى ابن الوردى (٢٨٩ ـ ٢٧٩هـ / ٢٧٠ ـ ١٣٤٩م) وهو أحد معاصرى ابن الأكفانى ، وقد توفى مثله فى الطاعون ، ومن مؤلفاته « الشهاب الثاقب » فى التصوف .

وكان من كبار معاصريه المفسر الفقيه المؤرخ ابن كثير (٣) ، إسماعيل بن عمر (٧٠١ ـ ٧٧٤هـ / ١٣٠١ ـ ١٣٧٣م) وهو من كبار تلاميذ ابن تيمية ، وقد ورث عن أستاذه محاربة من أسماهم « أهل البدع » من غلاة المتصوفين ورجال الطرق الصوفية ، ولقى مثل أستاذه الكثير من الاضطهاد والمتاعب ، ومن أهم مؤلفاته «تفسير القرآن العظيم » وكذلك كتاب « البداية والنهاية » في التاريخ ويبدأ بتاريخ الأنبيا ، والرسل حتى القريب من عصره .

⁽١) القاموس الإسلامي جد ٢ ، وكذلك الموسوعة العربية الميسرة .

⁽٢) مقدمة كتاب : « المختصر في تاريخ البشر » والموسوعة العربية الميسرة ، وكتاب « فوات الرفيات » .

 ⁽٣) مفتاح السعادة ومصياح السيادة في موضوعات العلوم ، جد ١ ، ص ٢٥٢ .

وكان من أخلص أصدقائد الذين تتلمذوا له الصفدى (١) ، خليل بن أيبك (٦٩٦ - ٢٩٦ م كاله من أخلص أصدقائد الذين تتلمذوا له الصفدى (١) ، خليل بن أيبك (١٣٩٧ م ١٣٩٧ م ١٣٩٧ م ١٣٩٧ م الوثيات م موسوعى تولى ديوان الإنشاء بيعض مدن الشام وبالقاهرة ، ومن مؤلفاته : « ألوافى بالوفيات » في تراجم المشهورين في التاريخ الإسلامي ، وكذلك كتاب : « أعيان العصر وأعوان النصر » في تراجم معاصريه .

وعاش في القرن الثامن لغيف من الجغرافيين الذين أثروا بمؤلفاتهم التراث العربى ، وقد عاصر منهم ابن الأكفاني الأمير « أبا الفدا » (٢) مؤلف كتاب « تقويم البلدان » في الجغرافيا الوصفية ، وقد انتشر الانتفاع به بدلاً من كثير من الكتب التي سبقته . وكذلك ألف « ابن فضل الله العمرى » (٣) موسوعته الشهيرة بعنوان : « مسالك الأبصار في عجائب الأمصار » وهي في أكثر من عشرين مجلداً ، وتتناول في جزء كبير منها الحديث عن الطرق التي كانت تربط بين عواصم البلاد الإسلامية كما تحوى الكثير من العلوم والمعارف التي كانت متداولة في عصر مؤلفها وأهمها الأدب والتاريخ البخرافيا ، وقد أثنى العمرى في موسوعته هذه على صديقه واستاذه ابن الأكفاني في ترجمته له (٤) . وقد اقتبسنا نبذة من تلك الترجمة عند الحديث على تاريخ ابن الأكفاني .

وكان أبو الصفا صلاح الدين الصفدى من أعز أصدقاء « ابن الأكفائى » ومن أقرب تلاميذ وإليه ، وقد ذكر الصفدى فى موسوعة تراجمه المعروفة بعنوان « الوافى بالوفيات » ترجمة لأستاذه ، أشاد فيها بذكره ، وقد اقتبسنا جزءاً منها عند الكلام على حياة « ابن الأكفائى » .

وجدير بالذكر أن كتاب « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد » كان بداية لتأليف الموسوعات المختصرة في مصر ، فقد كان « ابن الأكفاني » أول عالم مصرى اقتفى أثر

⁽١) المرجع السابق ، جد١ ، ص ٢٥٨ ، والقاموس الإسلامي جد٤ .

⁽٢) سبق ذكره .

⁽٣) ت ١٣٨١م . ١٣٨٤م .

⁽٤) في الجزء الخامس من الموسوعة .

الفارابى فى هذا المنهج من التأليف ، وقد زاد على المعلم الثانى بذكر عدد كبير من المراجع الببليوغرافية التى تيسر على الدارسين سبل البحث والاستزادة من طلب العلم ، وقد اقتفى أثر « ابن الأكفائى » فى تأليف الموسوعات المختصرة المصنفة لفيف من كبار العلماء المصريين نذكر منهم « جلال الدين السيوطى » (١٤٩٩ ـ ١٩١١هـ / كبار العلماء المصريين نذكر منهم « المختصرة « إقام الدراية لقراء النقاية » صنف فيها أربعة عشر علماً تحوى العلوم الدينية المختلفة والعلوم التى تساعد على دراستها .

مراجع المبحث الثاني

- (١) كتاب ابن عطاء الله السكندري « أبو الوفا التفتازاني » .
 - (٢) دائرة المعارف الإسلامية .
- (٣) الرسالة الكاملية في السيرة النبوية الشريفة « لابن النفيس » .
 - (٤) فوات الوفيات « ابن شاكر الكتبي » .
 - (٥) القاموس الإسلامي ﴿ أحمد عطية الله ﴾ .
 - (٦) المختصر في أخبار البشر.
 - (٧) مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم .
 - (٨) مقدمة ابن خلدون .
 - (٩) الموسوعة الميسرة.

الهبحث الثالث

الحديث عن ابن الأكفاني



محمد بن إبراهيم بن ساعد الأتصارى ، شمس الدين أبو عبد الله السنجارى (۱) الأصل والمولد ، المصرى الدار ، المعروف بابن الأكفانى المتوقى سنة ١٤٧ه ـ الأصل والمولد ، ومن أعضل علما ، القرن الثامن الهجرى ، ومن أعلمهم بدراسة العقاقير الطبية ، ومن أنجحهم في مداواة الناس ، وقد احاط بكثير من علوم عصره ، وله عدة تصانيف أكثرها في الطب .

وقد أثنى عليه شيخ الإسلام ابن حجر العسقلاتي فقال: « ولد بسنجار ، طلب العلم ففاق في عدة فنون وأتقن الرياضة والحكمة ، وصنف فيها التصانيف الكثيرة ، وكان يحل إقليدس بلا كلفة كأنه قتل بين عينيه ، وتقدم في معرفة الطب فكان يصيب حتى يتعجب الحذاق في الفن منه ، فإنه يأتي المريض بخواص ومفردات يُفير كيفيتها فيبرأ . وكان مع ذلك مستحضراً للتواريخ وأخبار الناس ، حافظاً للأشعار ، وله في فنون الآداب تصانيف .. ومن تصانيفه : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد يوهو كتاب نفيس ، ومات في الطاعون سنة ٧٤٩هـ (٣) .

وأشاد بذكره تلميذه المؤرخ أبو الصفا صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى (٤) فقال: « فاضل جمع أشتات العلوم ، وبرع في علوم الحكمة ، خصوصاً الرياضي فإنه إمام في الهيئة والهندسة والحساب ، له في ذلك تصانيف .. إلى أن قال: قرأت عليه قطعة جديدة من كتاب إقليدس . وكان يحل لي فيه ما أقرأه عليه بلا كلفة . كأنا هو مُمَثّل

⁽۱) سنجار : بلدة في العراق هي سنجار القديمة ... (۸ ن ، مركز قضاء سنجار (محافظة نينوي) . أعلنها مرقس اوريليوس ۱۹ ـ ۱۸۰ مستمسرة رومانية . هاجمها الفرس عدة مرات . احتلها شابور ونقل سكانها إلى فارس . ثم أعادها الامبراطور دليانس ۳۹۳ه. . اشتهرت في العصر العياسي بتقدمها . جيل سنجار كتلة صخرية في العراق بالقرب من الحدود السورية تشرف على مدينة سنجار ۲۰۷۰م .

⁽٢) اتفقت أكثر المصادر على هذا التاريخ ، ولم يشذّ إلا حاجى خليفه في كتاب : كشف الظنون وقد ذكر أنه توفي عام ٤٧٩هـ ولمل ذلك خطأ مطبعي .

 ⁽٣) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة : جـ ٣، الترجمة رقم ٣٢٦٤ . وقد ولد أبن حجر سنة
 ٧٧٣هـ وتوفي سنة (٨٥٣هـ / ١٣٣٧ ـ ١٤٠٦م) .

⁽٤) صاحب كتاب الوافي بالوفيات : (١٩٦٦ - ١٢٩٦ / ١٣٦٣ م ١٠٠١ .

بين عينيه ، فإذا ابتدأت في الشكل شرع هو فيسرد باقي الكلام سرداً ، أو أخذ الميل ، ووضع الشكل في حروفه في الرمل على التخت ، وعبر عنه بعبارة جزلة فصيحة بينة واضحة ، كأنه ما يعرف شيئاً غير ذلك الشكل . وقرأت عليه مقدمة في وضع الأوقات فشرحها لي أحسن شرح . وقرأت عليه أول الإشكالات وكان يحل علوم النصير الطوسي : بأجل عبارة وأحلى إشارة ، وما سألته عن شئ في وقت من الأوقات مما يتعلق بالحكمة من المنطق والطبيعي والرياضي والإلهي إلا أجاب بأحسن جواب كأنه ما كان البارحة يطالع إلا تلك المسألة طول الليل ، وأما الطب فإنه إمام عصره ، وغالب طبه بخواص ومفردات يأتي بها وما يعرفها أحد ، لأنه يغير كيفيتها وصورتها حتى لا يُعلم ، وله إطبابات غريبة في علاجه ، وأما الأدب فهو فريد فيه ، يفهم نكته ويذوق غوامضه ويستحضر من الوقائع والأخبار والوفيات للناس قاطبة جملة كبيرة ، ويحفظ من الشعر شيئاً كثيراً إلى الغاية ، من شعر العرب والمولدين والمحدثين والمتأخرين ، وله في الأدب تصانيف ، وبعرف العروض والبديع جيداً ، وما رأيت مثل ذهنه توقد ذكاء بسرعة مالها روية ، وما رأيت قيمن رأيت أصع ذهناً منه ولا أذكر » .

وقال أيضاً (١): « لم أر أمتع منه ، ولا أفكه من محاضرته ، ولا أكثر اطلاعاً منه على أحوال الناس وتراجمهم ووقائعهم ممن تقدمه وممن عاصره ، وأما أحوال الشرق ومتجددات التتار في يلادهم في أوقاتها فكأنا كانت القصاد تجئ إليه والملطفات تتلى عليه بحيث كنت أسمع منه ما لم أطلع عليه من الديوان ، وأما الرقى والعزائم فيحفظ منها جملاً كثيرة وله اليد الطولى في الروحانيات والطلاسم. وما يدخل في هذا الباب.» وقال أيضاً: وقرأت عليه من تصانيفه:

- (١) إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد.
 - (٢) اللياب في الحساب.
 - (٣) تخب الذخائر في معرفة الجواهر.
 - (٤) غنية اللبيب عند غيبة الطبيب.

⁽۱) الصفدى هو : صلاح الدين الصفدى (أبو الصفا) من أهل القرن الثامن الهجرى ، له مؤلفات كثيرة أشهرها الواقى بالرفيات . وكذلك أعيان العصر وأعوان النصر (٦٩٦ ـ ٦٧٦ه / ١٢٩٦ ـ ١٢٩٨ . ١٢٩٦ ـ ١٢٩٦ .

ومما لم أقرأه عليه من تصانيفه:

- (١) كشف الرين في أمراض العين.
 - (٢) روضة الألبا في أخيار الأطيا.
- (٣) الدر النظيم في أحرال العلوم والتعليم.
 - (٤) نهاية التصد في صناعة الفصد.
 - (٥) له نظم.

قال: وأنشدني لنفسه:

ولقد عجبت لعاكس للكيميسا .٠. في طبّه (١) قد جاء بالشنعاء يلقر على العن النحاس يعلها (٢)

« وله تجمل في بيته وملبسه ومركوبه من الخيل المسومة والبزة الغاخرة ، ثم إنه اقتصر وترك الخيل ، وآلى على نفسه أن لا يطب (٣) أحداً إلا ببيته أو في المارستان أو في الطريق . وهو غاية في معرفة الأصناف من الجواهر والقماش والآلات وأنواع العقاقير والحيوانات وما يحتاج إليه البيمارستان ولا يُشترى بالمارستان المنصوري شئ ولا يدخل إلا بعد عرضه عليه ، فإن أجازه اشتراه الناظر، وإن لم يجزه لم يُشتّر ألبتة ، وهذا اطلاع كبير وخيرة تامة لأن البيمارستان يريد كل ما في الوجود ، نما يدخل في الطب والكحل والجراح وغير ذلك . وأما معرفة الرقيق من الماليك والجواري فإليد المآل في ذلك . ورأيت المولمين بالصنعة يحضرون إليه ويذكرون له ما وقع لهم من الخلل في أثناء أعمالهم فيرشدهم إلى الصواب ويدلهم على إصلاح ذلك الفساد ، ولم أره شيئاً يعوز (٤) من إكمال الأدوات ، غير أن عربيته ضعيفة وخطه أضعف من مرضى مارستاند ، ومع ذلك قله كلام حسن ، ومعرفة بأصول الخط المنسوب والكلام على ذلك».

⁽١) في الدرر الكامنة (في كحله) والكحل هو الاسم الذي اختاره العرب لمداواة مرض العين .

⁽٢) في الدرر الكامنة (يحيلها) وهو الأصح .

⁽٣) طبيُّه = داواه ويجوز طب له .

⁽٤) في الأصل بالذال المجمة .

وقال عنه تلميذه ابن فضل الله العمرى^(۱) : « قلت هذا رجل اجتمع لى وتردد إلى غير مرة وحادثته الحديث كرة على كرة ، وهو ذكره من الحديث الممتع والكلام المطمع ، وقرأت عليه . ولقد كنت ألتقط من أثناء كلامه ثمرات الحكم . وأستدل عليه بمجاراته على سعة اطلاع ووفور مدد ، ورأيت له في هذا ما لم أره لأحد ، وكان يستجهل الأطباء ويستبعد معالجتهم . ويستبعد كريه وصفاتهم . ويقول : « أنا أعالج المرضى بما لم يستكره لهذه الأدوية الكريهة التي يصفها الأطباء . وأعطى القدر اليسير مما يستطاب فيقوم مقام الكثير مما يعطونه مما لا يستطاب ، ويكون ما أعطيته من نوع الغذاء وهو يقوم مقام الدواء » .

« وحكى لى القاضى ضياء الدين يوسف بن الخطيب أنه احتاج إلى استفراغ فعرض ما به على الأطباء واستوصفهم فقالوا : هذا يحتاج إلى خمسة أيام تتقدم قبل استعماله دواء . وشرعوا في وصف دواء يشتمل على عقاقير كثيرة كريهة ، فلم أجد لى قابلية على ما قالوه ، فقلت لابن الأكفائي فقال : يحصل القصد ، ثم أتاني ببرنية فيها شراب حماض وقال : كلما أردت قيام مجلس العق من هذا الشراب لعقة ، قال : ولعقت منه تسع لعقات فقمت تسعة مجالس ، وزال ما كنت أشكوه ، ثم كنت في كل حين ألعق من ذلك الشراب وكلما لعقت لعقة قمت مجلساً لا يخالف (٢) عدد اللعقات . ولم يخرم معى هذا » .

« وحكى لى الصدر مجد الدين السلامي نحو ذلك ، ومع هذا كله : وما لا يجحد من فضله لا يقول أطباء مصر إلا أنه طرقي لا طبيب . وأي حسن ماله من يعيب ٢

كضرائر الحسناء قلن لوجهها . ٠٠ حسداً وبُغضاً إنه لذميم »

وقد أثبت الدكتور أحمد بك عيسى في بداية الحديث عن ابن الأكفائي قوله :حكيم تكلم في الجوهر والعرض ، وعرف أسباب الصحة والمرض ، وبرهن على الطب

⁽۱) مسالك الأبصار: ص ٤٣٣ ، جـ ٥ ، قسم ٣ ، وقد عاش العسرى بعده حوالى ٣٢ عام ١ وتوفى سنة ١٣٨٤م .

⁽٢) المعنى: ان عدد المجالس يتفق مع عدد اللعقات.

وموضوعاته ، والعلاج وتبعاته ، وفق العلم حتى أوضع معالمه الوضعية . وبين الفرق في القوى الطبيعية . وجال نظراً في التشريع ، وقال فيه بالصحيح ، وذكر ترتيب الشريان على النازل ، ومكان الصاعد والنازل . بكلام حلاه ، وكمال مكن علاه ، ولهذا ساد في أهل عصره ، وعاد بالظفر من قام بنصره . وأهل مصر يظنون أنه لو مس الماء لالتهب أو التراب لأحاله إلى ذهب » (١) .

⁽١) معجم الأطباء من سنة ٦٥٠ إلى يومنا هذا . ذيل عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، طبع سنة ١٩٤٧ . ٣٥٧ ـ ٣٥٧ .

مصادر المبحث الثالث

- (١) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة « ابن حجر العسقلاتي » .
 - (Y) كشف الظنون « حاجي خليفة » .
 - (٣) مسالك الأيصار « ابن فضل الله العمري » .
 - (٤) معجم الأطباء ﴿ أَحْمَدُ عَيْسَى (بِكُ) ﴾ .
 - (٥) الواقى بالوقيات « ابن أببك الصقدى » .

الهبحث الرابع

الكلام عن كتاب ر إرشاد القادد إلى أسنى المقادد في أنواع العلوم ،

أثنى العلماء الذين أتوا بعد ابن الأكفانى (١) على كتاب: (إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد) وقد ذكرنا بعض ذلك الثناء فيما سبق مما اقتبسناه من أقوالهم. وكذلك جاء في كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون لحاجي خليفة: (إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد) للشيخ شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارى الأكفاني السنجاري، مختصر أوله: (الحمد لله الذي خلق الإنسان وفضله ... إلخ) ذكر فيه أنواع العلوم وأصنافها، وهو مأخذ مفتاح السعادة «لطاشكبري زاده»، وجملة ما فيه ستون علما، منها عشرة أصلية: سبعة نظرية، وهي المنطق، والإلهي، والطبيعي، والرياضي بأقسامه. وثلاثة عملية وهي: السياسة والأخلاق وتدبير المئزل، وذكر فيه جملة العلوم أربعمائة تصنيف).

وقد ذكر عثمان أمين أن موسوعة « إرشاد القاصد » من المراجع المصنفة التى استفادت من موسوعة الفارابى : « إحصاء العلوم » وقال : يظهر أن مؤلفها استقى من إحصاء العلوم شيئاً غير قليل . ونظرة فى مقدمة هذه الرسالة تجعلنا نتبين أنها قد اتفت فى أكثر من موضع مع مقدمة الإحصاء اتفاقاً لا يقتصر على المعنى بل يتناول العبارات بنصها (٢) ، وقد اتضع لنا عند بحث هذا الادعاء بحثاً علمياً ما يأتى :

أولاً: إن مقدمة (موسوعة كتاب إحصاء العلوم) التي تحدث عنها عثمان أمين ، والتي يشرح فيها « الفارابي » كيفية الانتفاع من كتابه وأطلق عليها لفظ « مقالة » تقع في صفحة واحدة ، وتقع مقدمة كتاب « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد » ، التي يشرح فيها ابن الأكفاني كيف يستفاد من أنواع العلوم التي ذكرها ، تقع كذلك في صفحة واحدة ، ولا يعدو أمر الاتفاق بين هاتين الصفحتين أن ابن الأكفاني كان في

⁽۱) الدرر الكامنة لابن حجر جـ ۳: ۲۷۹ ـ ۲۸۰ ، الرافي للصفدي جـ ۲ : ۲۰ ـ ۲۷ ، البدر الطالع للشوكاني جـ ۲ : ۲۹ ـ ۸۰ ، كشف الطنون لماجي خليفه : ۲۱ ـ ۱۵۲۰ ـ ۱۵۶۰ ـ ۱۹۳۰ م ۱۹۳۰ ـ ۱۹۳۰ ، ۱۹۳۰ ، هداية العارفين للبغدادي جـ ۲ : ۱۹۳۰ ، هداية العارفين للبغدادي جـ ۲ : ۱۹۳۰ ، هداية العارفين للبغدادي جـ ۲ : ۱۹۳۰ ، نور عثمانية كتنجانه : ۳۰۲ ، فهرس المؤلفين الطاهرية ۳ ، مجلة المسرة ۲۰ : ۲۰۱ ، الأعلام للزركلي جـ ۲ : ۱۹۸۰ ، مجلة المجمع العلمي العربي جـ ۱۷ : ۲۳۳ ، معجم المؤلفين لكحالة جـ ۸ : ۲۰۰ ، معجم المؤلفين لكحالة جـ ۸ : ۲۰۰ ، معجم الأطباء لأحمد عيسي ۳۵۵ ـ ۳۵۷ .

 ⁽۲) مقدمة الإحصاء: ط. ۲، ص ۱۹، ص ۲۰ من ط. ۳.

تأثره « بقيلسوف المسلمين » مثل غيره من العلماء والفلاسفة الذين تأثروا « بالمعلم الثانى » عندما فتح الباب على مصراعيه لتأليف الموسوعات المختصرة المرتبة وفق علم « تقاسيم العلوم وبيان مراتبها » ، وهو ما نسميه فى حضارتنا المعاصرة المراجع الببليوغرافية الموسوعية المختصرة المصنفة ، ولكن كل عالم من هؤلاء العلماء اتبع فى تأليف موسوعته منهجا وتصنيفاً خاصاً يوصله إلى الأغراض التى يرمى إليها ، كما أن كل عالم منهم أحاط فى موسوعته بعدد معين اختاره من بين العلوم والفنون التى كانت معروفة فى عصره ، ونحن نلاحظ بهذه المناسبة أن ابن الأكفاني أحاط فى (إرشاد القاصد) بعدد أكبر من عدد العلوم التى تناولها الغارابي في الإحصاء ، فقد تحدث ابن الأكفاني عن علم الطب ، وعن علم الموسيقى ، وهما علمان لم يذكرهما فقد تحدث ابن الأكفاني عن علم الطب ، وعن علم الموسيقى ، وهما علمان لم يذكرهما أكثر علماء عصره مكناً منهما .

ثانياً: يدرك الهاحث المنصف لأول وهلة أن الغرض من تأليف الكتابين مختلف اختلافاً واضحاً، كما هو ثابت في صدر المقدمتين القصيرتين اللتين أشرنا إليهما، فقد ذكر (الفارابي) « أن قصده هو إحصاء العلوم المشهورة علماً علماً » .. كما ذكر غرضاً ثانياً ضمنه العنوان الثاني الذي اختاره لموسوعته وهو «بيان (مراتب العلوم) » ومن هذا نرى أن غرضه من هذا التأليف كان غرضاً علمياً فلسفياً خالصاً، وهو ما نطلق عليه أحياناً: بحثاً علمياً أكاديهاً.

أما « ابن الأكفاني » فقد أوضع بجلاء أن الفرض من تأليف موسوعته هو غرض تربوى تعليمي ، فقد ذكر في مقدمته القصيرة : « وبعد . فإن بنا حاجةً إلى تكميل نفوسنا البشرية في قواها النظرية والعملية ، إذ كان ذلك هو الوسيلة إلى السعادة الأبدية »

وكانت لابن الأكفاني عدة وسائل لتحقيق هذا الغرض التربوي :

- (١) ذكر أنواع العلوم وبيان مراتبها .
- (۲) اقتفى أثر « ابن النديم » حتى يقدم المساعدة العسلية لمن يريد مواصلة الدراسة والبعث ، ولذلك فإنه أثبت بعد كل علم من العلوم قائمة بيبليوغرافية بالكتب والمسنفات التي تُعين على دراسته ، ولكنه اختار لنفسه منهجاً خاصاً بختلف عن منهج ابن النديم عندما ذكر تلك القوائم .

ثالثاً: يسلك « ابن الأكفانى » فى تأليف موسوعت طريقاً مختلفاً عن طريق « الفارابى » فى كتاب الفهرست ، والفارابى » فى كتاب الفهرست ، ولذلك فإنا نراه يعمد بعد مقدمته القصيرة التى أشرنا إليها ، إلى كتابة مقدمة ثانية فى : « العلم وشروط التعليم » ـ تقع فى حوالى ثلاث عشرة صفحة يعنى فيها بذكر القواعد والنظريات التربوية التى كانت سائدة عند المسلمين فى القرن الثامن الهجرى ، مع بيان ما يغرضه العلم على العالم من الالتزامات ، وما يجب على المتعلم من اتباع آداب السلوك عند التعلم وواجباته نحو أستاذه . وهى مقدمة علمية كتبت بعناية آداب السلوك عند المسلمين حتى زمانه .

وتثبت هذه المقدمة بجلاء أن « ابن الأكفانى » ليس تابعاً ولا مقلداً ولكنه يشترك مع سابقيه في الاهتمام بوضع النظريات العلمية والوسائل العملية التي يرى أنها كفيلة « بتكملة النفوس البشرية » ، وهو يستعين في ذلك بتجاربه وآرائه الخاصة بجانب القواعد والنظريات التربوية التي كانت معروفة عند المسلمين في عصره ، ولذلك يقرر في دقة علمية أن العُلماء والفلاسفة اختلفوا منذ القدم في اتباع إحدى الطرق الثلاثة المؤدية إلى طلب العلم الحقيقي فيقول :

- (۱) من المجتهدين من رام إدراكه (۱) بالبحث والنظر ، ويقيم على ما يظهر له بالدليل والبرهان ، وهؤلاء زمرة الحكماء والباحثين ورئيسهم أرسطو طاليس ومَنْ لخص آراء أو شرحها مثل « أبى نصر الفارابي ... » .
- (۲) ومن المجتهدين من سلك طريق تصفية النفس بالرياضة (۲) ، وهؤلاء هم النساك ، أكثرهم يصل إلى أمور ذوقية يكشفها له العيان تجل عن أن توصف بلسان ، فلا يقوم عليها دليل غير الوجدان . ونُسَّاك ملّتناهم الصوفية ، ولهم آداب شرعية واصطلاحية .
- (٣) ومن المجتهدين ^(٣) من ابتدأ أمره بالبحث والنظر وانتهى إلى التجريد وتصفية النفس فجمع بين الفضيلتين . وحاز كلتا الحسنيين ، ويُنْسَبُ مثل هذه الحال إلى « سقراط وأفلاطون والسهروردي » .

⁽١) أي إدراك العلم .

⁽٢) المقصود و بالرياضة الروحية » .

⁽٣) المقصود من المجتهدين و جماعة الصوفية ي .

ولا يكتفى ابن الأكفائى بذكر هذه المناهج الثلاثة فى طلب العلم ، ولكنه كغيره من كبار المفكرين ، يدلى برأيه مرجّعاً أحدها فى صراحة واختصار ، ولكن فى قوة المتمكن المجرب فيقول : « واعلم أن طريق الباحثين أنفع للمتعلم لو وُقى بجملة المطالب ، وقامت عليها براهين يقينية » وهو بذلك يردّ على قول الفلاسفة وقول المتصوفين بطريقة علمية عملية .

ويأخذ ابن الأكفائي موقفاً مُناصراً للكتاب ، ويشيد بفائدته لطالب العلم ، فأوجب على كل من تعلّم علماً نافعا « أن يثبت في كتب لمن يأتي بعده ما عثر عليه بفكره ، واستنبطه بمارسته وتجاربه مما لم يُسبق إليه كما فعل الذين من قبله » .

واشترط على طالب العلم انتقاء الكتاب الجيد ، وحدد للكتب الجيدة المواصفات التي يجب أن تتوافر فيها ، وتحدّث عن مرتبة كل كتاب : « متى يجب أن يقرأ . وهل يبدأ بد أو يتقدم عليه غيره ، ويتوقف الوثوق به على المنهج الذي يتبعه المؤلف عند إخراج كتابه ، وهذه كلها نظرات علمية هامة تصلح لأن تكون أساساً لنقد الكتب ، وببان قيمة كل منها .

وأشار ابن الأكفاني إلى أن الكتب المصنفة في مختلف العلوم « لا تحصى كثرة » وذلك الاختلاف أغراض العلماء في الوضع والتأليف ، ولكن تنحصر من جهة المقدار في ثلاثة أصناف :

- (١) مختصرة .
- (٢) ميسوطة .
- (٣) متوسطة .

فنحن نجد الكثير من المؤلفات العربية تحمل العناوين التالية :

- (١) ألوجيز.
- (Y) Humed.
- (٣) الرسيط.

وقد التزم ابن الأكفاني أن تكون القوائم الببليوغرافية التي يذكرها بعد كل علم من بين هذه الأصناف الثلاثة ، مع العناية بنقد تلك المراجع بأسلوبه العلمي المختصر . وهذا منهج اختطه لنفسه ولم يسبقه إليه أحد عن جمع القوائم الببليوغرافية التي عرفتنا بتراث الحضارة العربية الإسلامية ، وبذلك يعتبر عمله هذا مكملاً للجهود الخلاقة التي بذلها ابن النديم ومن أتي بعده من كبار العلماء في إمداد الأجيال التي أتت بعدهم بجموعات من القوائم الببليوغرافية المختلفة التي خلات القيمة المقيقية لكثير من الإنتاج الفكرى الإسلامي ، وبذلك اشتركوا جميعاً في رسم صورة مشرقة للتراث العربي الإسلامي منذ بداية عهد التدوين تأليفاً وترجمة أو إملاء حتى عصر « ابن الأكفاني » .

ومع إشادة « ابن الأكفانى » بالكتاب وقيمته العظيمة في التعليم والتعلم ، فإنه رأى ضرورة أن يتناول الطالب العلم ، بجانب اعتماده على الكتاب ، يتناوله عن أستاذ ناصح ، متبعاً في ذلك طريقة السلف في ضرورة أن تكون المشافهة والحفظ في الصدور والرواية من عالم إلى عالم أساساً من أسس التربية والتعليم ، ولذلك فقد اشترط في المعلم الناصح شروطاً وذكر واجباته ، كما بين ما يجب أن يتحلى به المتعلم والمنهج الواجب اتباعه لتحصيل العلم ، وواجباته نحو شيوخه .

ويختلف منهج « ابن الأكفانى » فى تقاسيم العلوم وطريقة تصنيفها عن مناهج غيره ممن سبقوه إلى ذلك ، فقد حصر العلوم والمعارف الإنسانية فى نوعين اثنين أصليين ، وقسم كل نوع إلى علوم رئيسية عامة يحتوى كل واحد منها على موضوعات كُليّة ، هى التى قيز كل علم عن الآخر ، ثم قسم كل علم رئيسى إلى مقاصده ، وهى ما يتفرع منه من العلوم الجزئية .

ولاشك أن « ابن الأكفائى » اطلع واستفاد عا ألفه من سبقه من العلماء ، شأنه فى ذلك شأن جميع العلماء والباحثين ، إلا أنه كانت له شخصيته العلمية المستقلة ، فهو مثلاً يتفق مع الفارابى فى القول : « إن المنطق آلة للمعانى » ولكنه يختلف معه فيقول : « ومن الناس من زعم أن المنطق آلة لغيره من العلوم فلا يكون علماً فى نفسه . وهذا تحامل ، لأن كونه آلة لا ينافى كونه علماً فى نفسه ، فالهندسة آلة لعلم الهيئة ، وعلم فى نفسه » .

وتيسيراً على الهاحث رأينا أن نلحق بالكتاب خرائط بعض الرسوم البيانية التي توضع علم تقاسيم العلوم وبيان مراتبها عند « ابن الأكفاني » وأخرى عند الغارابي .

وقد توخى « ابن الأكفائي» أن تكون المقدمتان والموسوعة مختصرة أشد الاختصار فهى كلها في حوالي مائة ورقة ، وقد كتب موسوعته هذه بأفصح عبارة ، وبأسلوب واضح كل الوضوح ، وهو أسلوب السهل الممتنع ، وقد وصفد تلميذه المؤرخ « أبو الصفا الصفدى» بقوله : «أما عبارته الفصيحة الموجزة الخالية من الفضول فما رأيت مثلها ».

ووصفه مؤرخ السيرة النبوية الشريفة « ابن سيد النّاس »(١) بقوله : « ما رأيت من يُعبّر عما في ضميره بأوجز من عبارته ، ولم أر أمتع منه ولا أفكه في محاضرته » .

ولا شك أن إلمام « ابن الأكفائي » بأكثر علوم عصره ، وقد كنه من الأدب العربي ساعداه على تقديم مادة علمية قيمة وعلى حُسن التعبير ودقته . كما يسرّا له السبيل في إحكام تصنيف العلوم وبيان مراتبها .

 ⁽١) محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمري . أبو الفتح . قتح الدين ، مؤرخ وعالم في الأدب من حفاظ الحديث وله شعر رقيق ، ٦٧١ _ ٤٧٣هـ / ٢٧٣ _ ١٣٣٤م ، الدرر الكامئة جد ٤ :
 ٢٠٨ ، التجوم الزاهرة ٤ : ٢٠٣ .

مصادر الميحث الرابع

- (١) الأعلام « خير الدين الزركلي » .
 - (٢) الدرر الكامنة « لابن حجر » .
- (٣) كشف الظنون « حاجي خليفه » .
 - (٤) مجلة المجتمع العلمي العربي .
- (٥) معجم الأطياء « أحمد بك عيسى » .
 - (١) مقدمة الإحصاء
- (٧) معجم المؤلفين ﴿ أحمد رضا كحاله ﴾ .
- (A) النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة « لابن تغرى بردى » ·
 - (٩) هداية العارفين « للبغدادي » .

المبحث الخامس

التقييم العلمي لكتاب ر إرشاك القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم ،



عرف علماء المسلمين فضل هذه الموسوعة المختصرة ، وقدروها حق قدرها ، ومنهم من اعتمد عليها اعتماداً كبيراً ، ومن ذلك ما ذكره حاجى خليفه في موسوعته الببليوغرافية الكبرى : « كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون » (١) . فقد قال يصف « إرشاد القاصد » : مختصر .. ذكر فيه أنواع العلوم وأصنافها ، وهو مأخذ مفتاح السعادة ، وكذلك ذكر « عثمان أمين » في تعليقاته على كتاب « إحصاء العلوم » : « إن التعريف العلمي الذي كتبه (الأكفاني) في إرشاد القاصد إلى أسني المقاصد موجود بنصه في مفتاح السعادة » (١) . وجاء أيضاً في مقدمة تحقيق موسوعة « مفتاح السعادة » (١) . وجاء أيضاً في معظم الوجوء موسوعة « مفتاح السعادة » : « ولعل الكتاب الذي يشبه كتابنا في معظم الوجوء مركتاب (إرشاد القاصد إلى أسني المقاصد) ... فإن من يقرأ إرشاد القاصد سوف يلاحظ على القور أن (طاش كبرى زاده) قد تأثر بهذه الرسالة سواء في شرح الغرض من الكتاب ، أو في طريقة المعالجة وقد نقل (طاش كبرى زاده) أجزاء بعضها من مقدمة ذلك الكتاب ، كما نقل تعريفات العلوم » (٢) .

ونظراً للمكانة العلمية التى يعظى بها كتاب: « مفتاح السعادة ومصباح السيادة فى موضوعات العلوم » تأليف طاش كبرى زاده ، وذلك بوصغه أكبر موسوعة عربية ترتب محتوياتها ترتيباً علمياً دقيقاً وفق تصنيف العلوم . وتذكر بعد كل علم مختارات من المراجع التى صنفت فيه ، فقد أصبح لزاماً علينا أن نبحث هذا الموضوع بحثاً علمياً متأنياً ، حتى نبين مبلغ تأثر موسوعة « مفتاح السعادة » بكتاب « إرشاد القاصد » متوخين في ذلك الإيجاز ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً . فنقول :

قسم طاش كبرى زاده موسوعته : « مغتاح السعادة » إلى قسمين :

القسم الأول : مقدمات أربع تقع في سبعين صفحة عبّر فيها عن آراء المسلمين في التربية والتعليم، والوسائل الواجب اتباعها للوصول إلى الغرض من التعليم ، ولا يسع الباحث المنصف إلا أن يقرر أن انتفاع « طاش كبرى زاده » بما جاء في مقدمة

⁽١) طبعة وزارة المعارف التركية ، جـ ١ ، ص ٦٦ .

⁽٢) احساء العلوم ، ط ٣ ، التعليق رقم ٢٠ ، ص ١٥٦ .

⁽٣) مقدمة تحقيق كتاب و مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم » ، طبعة القاهة ، ص ١٥ .

و ابن الأكفائي » لكتاب و إرشاد القاصد » لم يكن مجرد تأثر بها قرأ ، وأن مقدماته الأربع يكن اعتبارها بسطاً وتوسُّعاً في شرح المقدمة المختصرة التي قدم بها و ابن الأكفائي » لموسوعته الموجزة ، ولكن لابد للمنصف كذلك من أن يدرك أن و طاش كبرى زاده » كان مجدّداً في بسط الآراء التربوية السائدة في عصره عند المسلمين في القرن العاشر الهجرى^(۱) وبخاصة بعد اجتياح التتار لكثير من البلاد الإسلامية ، ونشاط الطوائف الصوفية ودعاتها في ترويج مبدأ الشعور بالذنب بين المسلمين على اعتبار أن هذه الكارثة نزلت بهم لغضب الله عليهم لعدم تسكهم هم وحكامهم وكبار رجالاتهم بالدين الإسلامي الحنيف وانغماسهم في الشهوات .

القسم الثانى: قسّم « طاش كبرى زاده » العلوم والمعارف فى موسوعته الكبرى إلى سبع دوحات ، ومع استفادته من تعريفات العلوم فى « إرشاد القاصد » فإنه توسّع توسعاً لم يسبق إليه عند الكلام فى أربع دوحات منها ، وذلك فى ثلاث نواحى ، فقد توسع فى الحديث عن علوم هذه الدوحات الأربع ، وكذلك عند ذكر تاريخها وتراجم الكثير من رجالاتها ، كما توسع فى تصنيف تلك العلوم ، فقسم كل دوحة منها إلى شعب ، وكل شعبة إلى ما تشتمل عليه من علوم ، ثم توسع فى اختيار المراجع البيليوغرافية التى يستعان بها فى تعليم علوم تلك الدوحات الأربع وقد ورد ذلك فى أكثر من نصف الجزء الأول وفى الجزأين الثانى والثالث ، فهى غالبية الموسوعة .

وقد تحقق لنا أن « طاش كبرى زاده » استفاد استفادة واضحة عند الكلام على الدوحات الثلاث الأخرى من كتاب « إرشاد القاصد » فقد اكتفى بنقل تعريف العلوم التى ذكرها « ابن الأكفائى » نقلاً يكاد يكون تاماً . وكذلك فى بيان الغرض من دراسة هذه العلوم كما اكتفى فيها بذكر المراجع الببليوغرافية التى وردت فى « إرشاد القاصد » ولكند عنى بالتوسع فى تصنيف العلوم العامة فى تلك الدوحات الثلاث ، وعرف تلك الفروع ، وذكر بعض المراجع الببليوغرافية التى تُعين على دراستها ، وبشغل الكلام عن هذه الدوحات الثلاث نصف الجزء الأول من الموسوعة .

ونما يؤسف له أن « طاش كبرى زاده » لم يشر في موسوعته الكبرى إلى ما أخذه من كتاب «إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم» تأليف «ابن الأكفاني»،

⁽١) يوافق القرن ١٦ المثلادي .

ولم يكتف بذلك بل إنه تجاهل ذكرهذا العالم الجليل الذى انتفع من جهوده ، كما تجاهل إنتاجه الفكرى فلم يذكره في موسوعته الكبرى ، ولم يذكر شيئاً عن مؤلفاته العديدة الأخرى في مختلف العلوم والفنون .

وعا يدل على على المكانة العلمية « لابن الأكفانى » ، وأصالة المنهج الذى اختاره فى موسوعته المختصرة : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد فى أنواع العلوم » أن العلامة الكبير « الفيروز أبادى » صاحب التصانيف العديدة (١) استعان بجزء كبير من هذه الموسوعة فأثبته فى بداية مقدمة كتابه الشهير : « بصائر ذوى التمييز فى لطائف الكتاب العزيز » وذلك عند الكلام عن الموضوعات الآتية :

« فضل العلم وأنواعه ومراتبه » و « شروط التعلم والتعليم » وكذلك عند القول عن « القول في حصر العلوم » (٢) ، ولولا منزلة « ابن الأكفاني » العلمية ما اطمأن الفيروز أبادي ، وهو من هو في علمه الموسوعي ، للأخذ من كتاب : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » وفي ذلك أبلغ دلالة على ارتفاع منزلة « ابن الأكفاني » والثقة في علمه وفي موسوعته المختصرة عند جلّة العلماء من أمثال « الغيروز أبادي » .

ولكن مما يؤسف له أن الفيروز أبادى لم يشر إلى هذا الفضل الكبير الذى استعاره من عالم جليل سبقه واستعار من كتابه أربع عشرة صفحة كاملة .

ونظراً لأن موسوعة « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » أحاطت بأكثر العلوم كما عرفها علماء المسلمين في القرن الثامن الهجري (٣) ، ونظرا لأن

⁽١) ذكر محقق كتاب: « بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز » ٤٩ كتاباً من مؤلفاته من بينها « القاموس المحيط » وهو من أشهر المعاجم العربية .

⁽۲) يجد الباحث تطابقاً كاملاً بين ما ورد من هذه الموضوعات في مقدمة الجزء الأول من « بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز » من ص ٤١ حتى ص ٤٥ وبين المقدمة الثانية لموسوعة « ابن الأكفائي » المختصرة : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » علماً بأن ابن الأكفائي ترقى سنة ٤٤٩هـ وأن « القيروز أبادى » ولد سنة ٢٩٧ه. أنظر (طبعة لجنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشنون الإسلامية » .

⁽٣) يوافق القرن الرابع عشر الميلادي .

« الحكيم المتطبب ابن الأكفاني » توخى الدقة العلمية ، ووضوح الرواية عند الكلام عن هذه العلوم ، ونظراً لأن تصنيفه لتلك العلوم والمعارف وبيان مراتبها وتعلق بعضها ببعض وأغراض كل منها جاء بأسلوب سهل وموجز أشد الإيجاز عما يعطى الباحثين والدارسين فكرة واضحة وشاملة عنها في أسرع وقت ، فلذلك كله عمد العالم المصرى الجليل « محمد فريد وجدى » إلى الاستعانة بهذه الموسوعة عند ذكر « أنواع العلوم عند العرب » فقد ذكرها في موسوعته (١) نقلاً عن « موسوعة إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » ، وذكر ذلك صراحة فقال : المطلع على ما دونه العرب من العلوم يدهش من توسعهم في أسمائها وموضوعاتها ، فقد أعد لهم العلامة « شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري » في رسالته : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد » ستين علماً ... ، ونحن لا يسعنا في هذا الفصل إغفال ذكر أنواع العلوم التي كان المسلمون أيام عظمتهم المدنية ، فلنأت على ذكرها مستقاة من رسالة العلامة « شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري » أنذكرها مستقاة من رسالة العلامة « شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري » أنات على ذكرها مستقاة من رسالة العلامة « شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري » أنات المسلمون أيام عظمتهم المدنية ، فلنأت على ذكرها مستقاة من رسالة العلامة « شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري » أنات المسلمون أيام عظمتهم بن ساعد الأنصاري » أنات المسلمون أيام علي المدنية ، فلنأت على ذكرها مستقاة من رسالة العلامة « شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري » أن

ولما كان غرض و الحكيم المتطبب ابن الأكفاني و من تأليف هذه الموسوعة الببليوغرافية المختصرة غرضاً تربوياً تعليمياً يرمى إلى و تكميل نفوسنا البشرية في قواها النظرية والعملية ، إذ كان ذلك هو الوسيلة إلى السعادة الأبدية و (٢) ، وكانت وسيلة المؤلف لبلوغ ذلك هي ذكر أنواع العلوم وبيان مراتبها ، وكذلك مساعدة مَنْ يريد مواصلة الدراسة والبحث بذكر قائمة ببليوغرافية منتخبة من أهم المراجع والمصنفات التي تفيد طالبي العلم من مختلف المستويات الثقافية ، ولما كانت بعض و الكلمات والألفاظ والتي وردت عند شرح تقسيم العلوم لا غني عن ذكر ما تدل عليه لأنها مصطلحات لازمة ، ولما كان الطالب المبتدئ يعجز عن فهم معنى تلك و الألفاظ و ولذلك يحتاج إلى كتاب آخر يساعده على هذا الفهم ، لذلك وأي و ابن الأكفاني و وأكثرهم كما يقول : و من المبتدئين في طلب العلم و إذ عنى فيها بتفسير تلك وأكثرهم كما يقول : و من المبتدئين في طلب العلم و إذ عنى فيها بتفسير تلك

⁽١) مادة و علم » في دائرة معارف القرن العشرين الميلادي المرافق للقرن الرابع عشر الهجري .

⁽٢) راجع مقدمتي المؤلف الأولى والثانية .

⁽٣) خاتمة الموسوعة.

«الألفاظ» حتى « لا يحتاج الناظر في الموسوعة إلى كتاب آخر في فهمها » . وهذه الألفاظ هي .

- (١) الملم.
- . JLI (Y)
- (٣) الرسم .
- (٤) الكليات الخمس.
- (٥) المقرلات العشر.

ولم يكتف « ابن الأكفائي» بتفسير هذه المصطلحات العلمية التي أطلق عليها اسم «ألفاظ» ولكنه ذكر « رسومها وبين أقسامها » .

مصادر المبحث الخامس

- (١) إحصاء العلوم.
- (Y) دائرة معارف القرن العشرين « محمد فريد وجدى » .
 - (٣) كشف الظنون « حاجى خليفه » .
- (٤) مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم « طاش كبرى زاده » \cdot
 - (٥) الموسوعة الميسرة -
 - (%) القاموس الإسلامي « لأحمد عطية الله » .

المبحث السادس

منهج التحقيـ ق

جاء في كتاب « كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون » تأليسف « حاجي خليفه » : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد » للشيخ شمس الدين محمد بن إبراهيم ابن ساعد الأنصاري الأكفاني السنجاري المتوفي سنة ٧٢٩هـ . مختصر ، أوله : الحمد لله الذي خلق الإنسان . وفضله على سائر الحيوان بالنطق والبيان .. إلخ . ذكر فيه أنواع العلوم وأصنافها ، وهو مأخذ (كتاب) « مفتاح السعادة لطاش كبرى زاده » . وجملة ما فيه ستون علماً منها عشرة أصلية : سبعة نظرية وهي : المنطق والإلهي والطبيعي والرياضي بأقسامه ، وثلاثة عملية هي : السياسة والأخلاق وتدبير المنزل . وذكر في جملة العلوم أربعماية تصنيف (١) » .

وقدأعاننا الله فعثرنا بين المخطوطات النادرة التي تقتنيها « دار الكتب والوثائق القرمية بالقاهرة » على مخطوطة منه موثقة جاء في آخرها إحصاء مختصر لأنواع العلوم التي يشتمل عليها فقال « (به) ستون علماً : منها عشرة أصلية : سبعة نظرية وهي : المنطق والإلهي والطبيعي والرياضي ، وثلاثة عملية هي : السياسة والأخلاق وتدبير المنزل ، وذكر في جملة العلوم أربعماية تصنيف (١) ، وفي المقدمة نحو عشرين تصنيفاً » .

وقد أثبت الناسخ بعد ذلك المعلومات الهامة الآتية :

« كان الغراغ من تعليقها في يوم الخميس المبارك في الحرم الشريف تجاه الكعبة الشريفة ، وهو اليوم الثاني من رمضان المعظم قدره وحرمته ، سنة ست وتسعين وثمان ماية ، من نسخة مقابلة على مصنفها تاريخها كمال نسخها في العشر الأوسط من شهر ذي القعدة سنة أربع وثلاثين وسبعمايه (٢)» .

وجاء بعد ذلك نص الواقف بقوله: « علقها لنفسه ، ولمن شاء الله تعالى من بعده ، العبد الفقير الحقير ، المعترف بالتقصير ، الراجى عفو ربه القدير « أحمد بن حسين العباسي » حامد الومصلية ومسلما » ثم جاء بعد ذلك ختم الوقف .

وهذه المخطوطة الموثقة محفوظة « بدار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة » برقم ٢٦٦ مكتبات) ، وهي مكتربة على ورق كتان في اثنتين وستين ورقة بالخط النسخ

⁽١) اتفاق المعلومات التي ذكرها الناسخ مع ما سبق أن ذكره « حاجي خليفة » يزيد من قيمة

⁽Y) توقى « الحكيم المتطبب ابن الأكفائي » سنة ٧٤٩هـ .

المعتاد ، ومسطرتها ١٧ سطراً ، وقد أهلتها الأوصاف التي سبق ذكرها أن تصبح هي الأصل الذي يعتمد عليه في التحقيق ، وقد رمزنا لها بحرف وأ» ، ومقاسها ١٣ ١ ١ ١ ١ ١ سم .

ومن الواضع أن الأوصاف التي ذكرناها لهذه المخطوطة المرثقة تضعها في مصاف المخطوطات النادرة المرثقة التي يمكن أن يعتمد عليها وحدها عند تحقيق هذه الموسوعة المختصرة ، ولكنا رأينا _ زيادة في التوثيق ، ورغبة في إقام التحقيق على أكمل وجه _ أن نبحث عن مخطوطة كاملة أخرى منها نستعين بها في التحقيق والمقابلة حتى يمكن أن تصدر هذه الموسوعة النفيسة أقرب ما يكون إلى ما أراده « الحكيم المتطبب ابن الأكفاني » من الدقة في التصنيف ، والأمانة في التعبير والشرح والصدق في جمع المعلومات . وقد هدانا الله إلى العثور على مخطوطة كاملة ثانية ، وهي محفوظة أيضاً بين الكنوز التي تقتنيها « دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة » ، « تحت رقم أيضاً بين الكنوز التي تقتنيها « دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة » ، و تحت رقم كاملة مثلها ، وهي _ وإن كانت قد نسخت في عصر متأخر عن سابقتها ، إلا أنها كاملة مثلها ، وقتاز بجمال خط النسخ المكتوبة به ، كما قتاز بحسن تنسيقها ووضوحه ، وتقع في ثمان وخسين ورقة كتبت سنة ١٩٩١ه ، ومسطرتها ١٧ سطرا ، وقد رمزنا لها في التحقيق بحرف «ب» ، ومقاسها ٢٠ ٨ ٢٠٨م .

ولما كان « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » موسوعة تمتاز عن الموسوعات المختصرة التي صنفت قبلها بما جمع فيها « الحكيم المتطبب ابن الأكفاني » من مصنفات الكتب المبسوطة والمتوسطة والمختصرة التي تناولت بالبحث كل ما تناولته هذه الموسوعة من علوم ، وقد قارب عدد ما ذكره منها حوالي ٤٢٠ مصنفا ، كما عني هذا المؤلف الكبير بذكر مشاهير العلماء الذين صنفوا تلك الكتب ، لذلك فإن طبيعة تأليف هذه الموسوعة تفرض على المحقق أن يستعين بكل مايكن الاستعانة به من المخطوطات والمطبوعات التي يمكن أن تعينه لإتمام التحقيق على الوجه الأحسن ، ومن هنا كان أن انتفعنا أثناء التحقيق بالنسخ التالية :

أولاً: استعنا بالنسخة المطبوعة سنة ١٩٠٠م، وهي خالية قاماً من التحقيق العلمي، وهي نسخة طبعت عن المخطوطة المحفوظة بمكتبة مدرسة اللغات الشرقية بباريس. وقد رمزنا لها في التحقيق بحرف « ج » ، كما قابلنا على دائرة معارف

القرن العشرين من تصنيف العالم الكبير « محمد فريد وجدى » $^{(1)}$ مادة « علم » ورمزنا لها في التحقيق بحرف « د » .

ثانياً : عنينا بترثيق النصوص والمقابلة على مخطوطات أخرى ناقصة نذكر بينها :

- (۱) مخطوطة ناقصة كتبت سنة ۱۱۰٤ بقلم مصطفى الشيراوى ، مجموع الأوراق الموجودة منها ۲۷ ورقة ، وهي محفوظة في مكتبة «تيسور باشا» ضمن مقتنيات «دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة » تحت رقم عقائد ۱۰۱ ، ومقاسها ۲۱ X ۱۰سم .
- (۲) مخطوطة ناقصة مكتوبة سنة ۱۱۰۷ بخط سقيم في ۱۴ ورقة محفوظة
 بكتبة « تيمور باشا » برقم ۸۰ عقائد ، ومقاسها ۲۱ X ۱۲سم .
- (٣) مخطوطة غير كاملة وليست منظمة وهي محفوظة بمكتبة « زكى باشا » ضمن مقتنيات « دار الكتب والرثائق القومية بالقاهرة » .

وقد عثرنا بعد دفع الكتاب إلى المطبعة على مخطوطة لم نكن نعلم عنها شيئاً ، وكان ذلك أثناء إشرافنا على فهرسة مكتبة الشيخ إبراهيم السقا الملحقة بالرواق العباسى بمكتبة الأزهر ، وهي برقم ١٥٧٩ معارف عامة . وتقع في ٧٧ ورقة ، ومسطرتها ٢١ سطراً ، ومقاسها ١٤ × ٢١سم . وهي مكتوبة بالمداد الأسود بخط نسخ جيد . وقد رأينا من الأمانة العلمية أن نقابل هذه النسخة على النسخ التي اعتمدناها للتحقيق ، ورمزنا للمخطوطة الجديدة بحرف « ه » .

* * *

ويتضع من الأوصاف التى سبق أن ذكرناها عند الكلام على محتويات « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد فى أنواع العلوم » أن تحقيق ما ورد فى هذه الموسوعة المختصرة تحقيقاً علمياً يوثق ما ورد فيها من العلوم والمعارف والمصنفات وأسماء الذين قاموا بتصنيفها يحتاج إلى بذل أقصى الجهود للتعريف بالمصنفات المختلفة ، وعن قام بتأليفها ما استطاع المحقق إلى ذلك سبيلاً ، ولذلك فمن الإنصاف أن نذكر أن الجهود التى بذلت فى هذا السبيل كانت فى الحقيقة أضعاف ما يبذل عادة

⁽١) دائرة معارف في عشرة مجلدات جمعها العالم الكبير المرحوم محمد قريد وجدى .

فى تحقيق المصنفات المخطوطة الأخرى التى لا تجمع كل هذه المعلومات من حيث الكم والكيف ، فإذا أضفنا إلى هذا أن « الحكيم المتطبب ابن الأكفاني» عنى ـ بجانب « الكلام على مختلف العلوم والمعارف وأحسن ما صنف فيها من الكتب . عنى عند « القول فى الإلهى ، وما تفرع عنه من القول فى المليّين وانقسام كل ملّة إلى فرق ـ عنى ببسط القول فى الفرق الإسلامية واليهودية والنصرانية مع ذكر رجالهم ركتبهم ، يتضع للقارئ بجلاء مدى الأعباء الثقيلة التى فرضتها طبيعة هذه الموسوعة المختصرة على التحقيق ، ويكفى أن نشير فى إيجاز إلى بعض الصعوبات التى قابلتنا عندمانهضنا بهذه المهمة العلمية ، فنذكر ما يأتى :

أولاً: كان الكتاب في عصور الحضارة الإسلامية كلها يعرف بذكر مقطع صغير من عنواند، ولذلك فقد كان « الحكيم المتطبب ابن الأكفاني » مثل غيره من علماء المسلمين الذين سبقوه لا يذكر عنوان الكتاب كاملاً، بل كان يكتفي بذكر مقطع قصير من العنوان، وهو الجزء الذي اشتهر به الكتاب وعرفه الناس به، وقد كان اتباعه لهذه العادة واضحاً ولم يقع له فيها استثناء، ومن هنا أصبح من واجب المحقق أن يبحث عن العنوان الكامل لكل كتاب ذكره المؤلف ما استطاع المحقق إلى ذلك سبيلاً.

ثانياً: كان الكاتب قبل عصر « ابن الأكفائي » يشتهر بجزء من اسمه فقط (۱) ، وكان هذا الجزء عادة إما لقبه وإما كنيته ، وقد سار « الحكيم المتطبب ابن الأكفائي » على هذا العرف المتوارث عند ذكر مؤلفي المصنفات التي اختارها ولم يحد عنها ، وقد أضاف هذا العرف على المحقق أعباء كثيرة ، فقد أصبح لزاماً عليه أن يذكر اسم المصنف كاملاً والعصر الذي عاش فيه وذلك كلما أسعفته مصادر البحث على اختلاف أنواعها.

ويستطيع الباحث الذي ألف الاطلاع على كتب التراث العربي أن يدرك أن « الحكيم المتطبب ابن الأكفائي » كان يسلك عند الإشارة إلى المراجع التي اختارها ، وعند ذكر العلما ، الذين صنفرها أحد الاتجاهات الثلاثة الآتية :

أولاً: كان «الحكيم المتطبب ابن الأكفائي» يكتفى بذكر المقطع القصير الذي اشتهر به عنوان الكتاب ، وعدم ذكر اسم المصنّف ، ومن ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

⁽١) بقيت هذه العادة مستمرة بعد عصر و ابن الأكفائي به .

(١) عند الكلام على العلوم العملية قال: « يتبين في كتاب (البرهان) أن كل علم حقيقي فلابد له من موضوع » .

وعند البحث اتضح أن عنوان الكتاب كاملاً هو: « البرهان في أسرار الميزان » ومصنفه هو: « عز الدين أيدمر على الجلدكي المتوفي سنة ٧٤٣هـ » .

(۲) عند ذكر المصنفات في علم اللغة ذكر: « مختصر كتاب العين » وكتاب العين معجم من تصنيف « الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفي سنة ١٧٥هـ » .

ثانياً: كثيراً ما كان « الحكيم المتطبب ابن الأكفائى » يذكر مقطعاً من اسم المؤلف ولا يذكر عنوان الكتاب ، ونكتفى بذكر الأمثلة الآتية:

- (۱) « تفسير البغري » وعنوان الكتاب كاملاً : « معالم التنزيل » تأليف: « ابى محمد الحسين بن مسعود البغوي » .
- (۲) « تفسير الكواشي » وعنوانه كاملاً : « تبصرة المتذكر ، وتذكرة المتبصر » تأليف : « أحمد بن يوسف بن رافع الشيباني الموصلي الكواشي » .
- (٣) « تفسير القرطبى » وعنوان الكتاب : « الجامع لأحكام القرآن المبين لما تضمنه من السنة والفرقان » واسم المؤلف : « ابو عبد الله محمد بن أحمد بن أبى بكر المزرجي القرطبي » .

ثالثاً: كثيراً ما كان « الحكيم المتطبب ابن الأكفاني » يجمع بين ذكر المقطع المشهور من عنوان الكتاب وبين المقطع الذي يعرف بد المؤلف ، ومن الأمثلة نختار بعض ما ذكره عند الكلام على الكتب المبسوطة في علم اللغة :

- (١) « الجامع للأزهرى » وعنوان هذا الكتاب كاملاً هو : « الجامع في اللغة » واسم المؤلف كاملاً هو : « أبو متصور محمد بن أحمد الأزهر بن نوح الأزهرى » المولود سنة 7/4 .
- (۲) العباب الزاخر للصاغائى » وعنوان الكتاب كاملاً هو: « العباب الزاخر ، واللباب الفاخر » ومؤلفه هو: « الحسن بن حيدر بن على بن إسماعيل العمرى ثم الصاغاني » عاش ۷۷۷ مـ ، ۳۵۰ م.

- (٣) «الصحاح للجوهري» وعنوان الكتاب كاملاً: « تاج اللغة وصحاح العربية » والمؤلف: « أبو نصر بن إسماعيل بن حماد الجوهري » المتوفى في أواخر القرن الرابع الهجري (حوالي سنة ٣٩٣هـ) .
- (٤) « المحكم لابن سيده » وعنوان الكتاب كاملاً : « المحكم والمحيط الأعظم في اللغة » والمؤلف هو : « على بن أحمد بن سيده » المتوفى سنة ٤٥٨ه.

وهذه الاتجاهات الثلاثة التى يختار أحدها « الحكيم المتطبب ابن الأكفانى » عند ذكرعناوين المصنفات وأسماء مؤلفيها ألقت على المحقق أعباء كثيرة وثقيلة استدعت بذل أقصى الجهود في البحث في كل ما يكن الحصول عليه من أنواع المراجع التاريخية والببليوغرافية القديمة التى يزخر بها التراث العربى ، مع الاستعانة بكل ما أمكن الاستعانة به من المراجع الحديثة التى أصدرها علماؤنا في عصرنا هذا وبأمثالها مما نشره المستشرقون ، لأن كل هذه المراجع ترمى إلى التعريف بالعلماء الأجلاء الذين بنوا صرح الحضارة الإسلامية بما استنبطوه من النظريات والعلوم والمعارف وأضافوه على ما ورثوه من تراث الحضارات القديمة التى سبقتهم ، كما عملوا على الإشادة بالانتاج الفكرى الإسلامي في مختلف العلوم والفنون والآداب مما كان أساساً قوياً لتقدم الحضارة الإنسانية في العصور الحديثة تقدماً لم تعرف الإنسانية له نظيراً من قبل ، وقد عنينا دائماً بذكر المراجم التى اعتمدنا عليها في التعريف بالمعلومات التى استخلصناها .

لقد كان المنهج الذى رسمناه لتحقيق هذه الموسوعة طموحاً يبتغى الوصول إلى التعريف بأكثر ما يكن التعريف به من المعلومات الواردة بها وتوثيقها ، نما أدى إلى أن يستمر البحث لاتمام التحقيق بضع سنوات نحمد الله على أن أعاننا على الوصول إلى ما أمكن الوصول إليه من معلومات وحقائق نعتقد أنها جلت أمام القراء والباحثين الكثير من حقائق العلوم والمعارف التى أراد « الحكيم المتطبب ابن الأكفائي » أن يبرز فيها الدور الذى قامت به الحضارة الإسلامية في النهوض بالإنسانية عن طريق : «تكميل النغوس البشرية في قواها النظرية والعملية ، إذ كان ذلك هو الوسيلة إلى السعادة الأبدية . وأن هذا إنما يتم بالعلم بحقائق الأشياء على ما هي عليه ليُعتقد الحق ويفعل الخير » (١) .

⁽١) المقدمة الأولى لموسوعة : ﴿ إِرْشَادُ القاصدُ إِلَى أَسْنَى المقاصدُ فِي أَنُواعِ العلومِ ﴾ .

ورغبة فى التيسير على الباحثين لمعرفة مدى التقدم الكبير الذى وصل إليه « علم تقاسيم العلوم وبيان مراتبها » عند علما المسلمين ، ذلك العلم الذى كان الرائد الأول في الكلام فيه هو الفيلسوف الكبير « الفارابى » (١) الملقب بالمعلم الثانى ، ورغبة في أن يقف الباحثون على مدى نجاح «الحكيم المتطبب ابن الأكفانى » عند تقسيمه للعلوم والمعارف في موسوعته المختصرة : «إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم» لذلك كله ، رأينا أن نلحق بهذا البحث الرسوم البيانية التالية :

- (١) رسوم بيانية توضع تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « ابن الأكفاني » .
 - (Y) رسوم بيانية توضع تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « الفارابي » .
- (٣) رسم بياني يوضح تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « الخوارزمي » في كتابه « مفاتيح العلوم » .

وقد أرفقنا كذلك مع هذا لوحات مصورة عبارة عن الصفحة الأولى والأخيرة من النسخ الثلاث الأصلية المخطوطة التي اعتمدنا عليها في التحقيق .

والله ولى التوفيق ،،،

عيد المتعم محمد عمر

القاهرة في أول المحرم سنة ١٤١١هـ

⁽۱) توفي سنة ۳۳۹هـ ۱۹۵۰م .



ورقة العنوان من مخطوطة دار الكتب ٢٦٦ مكتبات

المسير مراسم الرحم عدويه النوفيق والاعالية ١٠٠ __ العبد الفيس الى الله معالى الواحد الباركي محدين أرهم أساسد الانضاري للحديبه الذي خلؤ الانسان وفضله علىسابرانواع الحيوانه بالنطق والبيانه والصلوة على رسوله محد سبد سعدنانه وعلى لدايمة المعدي ومصابع الإيمان وبعب وفاز بناجاجة الم تكبيل نفوسدا البينس يقه فح فوها النظرية والعلية ما دكان ذلك هوالوسيلة الى السعادة الابدين ولماكان هذاانما بنم بالعلم عنفا بغالاشباعلي ما في عليد وليعبّن فع الحق ويغير الخير وجب علينا ان نعلم العلم المتكفر بغيف قالحفائه وماهواليدكالوساراه وسا ينتنفل على يانما بيب ان يغضد مز العضا بار ويعنسه الرقايلة فاردست أنافكرف هذه الرسالة ابولج العلق لتقصيره لينتنئ مسهاهد أالغرض وبسننفاد منهاام وبالعرص الاول تشويق الانفسة الزكية الأكمالات التهاينية فاندلا شي نشنع ولا افتح بالانسان مع ما فضله

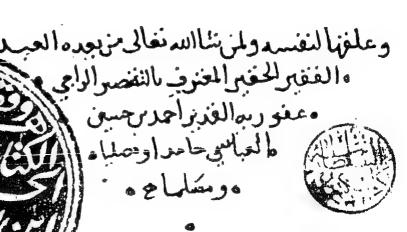
الورقة الأولى من مخطوطة دار الكتب ٢٦٦

أبرى اللخا المدرية علم الحووب والجوادح المعلمة نسونفع افدارها وببنغالي في تمالها لامتيارها بالفضاء الكتسنة مالنائ از الانسار اذااراد انبغلم علمااو ينظرونه علم الماذ أيستفده مندفكو زعلى صيرة مزامره وتغدماه أمعرفند النالث انبعلم حال كل علم من العلوم في نفسد ومرتبتهم بالتسيد المعيره من العلوم وحال العالمريه ا و هريسنفاد به كال نا نع في المعاد اوادب بغيده في المعاش وعيرذك الرابع ان يغابس ين العلوم فيعلم إيها افنه وانترف وإنها انفن واوتن وابعاادهن واوهل و سيائ لهنامسهاريعوف ملالخالس معرفة حالم يدعى علماس العلوس وكنتف دعوآه هل بخبر حبوا بقصيلياعي مؤمنوخ ذكك العلم وغابنه ومباديه ومسايله ومرتبت في العلوم فيحسن الطنوم فيما دعاه السماهي انبعلم المنادب المتفن الذي فضده السنند وأجملان العلوم وظواهرها علىسبيل المشاركة ماالمنفذار العضدمن السابع تنكن مزاراد مؤذوي الزنث أن ينبهب ماملالعلم

ر ن وکسٹرف

كالا وموند وعاوالم تبيئة وافترم بنسنت بندند تشيرتن

سنون علمامهاعشرة اصلية سبعة نظرية وفي المنطوع والطبع والرباجي والمنزل وذكر وهي السنة والاخلاق و ند بير المنزل وذكر في جملة العلوم اربع ابنة نصنب و في المقدمة بخوعشوين تصنيفا و الله المو فق للصواب وكان العراغ من تعليمها في بوم المنيس المبارك في لحم الشريفة وهو البوم التانيمن الشريفة وهو البوم التانيمن شهر رمضان المعظم فذره وحرمته سند سبع وضع وتنان مايد من نسخة مقابلة على مصنعها تا ربخها كل نسخها في العشر الاوسط من شهر الفعدة سند الدين وسبعانية احسن السنعالي تقضيها اربع و ثلاثين وسبعانية احسن السنعالي تقضيها اربع و ثلاثين وسبعانية احسن السنعالي تقضيها



الورقة الأخيرة من مخطوطة دار الكتب ٢٦٦ مكتبات

ن إدالقاص إلى كن المقاصد خلوالأنسان وفصيل عيسالرلكموان بالنطق والميانء والصلوة على رسوله مجدسسيد بجت عدنان ، وعلى إله ائمة الهدى ومصابيح الأيأن و ويد فان بناحاجة الى حكم ل فوسما البشرة فيقواها انتظرته والعانء اذكان ذلكهوالوسلة الحالسعادة الايدية - ولماكان هذا انمايتم بالعيب عنفالأشيار الساهي عليه ليعتقد نائكن ينجفي في كه أبق و اهراا يه كالوسايل ومانبشتم إيعلى سيأن مديج سبان القصاد مزله الفافظ

وكونرفيه ومنه اول كلون الماه في أككور ومنه فالكلون ر رد في الدار و هو غرحقيم المتى حاله تعرض الشي سبب نسسنالحالهان وكونه فيه اوفيطرفه ألوع هيئة تعيض للجسم بسبب نسبة لبغائه بعصها اليعض نسبة تتخالف الإجزاء لاعباما بالمقياس الحالجهات كالتربع والافتراشب الملك وفيسم للمن كون المحسر بجيث يحيط بكله او ببعث مائيتقل بانتقاله كالتقيص النامل موكون الشئ عجيث يوثرفي غيره اثراغرفا والذ كالفطع الضعل موكون الشنى متاثرا عزعره كاالانفطا وهن المقولات شاملة بجبع الموجودات المكنة وليكن هذالغوالكلام شفي هات الرسالة والحادثلة لعا معك والسيار عامو يران ليحاص را سيدكرا

الصفحة الأخيرة من مخطوطة دار الكتب ٢٦٨ مكتبات

ن الفاز الم

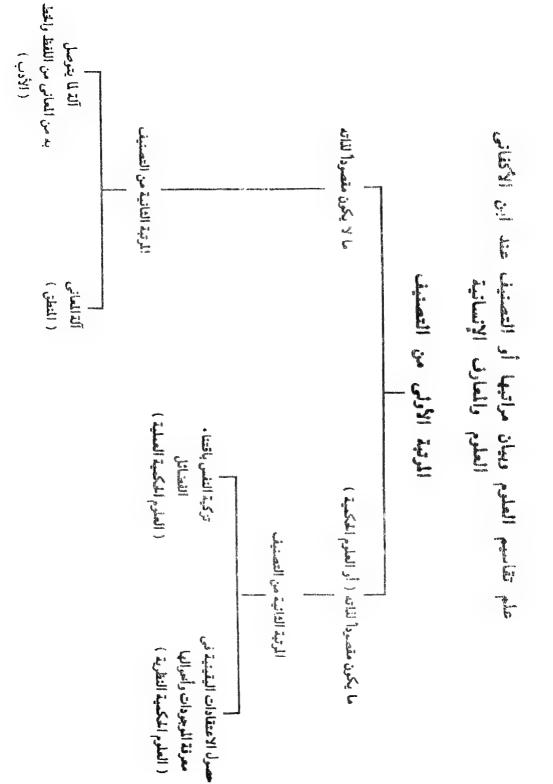
فالالغقراني تستعاليا لواحوالبادى معيربنا برجيم بنساءدا لانضا دى لحدتسالذى خلقا لأنسان وفقله على ايركواع الميوان بالمنطق والبيان والمصلوة واسدم على بوكر ولمعنان وعلى لمواصعابه أيمت للمدى ومصياح الايمان وبعدفان بناعابته المرتعل نفوست وفاعاانظهروالعلياذاكان ذكك صوالوسيلة الىلسمادة الابدير دلماكان مذاعا يتم بخايف لاشياء علماع عليد ليعتقو المحق وينعل الخنروجب علينا ال تعلم العلم المتكفل يخيني الختايق وماحؤلي كالوسايل ومايتتماعلى بإن مايقصدين العضايل ويجتنب فأأذيل فا ددت ان اذكو في صن الوساله النواع العلوم على المفضيل لتيين منها عذل العرض و يسنا دمنها امورآ خزا لمزخ الاؤل تشويق لأنفنس لذكيه الحالكا كالأمتا لانسانه فائه لانتئ اشته و لااقبر با لأنسا ومعما فضله الته تعالى يدمن المنطق و قبول تعلم الأدآ والعلوم والعثناييا لايهما ينغنب ويعربها من العضا بلكيت وحويري لا الخيل لمدار على للموب والجوار الممار ترتفها قدا دحا و نعالى في غانها لامتيا زها بالفف يلكسب والتًا في إِنَّا لَاسَانَ إِنَّا رَادَ أَنْ يَعْلَمْ لِمَا أَوْمَ عُلَمْ مِا ذَا يُسْتَعْيِنَ مِنْ عُكُونَ على بيرة من امره وتعزية مع فيد النَّالْث أن يعلم حالكل المن العاوم وحال العالم به وهله يتفاد بديمًا ل ما فه في لمعادا وأدات مغيرة في لمعاشل وغير ذلك الرايع أن يقايس بالعلوم فيعلم إيها الضروا شرض وابها اتفن واوثق وإيهااوهن واوجى وسياني لهذامتا لبعرف بدلك امس معنه عالون يدع علماس العلوم وكشف دعوا ه هل يُحيبو خيرًا نفصيليًّا عن موضوع العلم وغاينه ومياديه ومسايله ومزبنة فيالماوم فبيس الظن برفها اسعاء

> الصفحة الأولى من مخطوطة الأزهر معارف عامة ١٥٧٩ خاص وعام ٢٨٨٥

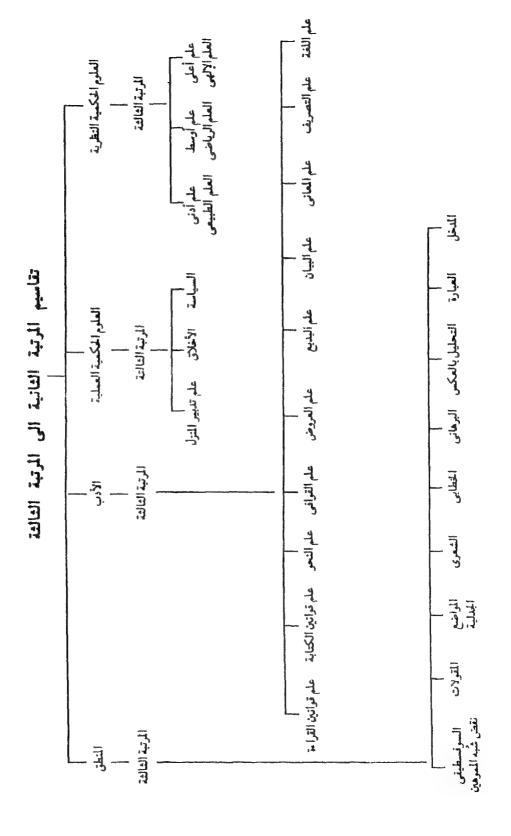
الكلا وبسمى لهن هوكون الجسم مجيث يحيط بكلا وبسعظه ما يَمنعن التقالد ، كالتقصل نفي من هوكون الني يجيث يعيط في أمراً وأعزا عرفا والذات كالتط ان يَنْمل هوكون الذي الما وعن عرف كالانقطال وهن المتولات شاملة المي عالية والما المتقالة والصاوة والمناوم على من به فت الوسالة والمحداق المواخد الما المحلم على من به فت الوسالة والمحداق المحداق المواخد الما المعلى والمناوة المحداق المواخد الما المعلى والمناولة المحداق المحافظة المتحداق المحداق المحافظة المحداق المحداق المحافظة المحداق المحافظة المحداق المحافظة المحداق المحافظة المحداق المحافظة المحداق المحد

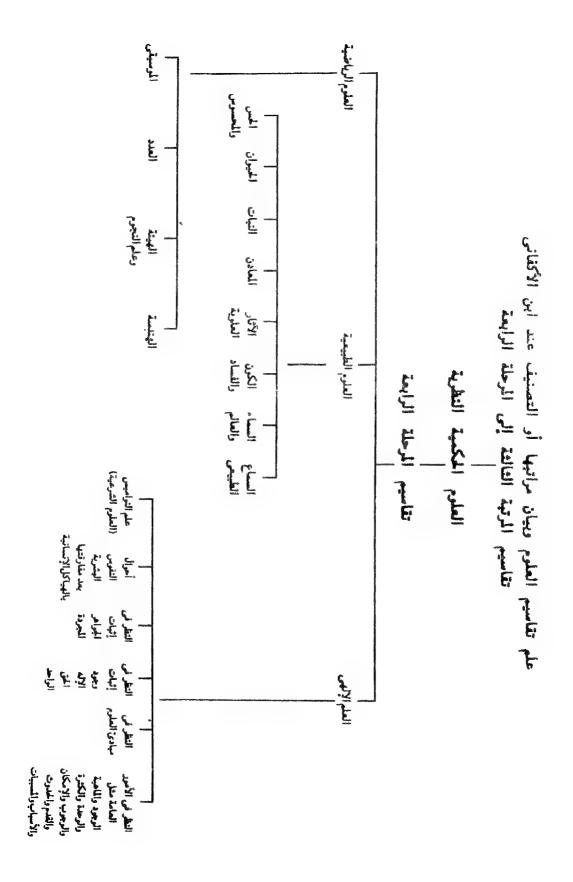


الصفحة الأخيرة من مخطوطة الأزهر معارف عامة ١٥٧٩ خاص وعام ٢٨٨٨

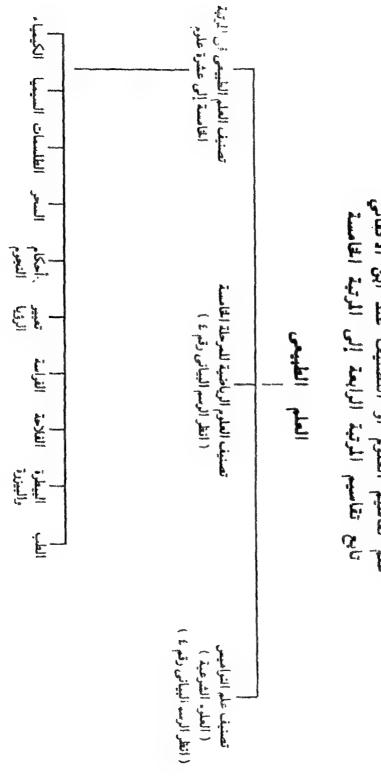


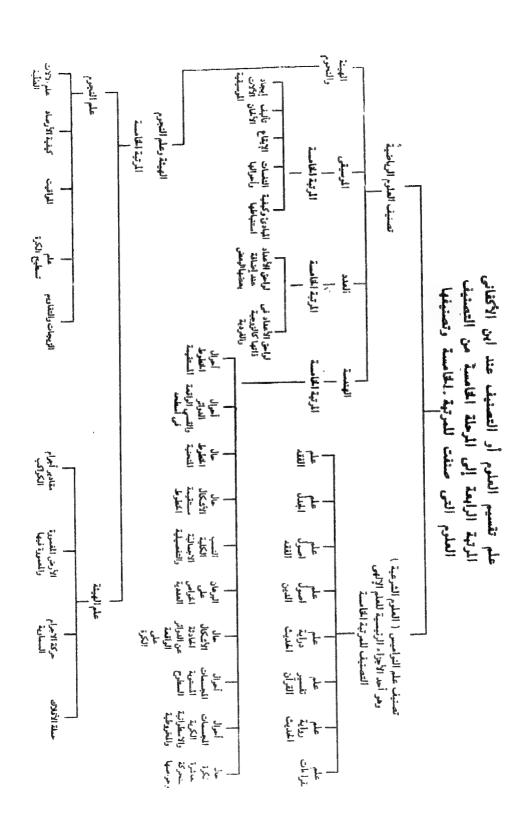
علم تقاسيم العلوم دبيان مراتبها أو التصنيف عند ابن الأكفاني

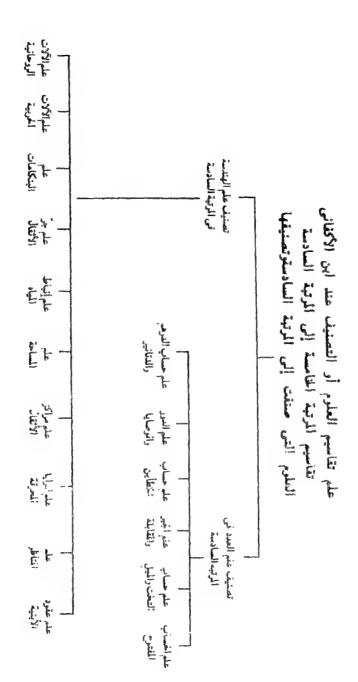


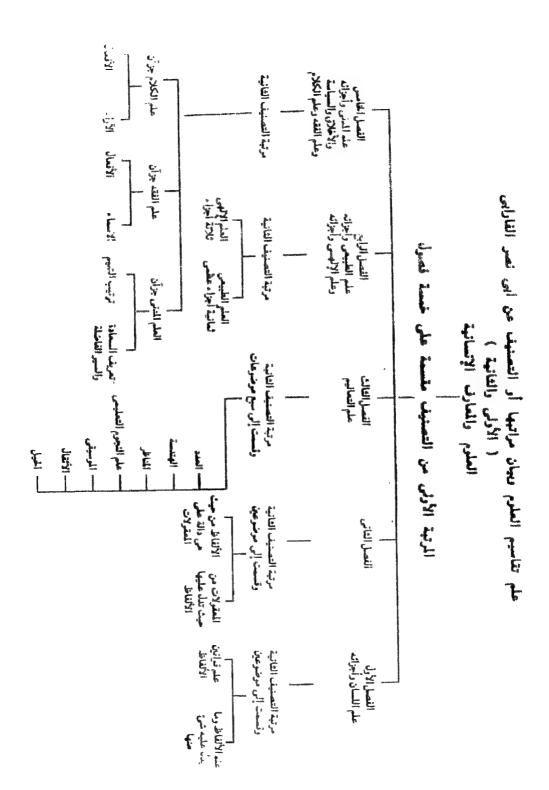


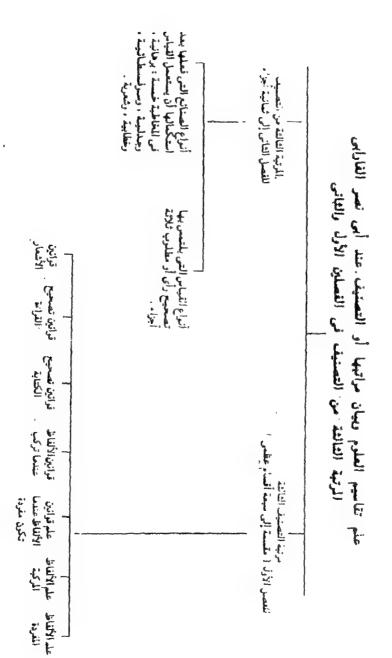
علم تقاسيم العلوم أو التصنيف عند ابن الأكفاني تابع تقاسيم المرتبة الرابعة إلى المرتبة الخامسة

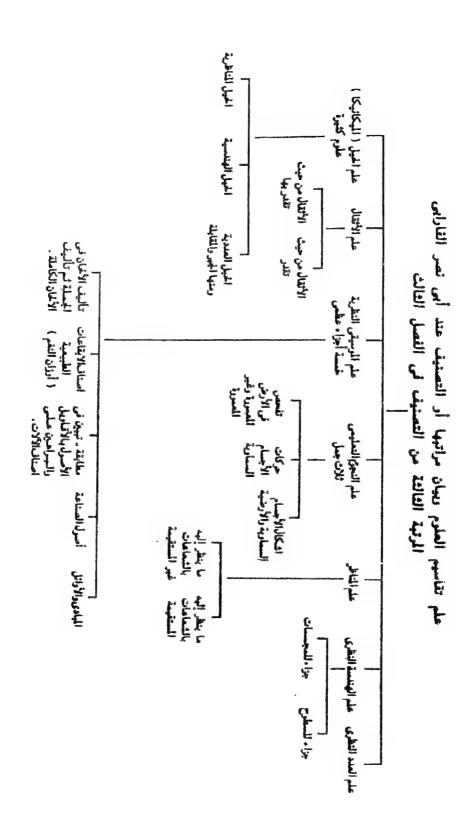




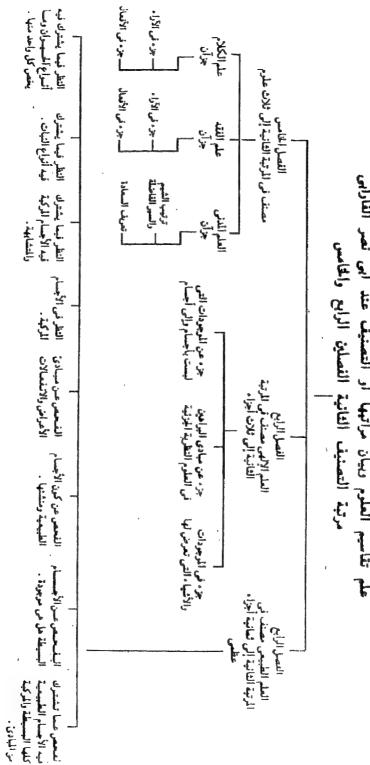


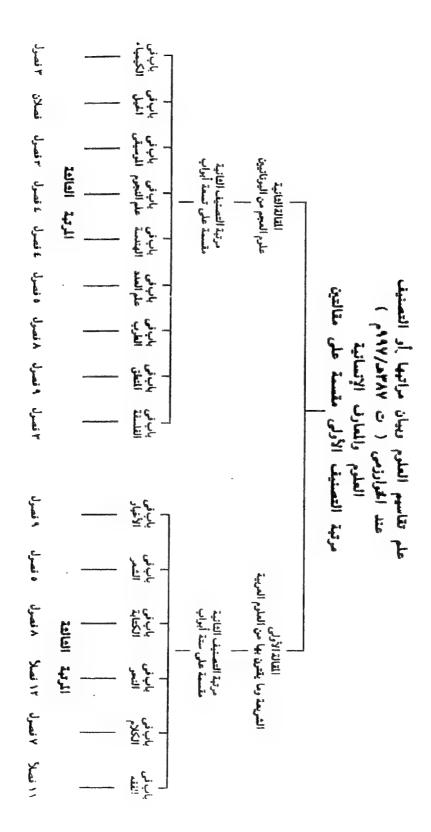






علم تقاسيم العلوم وبيان مراتهها أو التصنيف عند أبى نصر الفاوابى مرتبة التصنيف الثانية الفصلين الرابع والخامس





القسم الثاني

تنب إرشاط القارص إلى أسنى القارص في إنواع العلوم

تانيف الحكيم المتطبي شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارس المعروف « بابن الأكفانس »

المغربي سنة ٧٤٩هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

مقردمة المؤلف

(يقول (١) إلعبد الفقير إلى الله الواحد البارى محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارى) الحمد لله الذى خلق الإنسان وفضله على سائر أنواع (٢) الحيوان بالنطق والبيان ، والصلاة والسلام على رسوله محمد سيد بنى عدنان وعلى آله أثمة الهدى ومصابيح الإيمان (٣).

وبعد ، فإن بنا حاجة إلى تكميل نفوسنا البشرية في قواها النظرية والعملية (٤)، إذ كان ذلك هو الوسيلة إلى السعادة الأبدية .

ولما كان هذا إنما يتم بالعلم بحقائق الأشياء على ما هى عليه ، ليُعتقد الحق ويُغعل الخير ، وجب علينا أن نعلم العلم المتكفل بتحقيق الحقائق وما هو إليه كالوسائل ، وما يشتمل على بيان ما يجب أن يُقصد من الفضائل ، ويُتجنب من الرذائل ، فأردت أن أذكر في هذه الرسالة أنواع العلوم على التفصيل ليتبين منها هذا الغرض ، ويستفاد منها أمور أخر (٥) بالعرض .

الأول : تشويق الأنفس الزكية إلى الكمالات الإنسانية فإنه لا شئ أشنع ، ولا أقبح بالإنسان ـ مع ما فضّله الله به من النطق وقبول تعلم الآداب والعلوم والصنائع ـ من أن يُهملَ نفسه ويُعريها من الفضائل . كيف وهو يرى أن الخيل المدربة على الحروب والجوارح المعلمة ترتفع أقدارها ويُغالى في أثمانها لامتيازها بالفضائل المكتسبة .

الثانى: أن الإنسان إذا أراد أن يتعلم علماً أو ينظر فيه علم ما يستفيده منه فيكون على بصيرة من أمره وتَقْدمَة (٦) معرفته

⁽١) هذه الفقرة غير موجودة في وجه وفي تسخة وب (قال) وفي آخر الفقرة (رحمه الله تعالى).

⁽۲) هکذائی « أ » روپ » و « ه » ·

 ⁽٣) (وعلى آلد أثمة الهدى ومصابيح الإيمان)غبر موجودة في « ج » :

 ⁽٤) العملية ١٠هكذا في وأ » و « ب » و « هـ » .

⁽a) (أخر) غير موجودة في « ب.» ·

⁽٦) نسخة : و ب » (ومقدمة) .

الثالث: أن يعلم حال كل علم من العلوم في نفسه ومرتبته بالنسبة إلى غيره من العلوم ، وحال العالم به ، وهل يسنفاد به كمال نافع في المعاد ، أو أدب يفيده في المعاش أوغير ذلك .

الرابع : أن يقايس بين العلوم فيعلم أيها أفضل وأشرف ، وأيها أتقن وأوثق ، وأيها أوهن وأوهى . وسيأتي لهذا مسبار يعرف به .

الخامس: معرفة حال من يدّعى علماً من العلوم وكشف دعواه ، وهل(١) يخبر خبراً تفصيلياً عن موضوع ذلك العلم وغايته ومبادئه ومسائله ومرتبته في العلوم ، فيحسن الظن به فيما ادّعاه .

السادس : أن يعلم المتأدب المتفنن الذي قصد، أن يشدو جمليات العلوم (٢) وظواهرها على سبيل المشاركة ، ما مقدار (٣) القصد منها .

السابع : قكن من أراد من ذوى الرتب أن يتشبه بأهل العلم كمالاً لرفعته وعُلو مرتبته .

وأقدم مقدمة تشتمل على شرف العلم [والعلماء] (٤) ، وشروط التعليم والتعلم ، وأسمّى هذه الرسالة و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد »

وعزمى إن شاء الله تعالى ان ابسط القول في العلوم الخفية ، وأختصره في العلوم الجليّة تحقيقاً وتخفيفاً .

والله أسأل أن يهدى إلى الحق ويعصم من الضلالة .

* * *

⁽۱) قي و ب ۽ تھو ، وقي و ه ۽ هل .

⁽٢) (أن يحصل جليات العلوم) وجري شدا شدوا = جمع قطيعاً من الإبل وساقها .

⁽٣) في « جر » : ما المقدار ، وفي « هـ » بالمقدار . والمعنى ما هو المقدار المطلوب ."

⁽٤) الزيادة [والعلماء] من « هـ » .

مقدمة تشتهل على شرف الهلم وشروط التعليم والتعلم القول فى شرف العلم والعلماء

كفي بالعلم شرفاً أن الله تعالى وصف به نفسه ، ومنحه (١١) أنبياءه ، وخصَّ به أولياءه، وجعله وسيلة إلى معرفته ، وسبباً إلى الحياة الأبدية ، والنجاة من الشقاوة السرمدية ، والفوز بالسعادة الأخروية ، وجعل العلماء تلو ملائكته في الإقرار بربوبيته ، والاختصاص بمعرفته وورثة الأنبياء ، فالعلم أشرف ما ورَّث عن أشرف موروث (٢)، وكفاك دليلاً على شرفه قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ الذِّي خَلَقَ سَهُم سَمُواتُ ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا (٣)، فجعل الغاية من ذلك العلم ، وقال تعالى : ﴿ إِنَّا يَحْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ العَلَمَاءِ ﴾ (٤) ، وقال تعالى : ﴿ وما يعقلها إلا العالمون ﴾ (٥)، وقال تعالى : ﴿ هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾(٦) ، وناهيك بهذا شرفاً ونبلاً ، وجاء عن خير البشر : « إن طلب العلم قريضة على كل مسلم $^{(4)}$ ، وعن على رضى الله عنه : « العلم خير من المال ، العلم يحرسك وأنت تحرس المال ، والمال تُقْنيه النفقة ، والعلم يزكر على الإنفاق ، محبة العالم دين يدان به، العلم يُكسب صاحبه الطاعة لربه (A) في حياته ، وجميل الأحدوثة بعد وفاته ، ومنفعة المال تزول بزواله ، العلم حاكم والمال محكوم عليه ، مات خُران المال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقى الدهر ، أعيانهم مفقردة ، وأمثالهم في القلوب موجودة . إذا مات العالم انشلم (٩) عوته ثلمة في الإسلام».

 ⁽١) التصحيح من و هـ » . وفي بقية النسخ و ومنع به » .

 ⁽٢) هكذا في الأصل ، ولعل في ذلك تصحيفاً والمراد « عن أشرف مُورَث » .

 ⁽٣) سورة الطسالق : الآية ١٧ .
 (٤) سورة فاطر : الآية ٢٨ .

 ⁽۵) سورة العنكبوت : الآية ۳ ع .

⁽٧) رواه ابن عدى في الكامل ، والطبرائي في الصغير وفي الأوسط عن ابن عباس ، وفي الكبير عن ابن مسعود ، وله عدة روايات أخرى مع زيادة في اللفظ .

⁽A) في نسخة «جه : يكسب العلم صاحبه الطاعة ،

⁽٩) ثلم الجدار وغيره ثلما : أحدث فيه شقا .

ومن كلام أفلاطون : «اطلب العلم تعظمك الخاصة ، واطلب المال تعظمك (١) العامة ، واطلب المال تعظمك الجميع . والعلم كل أحد يؤثره ، والجهل ضده وكل أحد يكرهه وينفر منه » .

وكأن الإنسان إنسان بالقوة ما لم يعلم ولا يجهل جهلاً مركباً فإذا علم العلم صار إنساناً بالفعل عارفاً بربه مستحقاً لجواره وقربه ، وإذا جهل جهلاً مركباً صار حيواناً تاماً بل الحيوان خير منه . قال الله تعالى : ﴿ أَم تحسب أَن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سهيلاً ﴾(٢) .

واعلم أنه تبين في علم الأخلاق أن الفضائل الإنسانية التي هي الأمهات أربع وهي :

(١) العلم (٢) والشجاعة (٣) والعفة (٤) والعدل . وما عدا هذه فهى قروع عنها وتُرد إليها . فالعلم فضيلة النفس الناطقة ، والشجاعة فضيلة النفس الغضبيّة ، والعفة فضيلة النفس الشهوانية ، والعدل فضيلة التقسيط وهو عام في الجميع .

ولا شك أن النفس الناطقة أشرف هذه ففضيلتها أشرف. وأيضاً أن تلك لا تتم ولا توجد كاملة إلا بالعلم. والعلم بتم ويوجد كاملاً بدونها فهو مستغن عنها، وهي مفتقرة إليه فيكون أشرف. وأيضاً أن هذه الفضائل الثلاث قد توجد لبعض الحيوانات العجماوات، والعلم يختص بالإنسان وتشاركه فيد الملائكة. ومنفعة العلم باقية على وجد الدهر كما جاء عن خير البشر علي : «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو ولد بار، أو علم يُنتفع به »(٣).

والعلوم مع اشتراكها في الشرف تتفاوت فيه . فمنها ما هو بحسب الموضوع كالطب فإن موضوعه بدن الإنسان ولا خفاء بشرقه . ومنها ما هو بحسب الغاية كعلم الأخلاق فإن غايته معرفة الفضائل الإنسانية ونعمت الفضيلة . ومنها ما هو بحسب الحاجة إليه

⁽١) واطلب المال تعظمك العامة : غير موجودة في وجه.

⁽٢) سورة الفرقان : الآية ٤٤ .

⁽٣) ونص الحديث: إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له ، رواه البخارى في الأدب ورواه مسلم وأبر داود والترمذي والنسائي عن أبي هريرة الفتح الكبير ١ / ١٥٤ ، وفي رياض الصالحين ، ورواه مسلم ٣٨٧ط عيسى الحلبي ، وفي أسنى المطالب للبيروني ص ٣٣ رواه مسلم وغيره .

كالفقه فإن الحاجة إليه ماسة . ومنها ما هو بحسب وَثَاقَة الحجج كالعلوم الرياضية ، فإنها برهانية يقينية . ومن العلوم ما يَقْوَى شرقُه باجتماع هذه الاعتبارات فيه أو أكثرها كالعلم إلإلهى فإن موضوعه شريف وغايته فاضلة والحاجة إليه مهمة .

واعلم أنه لا شي ولا واحد من العلوم ، من حيث هو علم ، بضار بل نافع . ولا شي من الجهل ، من حيث هو جهل ، بنافع بل ضار ، لأنّا سنبين في كل علم منفعة ، إما في أمر المعاد أو المعاش أو الكمال الإنساني ، وإنما تُوهم في بعض العلوم أنه ضار أو غير نافع لعدم اعتبار الشروط التي تجب مراعاتها في العلم والعلماء . فإن لكل علم حداً لا يتجاوزه ولكل عالم ناموساً لا يُخلّ به . فمن الرجوه المغلطة أن يُظنّ بالعلم فوق غايته ، كا يُظنّ بالطب أنه يُبرئ جميع الأمراض ، وليس كذلك ، فإن منها ما لا يبرأ بالمعالجة . ومنها أن يُظنّ بالعلم فوق مرتبته في الشرف ، كما يظن بالفقه أنه أشرف العلوم على الإطلاق وليس كذلك ، فإن علم التوحيد أشرف منه قطعاً . ومنها أن نقصد بالعلم غير غايته كمن يتعلم علماً للمال والجاه . فالعلوم ليس الغرض منها نقصد بالعلم غير غايته كمن يتعلم علماً للمال والجاه . فالعلوم ليس الغرض منها للاحتراف لم يأت عالماً ، وإنما جاء شبيها بالعلماء ، ولقد كوشف علماء ما وراء النهر بهذا الأمر ، وفظعوا به لما بلغهم بناء المدارس ببغداد ، فأقاموا للعلم مأتماً ، وقالوا كان بشتغل به أرباب الهمم العلية ، والأنفس الزكية ، الذين يقصدون العلم لشرفه والكمال به ، فيأتون علماء يُنتقع بهم وبعلمهم ، وإذا صار عليه أجرةً تداني إليه الأخساء وأرباب الكسل فيكون ذلك سبباً لارتفاعه .

ومن هاهنا هُجرت على الحكمة وإن كانت شريفة لذاتها. قال اللَّحَعَانى: ﴿ يَوْتَى الْمُكَمَةُ مَنْ يَشَاءُ ومِنْ يُؤْتِ الْمُكَمَةُ فَقَدَ أُرْتِى خَيراً كَثَيراً ﴾(١). وقال رسول اللَّه عَلَيْ : « المحكمة تزيد الشريف شرفاً »(٢). وقال عليه السلام: « نعم الهدية الكلمة من المحكمة ضالة المؤمن ، فاطلب

⁽١) سورة البقرة: الأية ٢٦٩.

⁽٢) الحديث : يزيادة (وترقع العيد المملوك حتى تُجُلسه مجلس الملوك) ، رواه ابن عدى في الكامل وأبر تعيم في الحلية عن أنس ، الفتح الكبير ٢ / ٨١ .

⁽٣) الحديث : (ليس هدية افضل من كلمة حكمة) ، الدارمي في المقدمة .

ضالتك ولو في أهل الشرّك » ، أي أن المؤمن يلتقطها حيث وجدها لاستحقاقه إياها ، وقال عليه السلام : « من عُرف بالحكمة لاحظته العيون بالوقار » (١) .

ومن الأمور الموجبة للغلط أن يُمتهن العلم بابتذاله إلى غير أهله ، كما اتُّفق في علم الطب ، فإنه كان في الزمن القديم حكمة موروثة عن النبوة ، فهُزِل لما تعاطاه بعض محشفة (٢) اليهود فلم يَشُرُفوا به بل رَذُلٌ بهم ، وما أحسن قول أفلاطون : « إن الفضيلة تستحيل في النفس الرديّة رذيلة كما يستحيل الغذاء الصالح في البدن السقيم إلى الفساد » ، والأصل في هذا كلمة النبوة : « لا تؤتوا الحكمة غير أهلها فتظلموها ، ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم »(٢) .

ومن هذا القبيل الحال في علم النجوم ، فإنه لم يكن يتعاطاه العلماء (إلا) (٣) للملوك ونحوهم ، فرذل حتى صار لا يتعاطاه غالباً إلا جاهل مُمَخْرِق يروَّج أكاذيبه بسُحْتِ لا يسمن ولا يغنى من جوع .

ومن الوجوه المغلطة أن يكون العلم عزيز المنال رفيع المرقى ، قلما تُقَحصُّل غايته ، ويتعاطأه من ليس من أكفائه لينال بتمويهه عرضاً دَنِيًا ، كما اتفق في علوم الكيميا (٤) والسعر (٥) والطلسمات (٦) .

وإنى لأعجب من يقبل دعوى من يدعى علماً من هذه العلوم لديه ، فإن الفطرة السليمة قاضية بأن من يطلع على ذرّة (٢) من هذه العلوم يكتمها عن والده وولده ، فما الداعى لإظهارها وكشفها أو الباعث عليه . فلتُعتبر هذه الأمور وأمثالها .

⁽١) الحديث : البيهقي وأبو تعيم والديلمي من حديث عبد الله بن عمرو ، المقاصد الحسنة للسخاوي ص ٣٦١ .

⁽٢) الحشف أردأ التمر . والمقصود أردأ اليهود .

⁽٣) حكذا في الأصول ، ولعل الصواب : لم يكن يتعاطاه العلماء (إلا) للملوك .

⁽٤) علم الكيميا: (عند القدماء) تحريل بعض المعادن الخسيسة إلى معادن تفيسة .

⁽٥) السُحر: (سَحَرَ) قلامًا ، أي استماله وسلّب لبّه ، والسيمائية علم الاشارات ويقال هو علم غايته تمكين الممتى في ذهن المخاطب « المنجد » .

⁽٦) الطلسم: خطوط وأعداد يزعم كاتبها أنه يربط بها روحانيات الكواكب العلوية بالطبايع السفلة .

⁽٧) في نسخة باريس « ذبابه » .

القول في التعليم والتعلم وشروطهما

كل تعليم وتعلم ذهنى فإنما يكون بعلم سابق فى معلوم ما من عالم لمن ليس بعالم ، لما ليس بعالم ، لما ليس بعالم ، لما ليس بعلوم ، وقد يكون بالطبع (١) ، وتفيده وقائع الزمان بتردد الأذهان فى موجودات الأعيان وأحوالها ، والحاصل عنه يسمى علماً تجريبياً ، وقد يكون بالإرادة ويفيده الطلب والبحث وإعمال الفكر ، والحاصل يسمى علماً قياسياً .

والعلم محصور في التصور والتصديق: والتصور يطلب بالأقاويل الشارحة من المدود والرسوم ونحوها، وقد تُعقَل حقيقة الشئ وقد تُتخيل بمثاله. والتصديق يكون عن أشياء هي (٢٠) مقدمات في أشياء هي صور القياسات لأشياء هي نتائج قد يحصل بها البقين وقد لا يحصل الإقتاع.

وقدم العلماء في التعليم العلم الأقرب تناولاً ليكون سُلُماً لغيره، ولم تزل سنة العلماء القدماء (٣) جارية في تعليم العلوم مشافهة دون كتاب (٤) ، فلا يصل علم إلى غير مستحقه، ولكثرة المشتغلين بالعلوم وقتئذ، وحرصهم على تحصيلها وحفظها استمرت فيهم، فلما ضعفت الهمم وقصرت، انقرض بعض العلوم فأخذ من بقى من العلماء في تدوين العلوم (٥) في الكتب لتبقى العلوم ولا تبيد، وضنوا ببعضها خوفا أن تقع إلى غير أهلها، فاستعملوا في وضعها الرمز فاقتصروا من الدلالات الثلاث على دلالة الالتزام دون المطابقة والتضمن، ومن عرف مقاصدهم وأيد بعصمة إلهية حصل على أغراضهم، ورتبوا في صدر كل كتاب تراجم تُعْرب عنها سموها الرءوس وهي ثمانية:

« الغرض ، والمنفعة ، والسمة ، والواضع ، ونوع العلم ، ومرتبة ذلك الكتاب وترتيبه ونحو التعليم المستعمل فيه » .

⁽١) نسخة « ه. » : وقد يكون بعلم سابق في معلوم بالطبع .

⁽۲) نسخة و جد» : (هي) غير موجودة .

⁽٣) نسخة و جه » وفي و ب » : (القدماء) غير موجودة .

⁽٤) نسخة « ب ، ج » : كتابه .

 ⁽٥) نسخة « ج » : (من العلماء في تدوين) غير موجودة ، ونص « ج » : وأخذ من بقى فى
 تدريس .

فأما الغرض فهو الغاية السابقة في الوهم المتأخرة في الفعل. وأما المنفعة فما يحصل للنفس من الفائدة ليتشوقه الطبع. وأما السمة فالعنوان الدال بالإجمال (١) على ما يأتي تفصيله. وأما الواضع فيذكر ليعلم قدره، ويوثق بالأخذ عنه، واشترطوا عليه أن (٢) يأتي بالغرض الذي وضع الكتاب لأجله تامأ من غير (٣) زيادة عليه، وأن يهجر اللفظ الغريب وأنواع المجاز اللهم إلا في الرمز.

ونهوا عن إدخال علم في علم آخر ، وعن الاحتجاج بما يتوقف بيانه على المحتج به عليه لئلا يلزم الدور . وزاد المتأخرون اشتراط حسن الترتيب ، ووجازة اللفظ ، ووضوح دلالته .

وأما نوع العلم الموضوع ثمّ فَليُعلم مرتبته ويقصد . وقد يكون الكتاب مشتملاً على نوع ما من العلوم فتذكر جملة مسائله ، وقد يكون جزءاً من أجزائه فيفرد ذلك الجزء ، وقد يكون مدخلاً إلى ذلك العلم فقط .

وأما مرتبة الكتاب، فهو متى يجب أن يقرأ ، وهل يُبدأ به أو يتقدم عليه غيره ، وأما ترتيبه نقد يكون الكتاب نسقا واحداً فيسرد سرداً متصلاً ، وقد يُتَفنن فتُذكر فنونه وقسمته بالجمل والمقالات ، وقسمتها بالأبواب والفصول ونحوها . والقسمة المستعملة في العلوم أصناف : فمنها قسمة العام إلى الخاص ، وقسمة الكل إلى الأجزاء . وقسمة الكلي إلى المُزنيات ، كقسمة الجنس إلى الأنواع . وقسمة النوع إلى الأشخاص ، وهذه قسمة ذاتي إلى ذاتي ، وقد يقسم الكُلي إلى الذاتي والعرضي ، وقد يقسم الذاتي إلى العرضي كالإنسان إلى أبيض وأسود والعرضي إلى العَرضي كالأبيض إلى الطويل والقصير ، والتقسيم الخاص هو المتردد بين النغي والإثبات . وأما نحو التعليم المستعمل فيه فهو بيان الطريق المسلوك في تحصيل الغاية .

وأنحاء التعليم خمسة: « التقسيم ، وقد ذكر . والتركيب: وهو جعل القضايا مقدمات تؤدى إلى المطلوب . والتحليل: وهو إعادة تلك المقدمات وإنما يذكر للانتقاد . والتحديد: وهو ذكر الأشياء بحدودها الدالة على حقائقها دلالة تفصيلية . والبرهان:

⁽١) پالاجمال : غير موجود قي « ج. » .

⁽۲) هکڏا قبي ۾ ب ۽ وقي ۾ هـ ۽ .

⁽٣) نسخة وجه: (يغير).

⁽٤) في « ب » و « ه » زاد (والعرضي إلى الذاتي كالأبيض إلى إنسان) .

وهو قياس صحيح عن مقدمات صادقة يوقف منه على الحق اليقين والخبر ، وإنا يمكن استعماله في العلوم الحقيقية ، وأمّا ما عداها فبكتفي بالإقناع » والله الهادي إلى الصواب.

وأما شروط التعليم والتعلم فهي اثنا عشر شرطا :

الشرط الأول (*): أن يكون الغرض إلما هو تحقق ذلك العلم في نفسه إن كان مقصود ألذاته ، أوالتوسّل به إلى ما وضع له إن كان وسيلة إلى غيره دون المال والجاه والمغالبة والمكاثرة ، بل تلك الغاية ثواب الله تعالى ، وكثر من نظر في علم لغرض فلم يحصّل ذلك العلم ولا ذلك الغرض .

ولما لزم الغزالى (١) ، رحمه الله ، الخلوة أربعين يوما سرجاء الحكمة عملاً بقول النبى ﷺ من أخلص لله أربعين صباحاً فجر الله ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه ، ولم ير لذلك أثراً (٢) تعجب فرأى في المنام أنك لم تُخلص لله وإنما أخلصت لطلب الحكمة . والأعمال بالنيّات وإنما لكل امرئ ما نوى .

الشرط الثانى: أن يَقْصدَ العلمَ الذى تقبله نفسه ، وقيل إليه طباعه ، ولا يتكلف غيره ، فليس كل الناس يصلحون لتعلم العلم ، ولا كل من يصلح لتعلم العلم يصلح لسائر العلوم ، بل كل مُيسر لما خلق له .

الشرط الثالث : أن يعلم أولاً مرتبة العلم الذى أزمع عليه ، وما غايته وأنه متى يجب أن يقرأ وكيف ذلك ، ليكون على بينة من أمره .

الشرط الرابع : أن يأتي على ذلك العلم مستوعباً لمسائله من مبادئه إلى نهايته ، سالكاً فيه الطريق الأليق به من تصور وتفهم ، واستثبات بالحجج بحسبه .

^(*) لفظ (الشرط) زيادة للتوضيح .

⁽۱) حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الغزالى الطوسى (٤٥٠ ـ ٥٠٥ هـ)، ابن خلكان : ١ / ٥٨٦ ، طبقات السيكي : ٤ / ١٠١ ، مفتاح السعادة : ١ / ١٩١ ، الفوائد البهية : ٣٤٣ بالتعليقات ، الواقى بالوقيات : ٢٧٧٧١، روضات الجنات : ٤/ ١٨٠، جلاء المينين : ٧٣ ، اللباب : ٢/ ١٧٠ ، سركيس : ١٤٠٨، الأعلام : ٧ / ٢٤٧ .

⁽Y) المقصود أنه لم يرالها أثراً في قليه .

الشرط الخامس: أن يقصد فيه الكتب الجيدة ، والكتب المصنّفة على قسمين : علوم ، وغير علوم . وهذه (١) إما أوصاف حسنة ، وأمثال سائرة ، ونحوها قيدها النظم بالتقفية والوزن ، وهى دواوين الشعراء . وإما أخبار وسير مرسلة وهى كتب التواريخ . والشعراء المفلقُون اثنان : احدهما : المخترع للمعانى البديعة ، وهذا أحق باسم شاعر : لشعوره بالمعنى الحسن ، لاسيما إن كساه لفظا رائقاً وهو أعلى الطبقات، وثانيهما : المولد من المعنى المخترع معنى حسنا ، وهو تلو الأول في الطبقة إذا أحسن الأخذ والتوليد ، وظهر تلطفُه في مغايرة الغرع للأصل ، فربا أربى الثاني على الأول .

وأما غير هذين فوازن لا شاعر لأنه إن أخذ معنى غيره بحاله فسارق ، وإن أخلى نظمه من المعانى الحسنة خرج جسداً بغير روح .

ودواوين الشعراء العربية كثيرة جداً، وقد وقع الاختيار على مجاميع من محاسنها . فمنها : نهاية الأرب في أشعار العرب (٢) . يشتمل على ألف قصيدة مختاره ، ومنها المجموع المشهور بالحماسة اختيار أبي تمام الطائي (٣) ، فيه من القصائد والمقاطيع الجيدة ما يروق الناظر ، ويسر الخاطر ، ووضع بإزائها الحماسة البصرية (٤) . وهي حسنة الترتيب والاختيار ، ومنها كتاب المحب والمحبوب والمشموم والمشروب للسرى الموصلي . أودعه من أشعار المحدثين ما وقع لهم في الغزل والخمريات والزهريات . ومنها كتاب نتاج القرائح في مختار المراثي والمدائح لابن سعيد دالً (٥) على ما اشتمل عليه ، وكتاب الأحاجي والألفاز للخطيري (٧) ، وكتاب وكتاب الأحاجي والألفاز للخطيري (٢) ، وكتاب

⁽١) الاشارة هنا إلى « غير العلوم » .

⁽٢) تهاية الأرب: في شرح معلقات العرب.

⁽٣) ديوان الحماسة : جمع أبي تمام حبيب بن أوس الطائي / ت ٢٢٨هـ ، وقيل ت ٢٣١هـ .

 ⁽٤) الحماسة البصرية : جمع أبى الحسن صدر الدين على بن أبى الغرج بن الحسن البصرى المتوقى سنة
 ٩٥٦هـ ، (نشرت لجنة إحياء التراث بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية الجزء الأول منه) .

⁽٥) هذا المنوان لم يستدل عليه .

⁽٦) في الأصل « لكاشم » والمثبت من يقية النسخ : كتاب أدب النديم . تأليف : أبي الفتح محمود بن الحسين الكاتب المعروف بكشاجم / ت ٣٥٠ أو ٣٦٠هـ .

⁽٧) الإعجاز في الأحاجي والألغاز: لأبي المعالى سعد بن على القاسم الوراق الخطيري المعروف بدلال الكتب ألقد سنة ٦٨ هـ « ألقد للأمير قيماز ورتبه على حروف المعجم » .

التمثل والمحاضرة للثعالبي (١) ، ومنها المجاميع الحارية لأشعار المحدثين على اختلاف فنونها : « زهر الرياض لابن درباس (٢) ، والتذكرة للأمين المحلى (٣) ، والحدائق لابن فرج ، والذخيرة لابن بسام (٤) .

وكتب التواريخ ينتفع بها في الاطلاع على أخبار الملوك والعلماء والأعيان وحوادث الحدثان في الماضي ، والزمان وفي ذلك ترويح الخواطر وعبر لأولى البصائر .

وأضبط التواريخ في زماننا الذي جمعه ابن الأثير الجزري^(٥)، وقد جمع في بعض الكتب بين عيون الأخبار ومستحسنات الأشعار، فجاحت حسنة التأليف، كالتذكرة المحدونية (^{٦)}، وكتاب ريحانة الأدب لابن سعيد، والعقد لابن عبد ربه، (^{٧)} وقصل الخطاب للتيغاشي (^{٨)}، ونثر الدر للآبي (^{٩)} وتحوها.

وأما كتب العلوم فإنها لا تحصى كثرة الكثرة العلوم وتغننها ، واختلاف أغراض العلماء في الوضع والتأليف ، ولكن تنحصر من جهة المقدار في ثلاثة أصناف :

⁽١) التمشيل والمحاضرة . تأليف : عبد الملك بن محمد الثعالبي المتوفى سنة ٢٩٤هـ ، كحاله ١٨٩/٦

⁽٢) زهر الرياض الزكية الوقية بمضمون السمرقندية .

⁽٣) هو محمد بن على بن موسى بن عبد الرحمن المحلى ، أمين الدين ، أبو بكر ، ومن مؤلفاته أيضاً « شيفاء الغليل في علم الخليل » أي الخليل بن أحمد ، : مفتاح السعادة ، ج ١ ، ص ٢١٧ و ٢٤٧ .

 ⁽٥) الكامل في التاريخ: لأبى الحسن عز الدين على بن أبى الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم
 ابن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير الجزرى: ت ٦٢٠هـ.

⁽٦) التذكرة الحمدونية: لأبى المعالى يهاء الدين محمد بن الحسن بن محمد بن على بن حمدون البغدادي الكاتب: ت ٥٩١٤هـ.

⁽٧) العقد الفريد: لأبي عمرو أحمد بن محمد بن عبد ربه بن حبيب بن سالم القرطبي الأندلسي: ت ٩٤٠م.

 ⁽A) قصل الخطاب في مدارك الحواس الخمس الأولى الألباب: لشرف الدين التيفاشي المتوفى سنة
 ١٥ ٢ه.

⁽٩) نثر الدر في المحاضرات : للوزير زين الكفاة أبي سعيد منصور بن الحسين الآبي : ت ٢٢٦هـ .

مختصرة أوجز من معناها وهذه تُجعل تذكرة لرءوس المسائل ينتفع بها المشتهى (١) للاستحضار ، ورعا أفادت بعض المبتدئين الأذكياء لسرعة هجومهم على المعانى من العبارات الدقيقة .

ومبسوطة تقابل المختصرة ، ويُنتفع بها للمطالعة ، ومتوسطة لفظها بإزاء معناها ونفعها عام .

وسنذكر من هذه الأقسام عند كل علم ما هو مشهور ومعتبر عند أهله .

والمصنفون المعتبرة تصانيفهم فريقان :

الغريق الأول^(۲): من له في العلم ملكة تامة ، ودربة كافية ، وتجارب وثيقة ، وحدس صائب ، واستحضار قريب ، فتصانيفهم عن قوة تُبْصرة ونفاذ فكر ، وسداد رأى يجمع إلى تحرير المعانى تهذيب الألفاظ ، وهذه لا يستغنى عنها أحد من العلماء ، فإن نتائج الأفكار لآلئ (لا)^(۳) تقف عند كل حد ، بل لكل عالم ومتعلم منها حظ ، وهؤلاء أحسنوا إلى الناس كما أحسن الله إليهم زكاة عن علومهم لبقاء الذكر في الدنيا ، وجزيل الأجر في الأخرى .

الغربق الثانى : من له ذهن ثاقب وعبارة طلقة ، ووقعت إليه كتب جيدة جمة الغوائد ، ولكنها غير راثقة فى التأليف والنظم ، فاستخرج دُرَرَها وأحسن نضدها ونظمها ، وهذه (1) ينتفع بها المبتدئون والمتوسطون ، وهؤلاء مشكورون على ذلك ، شكر الله سعيهم .

الشرط السادس (٥): أن يقرأ على شيخ مرشد أمين ناصح ، ولا يستبد طالب العلم بنغسه اتكالاً على ذهنه ، فالعلم في الصدور لا في السطور ، وهذا الرئيس

⁽x) لفظ « القريق » أضفناه للإيضاح .

⁽۱) في جرو المنتهي » . وكذا في و هـ » .

⁽٢) كلمة (الفريق) اضافه للتوضيع .

 ⁽٣) هكذا في الأصل وفي بقية النسخ: و فإن نتائج الأفكار لا تقف عند حد » بدون لفظ لآلئ.

⁽٤) هكذا في الأصل ونسخه و جد » : وبهذه .

⁽٥) السادس من شروط التعليم والتّعلم .

أبو على بن سينا (١) ، مع جلالة قدره ومكانته من الذكاء والحذق لما اتكل على نفسه وثوقاً بذهنه ، وسُلِمَ من سوء الفهم لم يسلم من التصحيف .

ومن شأن الأستاذ الكامل أن يرتب الطالب الترتيب الخاص بذلك العلم ، ويؤدبه بآدابه ، وأن يقصد إفهام المبتدئ تصور المسائل وأحكامها فقط ، وأن يثبتها بالأدلة إن كان العلم مما يُحتَجُ عليه عند من يستحضر المقدمات ، وأما إيراد الشبه إن كانت ، وحلها ، فإلى المتوسطين المحققين .

الشرط السابع : أن يذاكر به الأقران والأنظار طلباً للتحقيق والمعاونة ، لا المغالبة والمكابرة بل غرضه أن يستفيد ويفيد .

الشرط الثامن: أنه إذا حصل علماً ما ، وصار أمانة في عنقه ، لا يُضيعه بإهماله أو كتمانه عن مستحقه فقد جاء عن خير البشر عَيَّكَ : « من علم علماً نافعاً وكتمه ألجمه الله يوم القيامة بلجام من نار »(٢) . وأن لا يوصله إلى غير مستحقه . فقد جاء في كلام النبوة القديمة : « لا تعلقوا الدوّ في أعناق الخنازير » . أي لا تؤتوا العلوم غير أهلها ، وأن يُثبت في كتب لمن يأتي بعده ما عَثرَ عليه بفكره ، واستنبطه بمارسته وتجاربه (٣) ، مما لم يُسبق إليه ، كما فعل مَنْ قبله ، فمواهب الله تعالى لا تقف عند حدّ . وأن لا يسئ الظن بالعلم وأهله بفعله ما لا يليق بالعلماء ، فما أقبح التخليط بالأطباء .

الشرط العاسع : أن لا يعتقد في علم أنه حصل منه على مقدار لا يمكن الزيادة عليه ، فذلك طيش يوجب الحرمان ، نعوذ بالله منه ، فقد قال سيد العلماء ،خاتم

⁽۱) الشيخ الرئيس ابن سينا أبر على الحسين بن عبد الله بن الحسن بن على بن سينا (۳۷۰ ـ ۴۲۸ ـ ومن آثاره القانون في الطب ، والشفا ، وأربع مسائل ، والأرجوزة السينائية ، والأرجوزة في الطب ، وأسباب حدوث الحروف والإشارة والتنبيهات والإشارة إلى علم فساد أحكام المنجبية (في المنطق والحكمة) .

⁽٢) نص الحديث : ﴿ من كتم علماً ألجمه الله بلجام من نار ، صحيح أحمد .

⁽٣) في الأصول تجازيه بالزاى ، والصواب ما اثبتناه عن بقية النسخ .

الأنبياء عَلَيْ : « لا بورك في صبيحة لا أزداد فيها علماً » (١) لما أدّبه ربه بقوله تعالى : ﴿ وقوق كل ذي علم علم (7) وقوله تعالى : ﴿ وقوق كل ذي علم عليم (7) .

الشرط العاشر: أن يعلم أن لكل علم حدا لا يتعداه ، فلا يتجاوز ذلك الحد ، كما يقصد إقامة البراهين على علم النحو ، ولا يقصر أيضاً بنفسه عن حده ، فلا يقنع بالجدل في علم الهيئة .

الشرط الحادى عشر: أن لا يُدْخِلَ علماً في علم، لا في تعليم ولا مناظرة، فإن ذلك مشوش، وكثيراً ما غلط فاضلُ الأطباء جالينوس بهذا السبيل.

الشرط الثانى عشر: أن يراعى حق أستاذه فى التعليم فإنه أب ، ولقد سئل الإسكندر عن تعظيمه (٤) معلمه أكثر من والده فقال: « هذا أخرجنى إلى دار الفناء ، ومعلمى دلنى على دار البقاء » .

والرفيق في التعلم أخ ، والتلميذ ولد ، ولكلٌّ حقٌّ يجب رعايته .

واعلم أن على كل خير مانعاً ، فعلى العلم موانع ، وعن الاشتغال به عوائق ، منها : الوثوق بالزمان المستقبل⁽⁶⁾ وانفساح الأمل فى ذلك ، ولا يعلم الإنسان أنه إذا انتهز الفرصة وإلا فاتته وليس لفواتها قضاء ، فإن أسباب الدنيا تكاد تتزايد على اللحظات من ضروريات وغيرها . وكلها شواغل ، والأمور التي يتم بمجموعها التحصيل إنا تقع على سبيل البحث وإذا تولّت فهيهات عود مثلها .

⁽۱) الحديث: عن عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله على و إذا أتى على يوم لا أزداد فيه علماً ، فلا بورك في طلوع شمس ذلك اليوم » الهيشمى ، رواه الطبراني في الأوسط، وفي الجامع الكبير للسيوطي بزيادة (يقربني إلى الله) بعد قوله (علماً) .

⁽٢) سورة طب : الآية ١١٤.

⁽٣) سورة يرسف : الآية ٧٦ .

^(£) في نسخة وجه: عن تعظيم.

⁽٥) المستقبل : غير موجودة في و جد » .

ومنها الوثوق بالذكاء (١١) وأنه سيحصل الكثير من العلم في القليل من الزمان متى شاء . فتخترمه الشواغل والموانع ، وكثير من الأذكيا ، (٢) فاته العلم بهذا السبب .

ومنها الانتقال من علم إلى آخر قبل أن يحصّل منه قدراً يعتدٌ به ، ومن كتاب قبل ختمه ، وذلك هدم لما بني ويعزّ مثله .

ومنها طلب المال والجاه ، أو الركون إلى اللذات البهيمية ، فالعلم أعز أن يُنال مع غيره أو على سبيل التبعية ، بل إذا أعطيت العلم كُلُك أعطاك العلم بعضه .

ومنها ضيق الحال وعدم المعونة على الاشتغال .

ومنها إقبال الدنيا ، وتقلد الأعمال وولاية المناصب.

واعلم أن للعلم عرفاً ينم على صاحبه ، ونوراً يرشد إليه ، وضياء يشرق عليه (٣) ، فحامل المسك لا يُخْفِى روائحه : معظم في النفوس (٤) الخيرة ، مُحبَّب إلى العقلاء ، وجيه الرجه تَتَلَقى القلوبُ أقواله وأفعاله بالقبول ، ومَنْ لم تَظهر عليه أمارات علمه فهو ذو بطانة لا صاحب إخلاص .

⁽١) في وجه: الزكاء بالزاي ونسخة الأصل أصع.

⁽۲) في وجه: الازكياء بالزاي.

⁽٣) کی وجه ، : يتم بالتاء ، وكذلك وضياء بدل عليه .

^(£) في وجري: معظم للنفوس .

القول في حصر العلم

كل علم فإما أن يكون مقصوداً لذاته أو لا : والأول (١) العلوم الحكمية ، والمراد بالحكمية (٢) بحسب بالحكمية (٢) مهنا استكمال النفس الناطقة في قوتيها النظرية والعملية (٣) بحسب الطاقة الإنسانية .

والأول : يكون بحصول الاعتقادات اليقينية في معرفة الموجودات وأحوالها .

والثانى : يكون بتزكية النفس باقتنائها الغضائل . واجتنابها الرذائل .

وأما الثانى وهو مالا يكون مقصوداً لذاته بل آلة (٤) لغيره ، فإما للمعانى وهو علم الأدب . علم المنطق ، وإما لما يُتُوصَل به إلى المعانى من اللفظ والخط وهو علم الآدب .

(١) الأول من العلم المقصود لذاته.

⁽٢) في و أ » و و ب » الحكمة ، والتصحيح من و هـ » .

⁽٣) ني و د » : والعلمية .

⁽٤) في و د ۽ : آية .

العلوم الحكمية النظرية

العلوم الحكمية النظرية تنقسم إلى أعلى وهو العلم الإلهى ، وأدنى وهو العلم الطبيعي ، وأوسط وهو العلم الرياضي .

وذلك لأن نَظرَهُ إن كان في أمور مجردة عن المادة الجسميّة وعلائقها في العقل وفي الحس (١) فهو العلم الإلهي .

وإن كان في أمور مادية في الذهن وفي الخارج فهو العلم الطبيعي . وإن كان في أمور يصح تجرُّدُها عن الماديات في الذهن فقط فهو العلم الرياضي ، وعكس هذا القسم عتنع لاستحالة تجرد شئ في الخارج دون الذهن .

وتنحصر العلوم الرياضية في أربعة علوم: الهندسة . والهيئة . والعدد . والمرسيقي . لأن نَظرَه إما أن يكون فيما يكن أن يغرض فيه أجزاء تتلاقى على حد مشترك بينها أو لا ، وكل واحد منهما إما قار الذات أو لا ، والأول الهندسة والثاني الهيئة والثالث العدد والرابع الموسيقي .

 ⁽١) قي و جـ » : قي العقل والحس ، وكذلك قي و د » .

العلوم الحكمية العملية

والعلوم الحكمية العملية تنقسم إلى السياسة ، والأخلاق ، وتدبير المنزل ، وذلك لأن اعتباره إما للأمور العامة . فعلم السياسة ، أو الأمور الخاصة فإما بالشخص وحده فعلم الأخلاق ، أو مع خاصته فعلم تدبير المنزل .

فهذه العلوم الأصلية وما عداها فهى فرعية ، فلنذكر هذه العلوم وفروعها على التفصيل بحسب غرض هذه الرسالة ، ونقدم مقدمة يتبين بها العلم الأصلى ، والعلم الفرعى ، وغير ذلك فنقول :

تُبيّن في كتاب البرهان (١) أن كل علم حقيقي قلابد له من موضوع ، ومبادئ ، ومسائل ، وغاية . فالموضوع هو الشئ الذي يبحث في ذلك العلم عن أحواله التي تعرض له ، إما لذاته ، أو لما يشتمل عليه ، أو لما يساويه . ومتى كان الموضوع كُليا فالعلم الناظر فيه أصلى . ومتى كان جزئياً فالعلم الناظر فيه فرعي ، كالطب بالنسبة إلى العلم الطبيعي ، فإن موضوع الطب بدن الإنسان من جهة ما يُصح ويُمرض ، وهو مندرج تحت موضوع العلم الطبيعي لأنه ينظر في الأجسام مطلقاً ولواحقها .

ونحن في هذه الرسالة نذكر موضوعات العلوم الكليّة ، لأن العلوم إنما تتمايز بموضوعاتها ، ويستغنى بذكرها عن الموضوعات الجزئية .

وأما المبادئ : فهي إما تصورات ، وإما تصديقات لانحصار العلم فيهما .

والتصورات هي الحدود التي تذكر للموضوع وأجزائه إن كان ذا أجزاء ، أو الأعراضه اللاحقة له .

والتصديقات: منها واجبة القبول كالأوليات والاستبصاريات وتسمى أوضاعاً، ومنها غير واجبة القبول لكنها تتسلم في الوقت ويبرهن عليها فيما بعد أو في علم آخر وتسمى مصادرات.

وأما المسائل: فهي مطالب العلم المختصة به المبينة فيه .

وأما الغاية : فهى الشئ الذي يُقصد ذلك العلم لأجله ، وهى أبدأ متقدمة في النظر ، متأخرة في الحصول ، وهذا معنى قولهم : « أول الفكر آخر العمل » .

 ⁽١) البرهان في أسرار علم الميزان ، تأليف : عز الدين أيدمر بن على الجلدكي سنة ٧٤٣هـ ، وهو
 مماصر لابن الأكفائي .

القول في علم الأدب

وهو علم يتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بأدلة الألفاظ والكتابة ، وموضوعه اللفظ والخط . ومنفعته إظهار ما في نفس إنسان ما (١) من المعاني وإبصاله إلى شخص آخر من النوع الإنساني حاضراً كان أو غائباً . وهو حلية اللسان والبنان ، وبه يتميز ظاهر الإنسان على سائر الحيوان . وإنما ابتدأت به لأنه أول أدوات الكمال ، ولذلك من عرى عنه لم يهتم بغيره من الكمالات .

وتنحصر مقاصده فى عشرة علوم: وهى علم اللغة ، وعلم التصريف ، وعلم المعانى ، وعلم البيان ، وعلم البديع ، وعلم العروض ، وعلم القوافى ، وعلم النحو ، وعلم قوانين الكتابة والقراءة .

وذلك لأن نَظَره إما في اللفظ أو الخط . والأول : فإما في اللفظ المفرد أو المركب أو ما يعمهما . وأما نظره في المفرد : فاعتماده إما على السماع وهو اللغة ، أو على الحجة وهو التصريف .

وأما نظره في المركب: فإما مطلقاً أو مختصاً بوزن، والأول إن تعلَّق بخواص تركيب الكلام وأحكامه الإسنادية، فعلم المعانى، وإلا علم (٢) البيان.

والمختص بالوزن فَنَظَرهُ: إما في الصورة أو المادة: والثاني علم البديع، والأول إن كان مجرد الوزن فهو علم العروض وإلا علم القوافي.

وما يعم المفرد والمركب: علم النحو. والمتعلق بالخط إما بوضعه فعلم قوانين الكتابة، وبالاستدلال به فعلم قوانين القراءة.

وهذه العلوم لا تختص بالعربية بل توجد في سائر لغات الأمم الغاضلة كيونان وغيرهم .

واعلم أن هذه العلوم في العربية لم تؤخذ عن العرب قاطبة بل عن الفصحاء البلغاء منهم ، وهم الذين لم يخالطوا غيرهم : كهذيل (٣) ، وكنانة ، وبعض تميم ، وقيس (٣) عيلان ، ومن يضاهيهم من عرب الحجاز وأوساط نجد .

⁽١) في « د » : في نفس الإنسان .

⁽٢) قعلم.

⁽٣) لم تذكر و ه » سوى هذيل وأوساط نجد .

فأما الذين صاقبوا (١) العجم في الأطراف فلم تعتبر لغاتهم وأحوالها في أصول هذه العلوم ، وهؤلاء كحمير ، وهمذان ، وخولان ، والأزد لمقاربتهم الحبشة ، والزنسج ، وطيّ ، وغسان لمخالطتهم الروم بالشام، وعبد القيس لمجاورتهم أهل الجزيرة وفارس . ثم أتى ذوو العقول السليمة والأذهان المستقيمة فرتبوا (٢) أصولها ، وهذبوا فصولها حتى تقررت على غاية لا يمكن المزيد عليها .

(١) صاقبه مصاقبة / قاربه وواجهه : المعجم الوسيط .

⁽Y) في و أ » وفي « ب » رتبوا ، والتصحيح من « هـ » .

القول في اللغة

وهو علم نقل الألفاظ الدالة على المعانى المفردة وضبطها ، وتمييز الخاص بذلك اللسان من الدخيل فيه ، وتفصيل ما يدل^(١) على الذوات مما يدل على الأحداث وما يدل على الأدوات . وبيان ما يدل على أجناس الأشياء وأنواعها وأصنافها مما يدل على الأشخاص . وبيان الألفاظ المتباينة والمترادفة والمشتركة والمتشابهة . ومنفعته الإحاطة بهذه المعلومات خبراً ، وطلاقة العبارة ، والتمكن من اليقين (٢) في الكلام ، وإيضاح المعانى بالألفاظ الفصيحة والأقوال البليغة . ويحتاج إلى علمي النحو والتصريف .

ومن الكتب المختصرة فيه : المنتخب والمجرد لكراع (7) ، ومختصر كتاب العين (1) . ومن المتوسطات : المجمل لابن فارس (0) ، وديوان الأدب للفارابي (7) .

ومن المبسوطات: الجامع للأزهري(٧) ، والعباب الزاخر للصغاني(٨) ، والمشهور

⁽۱) في وجبه، ود »: ما يدل فيه.

⁽۲) في وجر » ، و د » : التمكن من التفنّن . وكذا في و هـ » وهو المناسب هنا .

 ⁽٣) كتاب المنتخب ، وكتاب المجرد : كلاهما لعلى بن الحسن الهناتي المعروف بكراع النمل ، انظر :
 ياقوت معجم الأدباء جد ١٢ ص ١٣، والقفطي ٢٤٠/٢ ، ومفتاح السعادة ، جد ١ ص ١٠٨ .

⁽٤) العين : للخليل بن أحمد بن عمر بن قيم الفراهيدي البصري ت ١٧٠هـ .

⁽۵) المجمل: لأبى الحسين أحمد بن قارس ت ٣٩٥هـ، انظر: طاش كبرى زاده مفتاح السعادة، ج ١ ص ١٠٩ / ١١٠ . ابن خلكان ج ٤٣/١ ، ومعجم ياقوت جـ ٤٤ ، ٩٨ ، ٨٠ .

⁽٦) ديوان الأدب: لأبي إبراهيم اسحاق بن إبراهيم الفارابي (من علماء القرن الرابع الهجري) ، معجم الأدباء: جـ ٦٠/٦ ، ٦٥ .

⁽٨) العياب الزاخر واللياب الفاخر: للإمام اللغوى الحسن بن حيدر بن على بن إسماعيل العمرى ثم الصفائي.

عند الجمهور: الصحاح للجوهرى (١١). وعليه نكت كثيرة لابن برى وعليه تكملة وحراش للصغانى ويجمع بينهما وبين الصحاح في مجمع البحرين (7). ولا أجمع وأنفع من المحكم لابن سيده (7).

⁽۱) تاج اللغة وصحاح الجوهرى: للإمام ابى نصر بن إسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابى ، معجم الأدباء جد ١/ ١٥١ - ١٥٦ . ت ٣٩٣ ه.

⁽٢) مجمع البحرين في اللغة: لرضى الدين الحسن بن محمد بن الحسن الصاغاني ت ١٥٠هـ (٢) مجمع فيد تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري وبين التكملة والذيل والصلة له) .

⁽٣) المحكم والمحيط الأعظم فى لغة العرب ، وجمل من غريب الكتاب والحديث وقنون من النحو والأدب : لعلى بن إسماعيل الضرير الأندلسي المعروف بابن سيده المرسى المتوفى سنة ٤٥٨هـ، ابن خلكان أو وقيات الأعيان جد ٢٣١/١٣ ، معجم الأدباء جد ٢٣١/١٣. وقى « د » جاء العنوان (الحكم) وواضع خطأ ذلك .

القول في التصريف (١)

وهو علم بأصول أبنية الكلم وأحوالها ، فيبحث عن الحروف البسيطة كم هى ، وكيف هى ، وأين مخارجها ، وأحوال تركيبها ، وما هو مضاعف وتقديره ، وما هو ثلاثى أو رباعى ونهاية ذلك ، وما الأصلية منها التى لا تتبدل ، وما المزادة . ومعرفة الصحيح منها والمعتل ، وأنواع الأبنية وتغيرها عند اللواحق ، وأمثلة الألفاظ المفردة في الزنة والهيئة ، وما يختص منها بالأفعال وما يختص بالأسما . وتمييز الجامد منها والمشتق ، وأصناف الاشتقاق ، وكيف هو ، وكيف يعدل (٢) بصيغة الفعل حتى يصير أمرا ونهيا . وتعريف (١) التثنيه والجمع ، والفصل والوصل ، والوقف والابتداء ، وما يدغم من الحروف ، وما يقلب وما يجب إظهاره .

ومنفعته ظاهرة من هذا التفصيل (٥) ويتقدم على علمى المعانى والبيان تقدما ضرورياً ، ويحتاج إليه في اللغة (٦) والقوافي .

ولم يزل هذا العلم مندرجاً في علم النحو حتى ميزه وأفرده «أبو عثمان المازتى» $^{(V)}$.

⁽١) في نسخة ﴿ جه ﴾ : القول في التعريف ، وواضح خطأ ذلك .

⁽۲) في نسخة و د » : يبدل .

 ⁽٣) في نسخة و د و : وتَعرَّف .

⁽٤) في نسخة و د » : وما يدعّم به .

⁽a) لم ترد هذه الجملة في و د » .

⁽٦) ضرورياً ، ويحتاج إليه في اللغة . مثبتة ، من « د » و « هـ » .

⁽٧) أبر عثمان يكر بن حبيب المازني ، ابن خلكان : وقيات الأعيان جد ١١٤/١ ـ ١١٥ ، معجم الأدباء جد ١٠٧/٧ ـ ١٢٨ ، مفتاح السعادة ١٣٢/١ .

⁽۸) التصريف الملوكى .. تأليف : العلامة أبو الفتح عثمان بن جنى الموصلى البغدادى (۳۳۰ مـ ۲۲/۹ م.) الاتبارى ٤٠٦ ، ابن الأثير ١٦/٩٠ ، الأتبارى ٤٠٦ ، ابن الأثير ١٦/٩٠ ، يتيمة الدهر ٧٧/١ ، روضات الجتات ٤٦١ ، بغية الوعاة ٣٢٢ ، مفتاح السعادة ١١٤/١ ، شدرات الذهب ٢٩٨ ، سركيس ٣٦ ، الأعلام ٣٦٤/٤ .

ولابن مالك مختصر فى ضرورى التصريف وشرحه (١) ، وسمه « بالتعريف » مفيد واضح . وأوسط المتوسطات ، كتاب ابن الحاجب (٢) ، وعليه شروح لمصنفه ولغيره . وأمثل المسوطات : الممتع لابن عصفور (٣) . وقلماً يخلو من مسائله كتاب من كتب النعو .

⁽۱) عنوان الكتاب: مختصر في ضروري التصريف، وقد شرحه المؤلف يعد ذلك وهو الإمام جمال الدين أبو عبد الله بن مالك الطائي الجيائي التحري الشافعي (۲۰۰ سـ ۱۷۲ هـ) قوات الوقيات (۲۲۷/۲ ، ووضات الجنات ۲۰۱/۶ ، مفتاح السعادة ۱۳۲/۱ ، الأعلام ۱۱۱/۷ .

 ⁽۲) الكافية: للإمام ابن عمرو عثمان بن عمر بن أبن بكر المعروف بابن الحاجب .. ت ٦٤٦هـ ، ابن خلكان ١/ ٣١٥ ، الطالع السميد: ١٨٨ ، بغية الوعاة ٣٢٣ ، الديباج المذهب ١٨٩ ، مغتاح السعادة ١١٧/١ ، الخطط التوفيقية ١٢/٨ ، الاعلام ٣٧٤/٤ .

⁽٣) المستع في علم التصريف: لأبي الحسن على بن موسى بن محمد المعروف بابن عصفور: ت ١٤١/١ هـ. وقد شرح المبتع في كتاب و المقرّب ، ولكنه لم يتمه: مفتاح السعادة ١٤١/١

القول في المعاني

وهو علم يُعرف منه أحوال الألفاظ المركبة ، ومن خواص تركيبها ، وقيود دلالاتها ونسبها (١) الإسنادية ، وأحوال المسند والمسند إليه في الجمل ، وأحوال الفصل والوصل بينهما ، وصيغ الأجوبة بمقتضى الحال .

ومنفعته فهم الخطاب ، وإنشاء الجواب بحسب المقاصد والأغراض ، جارباً على قوانين اللغة في التركيب ، ويعين في البلاغة معونة بليغة .

ويحتاج إلى اللغة والتصريف والنحو ، وقلماً يفرد فيه تصنيف بل يجمع إلى البيان والبديع ، وكثيراً ما تذكر مسائل العلوم الثلاثة بعضها مع بعض ، فمن الكتب المفردة بعلم المعانى كتاب لميثم البحرانى (٢) ، وسنذكر فيما بعد جملة من الكتب المؤلفة فى المعانى والبيان والبديع .

⁽١) ني و ب ، نسبتها .

⁽۲) ميثم البَعْراتي ، كمال الدين ميثم بن على بن ميثم البحراني _ بعد ۱۸۱ه ، روضات الجنات الجنات ١٤٢/٤ ، الذريعة ٣٥٢/٣ ، سركيس ١٨٢٧ ، الأعلام ٢٩٣/٨ ، وفي « مفتاح السعادة » جد ١ ، ص ٢٠٠٠ : (ولابن الهيثم البحريني كتاب في علم المعاني فقط) .

القول في البياق

وهو علم يعرف فيه أحوال الأقاويل المركبة المأخوذة عن الفصحاء والبلغاء ، من الخطب والرسائل والأشعار من جهة بلاغتها وخلوها من اللكن ، وتأديتها المطلوب بها (١) وافية .

ومنفعته حصول الملكة على إنشاء الأقاويل المذكورة بحسب المألوف منها كافية في التفهيم (٢) والتبيين إذا أضيف ذلك إلى طبع منقادي، وذهن وَقَاد (٣).

ويحتاج إلى اللّغة والتصريف والنحو ، والاستكثار من حفظ الأقاويل الفصيحة ، ولا أنفع وأرفع من حفظ الكتاب العزيز .

ومن الكتب المغردة فيه: كتاب نهاية الإعجاز للإمام فخر الدين بن الخطيب (٤)، ومن الكبير لابن الأثير الجزري (٥).

(۱) هـ و د به: تأدية.

 ⁽۲) في و د ب : التأليف .

⁽٣) کذا في و د پ و و ب پ و و ه به . وقي و أ پ (منقاد) .

⁽٤) نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز في علوم البلاغة وبيان اعجاز القرآن: تأليف: أبو بكر محمد ابن زكريا الرازي ، ٢٥١ ــ ٢٥١هـ ، أخبار الحكماء ١٧٨ ، أبن العبرى ٢٧٤ ، عيون الابناء ٣٠٤/١ ، ابن خلكان ٢٠٣٢ ، روضات الجنات ١٦٥/٤ ، الأعلام ٣٦٤/١ .

⁽٥) الجامع الكبير: لابن الأثير المحدث ، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباتي الجزري (٤٤٥ ـ ٢٠٦هـ) ابن خلكان (٧٧/١ ، معبجم الأدباء ٢٣٨/٦ ، تاريخ الكامل ١١٣/١٢ ، السيكي ١٥٣/٤ ، روضات الجنات ٢٤٦/٤ ، مغتاح السعادة (٩/١ ، ١ ، الأعلام ٢٥٣/١ .

القول في البديع

وهو علم يبحث فيه عن مواد الأقاويل الشعرية ، وكيف تستعمل للتزيين والتحسين في سائر أحوالها .

ومنفعته تكسيل الأقاويل الشعرية نظماً كانت أو نثراً في بلوغها غايتها وتأدية المطلوب بها ، وأنها كيف تتغنن بحسب الأغراض لتغيد ما يقصد بها من التخييل (١) الموجب لانفعال النفس من بسط وقبض ، والشئ يذكر بضده ، فتذكر المحاسن بالذات ، والعيوب بالعرض .

ويحتاج إلى اللغة والنحو والتصريف والمعانى والبيان والاستكثار من مختار الشعر .

ومن الكتب المختصرة فيه زهر الربيع للمطرزي (٢). ومن الكتب المتوسطة كتاب (الهديع) للتيفاشي (٣) ، ومن الكتب المبسوطة : تحرير التحبير لابن أبي الأصبع (٤) . ومن الكتب المشتملة على علوم المعاني والبيان والبديع : مختصر لابن مالك يسمى روض الأذهان (٥) ، ومن المتوسطة ، المصباح له ، واختصره بعض العصريين فمسخه ،

⁽١) في وجه وفي و د » : التحصيل -

 ⁽۲) زهرالربيع ، لبرهان الدين أيو الفتح ناصر بن عبد السيد بن على الخوارزمي المطرزي الحنفي ،
 ۵۳۸ ـ ۵۳۸ ، بغية الرعاة ۲۰۲ ، ابن خلكان ۱۵۱/۲ ، معجم الأدباء ۲۰۲/۷ ، الفوائد البهية ۲۱۸ ، الجواهر المضية ۲/۰۲۱ ، سركيس ۱۷۲۰ ، الإعلام ۳۱۱/۸ .

⁽٣) في « ب » كتاب البديع ، أما كتاب أزهار الأفكار في جراهر الأحجار ، تأليف : شهاب الدين أبي العياس أحسد بن يوسف التيفاشي : ٥٨٠ ــ ١٥٦هـ ، الديباج المذهب ٧٤ ، شجرة النور ١٧، إيضاح المكنون ١٩٤١، ، سركيس ١٥١ ، الأعلام ٢٥٩/١ .

⁽٤) تحرير التحبير في علم البديع ، تأليف : الإمام أبي محمد عبد العظيم بن عبد الواحد بن ظافر عبد الله المشهور يابن أبي الأصبع العدواني المصرى الشاعر المشهور المتوفى سنة ١٥٤هـ بمصر .

 ⁽٥) روض الاذهان وكذلك المصياح في اختصار المفتاح ، تأليف : بدر الدين أبي عبد الله محمد بن جمال الدين محمد بن مالك الطائي الجياني المتوفى سنة ٢٧٢هـ .

ومن المبسوطات : شرح القطب للشيرازي لكتاب السكاكي (١١) .

وهذه العلوم هي وسائل قهم كتاب الله المُنزّل وكلام نبيه محمد عَلَيْكُ المُرْسَل ، إذ كانا من الفصاحة والبلاغة في حد الإعجاز ، ويالها من درجات ما أرفعها ، ومن علوم ما أنفعها ؛

⁽۱) كتاب مفتاح العلوم للسكاكي: ويشمل علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع وكذلك علوم أخرى ، تأليف: أبي يعقبوب يوسف بن أبي يكبر بن محمد بن على السكاكي المتوفى بخوارزم سنة ٢٠٦هـ ١٢٢٨م: بغية الوعاة ٤٢٥ ، وانظر المراجع العربية للتراث الإسلامي تأليف: عبد المنعم محمد عمر ، ص ٢٨ . مفتاح السعادة ٢٠٣/١، معجم الأدباء ٢ / ٣٠٦ ، وقد شرحه ولخصه الكثيرون .

القول في العروض

وهو علم يتعرف منه صحيح أوزان الشعر وفاسدها ، وأنواع الأوزان المستعملة المسماة بالبحور ، وكيفية تحليلها إلى أجزائها المسماة بالتفاعيل ، ومقادير (١) الأبيات والمصاريع ، وأصبناف التغايير المسماة بالعلل والزحافات .

ومنفعته معرفة ما هو من الكلام شعرٌ من حيث الصورة ، وأي نوع هو ، وما يجوز أن يستعمل فيه من الاختلافات ، وربا احتيج إليه في دفع المعاند في شعر ما .

وقيل إنه ليستغنى عنه السليم الطبع ، المستكثر لأنواع الشعر ، ولا ينتغع به البليد ، ويحتاج إليه من عداهما وهم الأكثر .

وواضع العروض ابتداءً في اللغة العربية الخليل بن أحمد (٢) ، وإنما هذبه أبوالنصر الجوهري (٢) ، ويرى الخليل أن التفاعيل ثمانية المشهورة والجوهري يسقط منها مغعولات محتجا بأنها لو كانت أصلاً لتركب منها بحر بمفردها كما تركب من كل واحدة من السبع البواقي بمفردها .

وذكر الخليل أن عدة البحور خمسة عشر بحراً المشهورة ، وزادها الأخفش (1) بحراً ، سماه المتدارك . فرد الجوهري الستة عشر بحراً إلى اثنى عشر بحراً : سبعة منها تكرر كل واحدة من التفاعيل بمفردها وهي : « المتقارب ، والمتدارك ، والهزج ، والرجز ،

⁽١) في و د يه: مقادير الأفعال و .

⁽۲) الخليل بن أحمد بن عمرو بن قيم الفراهيدى الأزدى البجيدى (۱۰۰ ـ ۱۷۰هـ) ابن خلكان ۱۷۲/۱ ، إنباد الرواة ۲۱/۱ السيرافي ۳۸ ، الحور العين ۱۱۲ ، نزهة الجليس ۸۰/۱ ، الأعلام ۳۹۳/۲ .

⁽۳) الجوهرى ، أبو النصر إسماعيل بن حماد الفارابي الجوهرى ت ٣٩٣ه. الأنبارى ٤١٨ ، يتيمة النهر ٢٨٩/٤ ، معجم الأدباء ٢٦٦/٢ ، بغية الوعاة ١٩٥ ، كشف الظنون ٤/٨٤ ، ووضات الجنات ١٠٧/١ ، مفتاح السعادة ١٩٩/١ ، النجوم الزاهرة ٤/٧٠ . لسان الميزان ٢٠٠٠٤ ، الأعلام ٢٠٩/١ .

⁽٤) الأخفش الأوسط هو: أبو الحسن سعيد بن سعده البلخي البصرى: ت ٢١٥هـ، الأعلام: ١٥٤/٣ ، بغية الوعاة ٢٥٨ ، معجم الأدباء ٢٢٤/١١ ، مدخل المؤلفين العرب: ١١ .

والرمل ، والوافس ، والكامل » وخمسة كل واحد منها مركب من جزأين وهى : « الطويل ، والمديد ، والبسيط ، والخفيف ، والمضارع » وأدرج الأربعة الباقية في هذه الاثنى عشر بأن زاد في أعاريضها وضروبها : « فالسريع يرد إلى البسيط والمنسرح إلى الرجز والمقتضب إلى الهزج والمجتث إلى الخفيف » . إلا أن الكتب المصنفة في العروض بأسرها على مذهب الخليل بزيادة الأخفش مع بيان ما ذكره الجوهرى ووضوحد ، وقد كثرت فيه التصانيف من غير زيادة على ماذكر الخليل والأخفش .

فمن الكتب المختصرة: كتاب لابن مالك (١) ، وعروض الورقة للجوهرى على مذهبه ، ولابن الحاجب لامية وجيزة كافية (٢) ، وضاهاها الساوى بلامية حسنة ، وشرح قصيدة ابن الحاجب شيخنا جمال الدين واصل (٣) رحمه الله شرحاً وافيا ، وشرح الساوية للإمام القزويني (٤) ، وللأيكي (٥) مختصر بديع .

ومن المتوسطات فيه : كتاب لابن القطاع (٦) ، والخطيب للتبريزي (٧) .

ومن المبسوطات : كتاب الأمين المجلى .

⁽۱) ابن مالك : سبق ذكره ، وهو شارح « مختصر ضرورى التصريف » : ابن تغرى بردى ، النجوم الزاهرة YEE/V ، فوات الوقيات : YYY/V ، بغية الوعاة : QV = QV .

⁽٢) ابن الحاجب: هو: عثمان بن عمر بن أبى بكر بن يونس المالكي المعروف بابن الحاجب ، جمال الدين أبي عمرو: ت ٦٤٦هـ.

⁽٣) جمال الدين واصل محمد بن سالم الحموى . : ١٩٧٧ه .

⁽٤) الكافي في علم العروض والقوافي في شرح القصيدة الفراء والخريده الحسناء سـ تأليف : صدر الدين الساوى وقد لخصها الإمام القزويني ، مفتاح السعادة ٢١٧/١ .

⁽٥) الأيكى: هو أستاذ قاضى القضاة جلال الدين القزويني المولود سنة ٦٦٠هـ، مفتاح السعادة جد ١٨٠١، ٢٠٩٨.

⁻ ابن القطاع : على بن جعفر الصقلى : ت - 80 هـ ، معجم الأدياء جـ - 7/17 ومن ص - 7/4 . ابن خلكان : جـ - 7/1 ، من - 814 . - 814 .

⁽٧) التبريزي: أبو زكريا يحيى بن على الخطيب التبريزي: ت ٥٠٢ هـ .

القول في القوافي

وهو علم يُتعرف منه أحوال نهايات الشعر على أي وجه تكون ، وكم هي ، وأي النهايات بحرف ، وأيها بأكثر من حرف ، وكم أكثرها ، وما يجوز أن يبدل منها بما يساويه في الزنة ٢٠

ومنفعته نحو منفعة العروض وأشدٌ لكثرة الاشتباه في القوافي وأحكامها . ومن الكتب المختصرة كتاب للأيكى (١) ، والمتوسطة كتاب لابن القطاع (٢) . ومن المبسوطة $^{(4)}$ کتاب لابن سیده $^{(7)}$ ، ولابن عصفور $^{(1)}$ کتاب جم الفوائد

⁽١) سبق ذكره في علم العروض.

⁽٢) سبق ذكره في علم العروض.

⁽٣) المحكم والمحيط الأعظم في لغة العرب وجمل من غريب الكتاب والحديث وفنون من النحو والأدب للإمام أبي الحسن على بن إسماعيل الضرير الأندلسي النحوي اللفوي المعروف بابن سيده المرسى . ت : 200هـ ، معجم الأدياء 260 ، ابن خلكان ٤٣/١ ، الديباج ٢٠٤ ، مفتاح السعادة ٩٩/١ ، بغية الملتمس ٤٠٥ ، نفح الطيب ٨٧٥/٢ ، نكت الهميان ٢٠٤ ، لسان المدان ٤٠٥/٤.

⁽٤) في و جد » لأبي عصفور: والمثبت عن بقية النسخ وقد سبق التعريف به ، سركيس ١٧٤ ، الأعلام ٥/ ٢٩.

⁽٥) كتاب الممتع في علم التصريف: لعلى بن مؤمن الخضرمي الأشبيلي المعروف بأبن عصفور أبو الحسن . ت : ٦٦٩هـ .

القول في النحو

وهو علم يُتعرف منه أحوال اللفظ المركب من جهة ما يلحقه من التغايير المسماة بالإعراب والبناء ، وأنواعها من الحركات والحروف ، ومواضعها ولزومها ، وكيفية دخولها في الجمل لتبين دلالتها . ومنفعته : تبين أحوال الألفاظ المركبة في دلالتها على المقصود ، ودفع اللبس عن سامعها ، فإن القائل : ما أحسن زيد بالسكون (١) ، يحتمل أحد أمور ثلاثة ، التعجب من حسنه ، والاستفهام عن أي شئ منه أحسن ، وسلب الإحسان عنه حتى يعرب فيتميز .

واعلم أن إعراب الكلام كان للعرب سجية لأنهم منطورون على الغصاحة ، فلما جاء الإسلام وتألفت به القلوب اختلطت الأمم بعضها ببعض ، فكادت العربية أن تتلاشى ، فدعا ذلك أمير المؤمنين « عليا » رضى الله عنه ، أن أصّل فيه أصولاً أخذها عنه أبو الأسود الدؤلى ، وكان يراجعه فيها إلى أن حصّل من أصوله ما فيه كفاية ، ثم قرأ على «أبى الأسود الدؤلى» ميمون الأقرن (٢) وزاد فيه شم « عنبسة المهرى » المعروف « بالفيل » (٣) ثم « عبد الله بن إسحاق الحضرمى « (٤) و « أبو عمرو بن العلاء » (٥) فزاد فيه ثم « الخليل بن أحمد » (١) ، وعنه أخذ « سيبويه » (٧). وقد كان « على بن حمزة الكسائى » (٨) رسّم رسوماً أخذها عنه أهل الكوفة وتهذب الفن وترتب .

⁽١) في و جد »: بالكونين . والتصحيح من و ب » .

 ⁽٢) قيل أخذ النحو عن أبى الأسود ، وقيل أخذه عن عنبسة المعروف بالفيل تلميذ أبى الأسود :
 انظر أبا بكر الزبيدى طبقات النحريين واللغويين ، الطبعة الثانية ص ٢٤ ، الطبقة الأولى .

⁽٣) طبقات النحويين في المرجع السابق ، الطبعة الثانية ، ص ٢٤ .

⁽٤) عبد الله بن إسحاق الحضرمي . ت ١٢٧هـ ، طبقات التحريين المرجع السابق الطبقة الثالثة ، ص ٢٥ .

 ⁽٥) أحد القراء السيعة ت ١٥٩هـ ، وهو معروف : طبقات التحويين المرجع السابق ، الطبقة الرابعة ص ٢٨ .

⁽٦) طبقات التحويين ، المرجع السابق ، الطبعة الخامسة ، ص ٤٧ ـ ٤٠ .

⁽۷) سببویه : هو : أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنهر إمام البصريين ، تلميذ الخليل بن أحمد ، ابن خلكان جد ١/ ٤٨٧ ـ ٤٨٨ ، ممجم الأدباء جد ١/٤/١ ـ ١٢٧، يغية الوعاة ٣٦٦ ـ٣٦٧.

⁽A) أبو الحسن على بن حمزة الكسائى إمام الكوفيين: طبقات النحويين ، الطبعة الثانية من الكوفيين ص ١٣٩ ـ ١٣٣ ، معجم الأدباء ١٦٧/١٣ ، بغية الوعاة ٣٣١ ـ ٣٣٧ ، النجوم الزاهرة ٢٠/١٣ .

ومن الكتب المختصرة فيه: مقدمة ابن الحاجب (١)، والعمدة لابن مالك، والضوابط الكلية للمرسى.

ومن المتوسطة : المفصل للزمخشرى (7) ، والمقرب لابن عصفور (7) ، وتسهيل الفوائد لابن مالك (2) ، يكاد أن يخل عِسئلة من الفن .

ومن المبسوطات ، كتاب سيبويه $\binom{(0)}{0}$ ، وعليه نكت لابن الطراوه $\binom{(1)}{0}$ ، ويحتاج إلى جودة تأمل وعليه شروح مقنعة ، وشرح تسهيل الغوائد جامع مفيد .

(۱) الكافية لابن الحاجب: وقد عنى الكثيرون بشرحها: هو جمال الدين أبو عمر عثمان بن عمر المحافية لابن أبى بكر بن يونس المصرى المالكي (ابن الحاجب) ۵۷۰ ـ ۳۶۳هـ، ابن خلكان ۱۹۵/، الطالع السعيد ۱۸۸۸ ، بغية الوعاة ۳۲۳ ، الديباج المذهب ۱۸۹ ، مفتاح السعادة ۱۱۷/۱ ، الخطط التوفيقية ۱۹۷۸ ، غاية النهاية ۱۸۰۸ ، سركيس ۷۱ ، الأعلام ۳۷٤/٤ .

⁽۲) الزمخشرى هو: جار الله ابر القاسم محمود بن عمر بن محمد الخوارزمى المعتزلى (۲۵۷ ـ ٥٣٨ ، ١٤٠٥ م.) ، الأنبارى ٤٦٩ ، ابن خلكان ١٠٧/٢ ، ابن قطلوبغا ٥٣ ، بغبة الوعاة ٣٨٨ ، الفوائد البهية ٢٠٩ ، روضات الجنات ٤/١٠٤ ، مفتاح السعادة ١٠٩/١ و ٤٧١ ، سركيس ٩٧٣ ، الأعلام ٨٥٥٨ .

⁽٣) ابن عصفور: سبق التعريف به.

⁽٤) تسهيل الغوايد لابن مالك: جمال الدين أبي عبد الله محمد عبد الله بن مالك.

⁽٥) سيپريه : سبق ذكره .

 ⁽٦) ابن الطراوة في شرح الكافية هو : ابو الحسن سليمان بن محمد بن عبد الله السباعي المالقي بن
 الطراوة (٧٨هـ) ، الأعلام ١٩٦/٣ ، معجم البلدان ٣٧/٦ ، مداخل المؤلفين العرب ٣٢٢ .

القول في قوانين الكتابة (١)

وهو علم يتعرف منه صور الحروف المفردة وأوضاعها وكيفية تركيبها خطأ ، وما يكتب منها في السطور ، وكيف سبيله أن يكتب ، وما لا يكتب ، وإبدال ما يبدل منها وعاذا يبدل ، ومواضعه ومنفعته ظاهرة .

وهذا العلم والذى يليه متلازمان في الوجود لغاية واحدة ، وهي معرفة دلالة الخط على اللفظ ، واعلم أن جميع المعلومات إنما تعرف بالدلالة عليها بأحد الأمور الثلاثة : « الإشارة ، واللفظ ، والخط » .

فالإشارة تتوقف على المشاهدة ، واللفظ يتوقف على حضور المخاطب وسماعه ، أما الخط فلا يتوقف على شئ ، فهو أعمها نفعاً وأشرفها ، وهو خاصة النوع الإنساني.

(١) الكتابة: صناعة الكاتب.

القول في قوانين القراءة (١)

وهو علم يعرف منه العلامات الدالة على ما يكتب في السطور من الحروف المميزة بين المشتركة منها في الصور ، والمتشابهة من النّقط والأشكال ، والعلامة الدالة على الإدغام والمد والقضر والوصل والفصل والمقاطع ، وأحوال هذه العلامات وأحكامها . ومنفعته ما ذكرناه في العلم المتقدم .

واعلم أن بهذين العلمين ظهرت خاصة النوع الإنسانى من القوة إلى العقل ، وامتاز عن سائر أنواع الحيوانات ، وضبطت الأموال ، وترتبت الأحوال ، وحفظت العلوم فى الأدوار ، واستمرت على الأكوار، وانتقلت الأخبار من زمان إلى زمان ، وحملت سرأ من مكان إلى مكان . ولهذه الفضائل حافظت الغريزة الإنسانية على قبول هذين العلمين حال تعلمهما محافظة لم يحتج معها إلى تذكار بعد الغيبة ، ولهذه العلة استغنى عن كتاب يصنف فيهما ، وهذا أخر العلوم والقول فى العلوم الأدبية .

⁽١) القراءة : لمن يقدر على النظر والنطق (قرأ الكتاب .. قراءة : تتبع كلماته نظراً ونطق بها) .

القول في المنطق (١١)

وهو علم يتعرف فيه ضروب الانتقالات من أمور حاصلة في ذهن الإنسان إلى أمور مستحصلة فيه ، وأحوال تلك الأمور ، وأصناف ما ترتيب الانتقال فيه وهيئته جاريان على الاستقامة (٢) ، واصناف ما ليس كذلك .

وموضوعه المعلومات التصورية (٣) والتصديقية من حيث توصل إلى مطلوب تصورى أو مطلوب تصديقى تأديا صوابا ، واشتقاقه من النطق الداخلى ، أى القوة العاقلة . وقد رتبه ارسطوطا ليس على تسعة أجزاء .

الجزء الأول: يسمى ايساغوجى ، ومعناه: المدخل ، ويتبين فيه الألفاظ والمعانى المفردة من حيث هي عامة كلية وهي الجنس ، والنوع ، والفصل ، والخاصة ، والعرض العام.

الجنس (٤) الثانى: ويسمى قاطيغورياس ومعناه: المقولات، ويتبين فيه المعانى المفردة الشاملة بالعموم لجميع الموجودات، وهي الجوهر والأعراض التسعة التي هي: الكم والكيف والأين والوضع والمتى والملك والإضافة والفعل والانفعال.

الجنس الثالث: ويسمى بأدير مينياس (٥) ومعناه: العبارة، ويتبين فيه كيفية تركيب المعانى المفردة بالنسبة الإيجابية أو السلبية حتى تصير قضية وخبراً يلزمه أن يكون صادقاً أو كاذباً.

الجزء الرابع: ويسمى ارتولوطيقى ومعناه: التحليل بالعكس، ويتبين فيه كيفية تركيب القضايا حتى يصير منها دليل يفيد علماً عجهول وهو القياس.

⁽١) المنطق: الكلام. وعلم يعصم الذهن من الخطأ في الفكر، ويقال: فلان منطقى: يفكر تفكر . تفكر .

⁽٢) مستقيماً: في نسخة وجه على الاستقامات.

⁽٣) في وجه: التصويرية.

⁽٤) هكذا في الأصل ، مرة يقول عنها الجزء وأخرى يقول عنها الجنس . وفي (بقية النسخ) : الجزء فقط .

 ⁽٥) في « د » : بارمنياس . في « ب » وفي « ه » : (باربر مبنياس) .

الجزء الخامس: ويسمى بادبيطيقي ومعناه: البرهاني ، ويتبين فيه شرائط القياس اليقيني ومقدماته.

الجزء السادس: ويسمى طربيقى ومعناه: المواضع، ويراد بها الجدلية، ويتبين منه ^(١) القياس الجدلي النافع في مخاطبة من يقصر علمه أو فهمه ^(٢) عن البرهان ، والمواضع التي يستخرج منها المقدمات الجدلية ، ووصايا المجيب والسائل .

الجزء السابع: ويسمى ريطوريقي ومعناه: الخطابي، ويتبين منه القياسات الخطابية والبلاغية المتنعة النافعة في مخاطبات الجمهور ، وعلى سبيل المشاورات والمخاطبات (٣) والمشاجرات والحيل النافعة في الاستعطاف والاستمالة .

الجزء الثامن : ويسمى طوريقي ومعناه : الشعرى ، ويتبين فيه حال القياسات الشُّعرية ومقدماتها ، وكيف يستعمل التشبيه المفيد للتخييل الموجب للانفعالات النفسانية ، وقبول الترغيب والترهيب ، والمدح والذم ، والاغراء والتحذير ، والتعظيم والتحقير وما أشبهها .

الجزء التاسع: ويسمى سوفسطيقى ومعناه (٤): نقض شبه الموهين ، ويتبين فيه القياسات المغالطية ، وأصناف الغلط الواقعة في الحدود ، والأقيسة من جهة اللفظ. والمعنى من مادة أو صورة ، ووجه التحرُّز منها ، وربما جعل هذا الجزء تالياً للبرهان فيكون سابعاً.

ولأرسطوطاليس في هذه الأجزاء التسعة تسعة كتب إلا أن الأول منها وهو: المدخل ، لم يقع إلينا وإنما نقل إلينا وضع فرقوريوس(٥) والمتأخرون حذفوا الكلام في المقولات من تصانيفهم المنطقية ، لأن الكلام فيها ليس من علم المنطق^(٦) .

⁽۱) في و د ۽ يتبين عنه .

⁽٢) أو فهمه موجودة في و أ يا و و هـ ي .

⁽٣) في و د ي : المخاصمات . وكذلك في و ه ي .

⁽٤) في « جه » : ومعناه نقض شبّه الموهين ، وكذلك في « د » .

⁽٥) في « جه » : فرفيريوس .

⁽٦) من هنا لم يذكر المختصر في « د » شيئاً عن مراجع علم المنطق كلها من أول : ولأرسطوطاليس في هذه الأجزاء التسعة تسعة كتب ... حتى آخر علم المنطق .

ومن الناس من زعم أن المنطق آلة لغيره من العلوم فلا يكون علماً في نفسه ، وهذا تحامل ، لأن كونه آلة لا ينافي كونه علماً في نفسه ، فالهندسة آلة لعلم الهيئة وعلم في نفسه . ومنفعته أن يرشد الطالب (١) إلى الطرق التي يجب أن تسلك في كل بحث ومعرفة التعريفات بالحدود والرسم ، ومعرفة أنواع الحجج البرهانية وغيرها وكيفية وجه التحرز من الغلط في التصورات والتصديقات ، وهو مفتاح العلوم العقلية وسلمها ، وميزان المعاني لأن نسبته إلى المعاني ، نسبة النحو إلى اللفظ ، والعروض إلى القريض ، وبه يتبين حال كل علم في وثاقته وضعفه ، وحال كل عالم وباحث ، ولهذا قال الغزالي (٢) رحمه الله : من لا معرفة له به لا ثقة بعلمه ، وسماه معيار العلم ، وهو من العلوم التي تشحذ الذهن وتنقع (٣) الفكر ، وبالجملة فهو حلية الجنان ، كما أن الأدب حلية اللسان والبنان ، ويستغني عنه المؤيد من الله تعالى ومَنْ عِلْمُه ضرورى ، وبحتاج إليه من عداهما وهم الأكثر .

وقد رفض هذا العلم وجحد منفعته من لم يفهمه ولا اطلع عليه عداوة لما جهل ، وقد بينا منه ما فيه كفاية ، وبعض الناس ربما توهم أنه يشوش العقائد مع أنه موضوع للاعتبار والتحرير ، وسبب هذا التوهم أن من الأذكياء الأغمار الذين لم يرتاضوا بالعلوم الحكمية ولا أدبّتهم الشريعة من اشتغل بهذا العلم ، واستضعف حجج بعض العلوم ، فاستخف بها وبأهلها ، ظناً منه أنها برهانية لطيشه وجهله بحقائق العلوم ومراتبها ، فالفساد منه لا من العلوم .

والمشهور أن واضع هذا العلم ومبتدعه أرسطوطاليس وأنه لم يجد لمن تقدمه غير كتاب المقولات ، وأنه تنبه لوضعه وترتيبه من نظم كتاب إقليدس⁽¹⁾ في الهندسة والمناقشة في هذا غير مفيدة .

⁽١) الطالب: غير موجردة في و جد يه .

⁽۲) الغزالى: حجة الإسلام أبو عامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الغزالى الطوسى (8.3 ـ الغزالى: حجة الإسلام أبو عامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الغزال السعادة ١٩١/١، النبوائد البهية ٣٤٣ بالتعليقات ، الواقى بالوقيات ٢٧٧/١ ، روضات الجنات ٤/٠٨، جلاء العينين ٧٣ ، اللباب ٢/٧/١، سركيس ١٤٠٨ ، الأعلام ٢٤٧/٧ .

⁽٣) تنقع من و ها ير .

⁽٤) سېق ذکره .

ولخص أبو نصر الفارابي (١) كتب ارسطوطاليس ، في كتابه المسمى بالثمانية في علم المنطق ، وشرحها شروحاً (٢) يقصر زماننا عن استثمار فوائدها ، ولخصها أيضاً ابن رشد (٣) تلخيصاً حسناً ، وزاد المتأخرون عليها كثيراً .

ومن الكتب المختصرة : عين القواعد للكاتبي (٤) ، والمناهج للأرموى (٥) ، والقسطاس للسمرقندي (٦) ، والتجريد لخواجه نصير الدين الطوسي (٧) .

ومن المتوسطة : كشف الأسرار للخونجي (^{٨)} ، وعليه حواش مهمة لابن البديع البندهي (^{٩)} ، وجامع الدقائق للكاتبي (^{١٠)} ، ونخبة الفكر لابن وأصل .

(۱) الغارايي هو: ايو نصر محمد ين محمد بن طرخان بن اوزئغ الفارايي التركي (۲۹-۳-۳۹)، عيون الأنباء ۱۳٤/۲ ، اخبار الحكماء ابن خلكان ۲/ ۱۰ ، روضات الجنات ١٠١٤، ابن الميري ۲۹۵، مفتاح السعادة ٢/٥١١، الواقي بالوفيات ٢/١٠١، احصاء الملوم ، المقدمه ، الأعلام ٢٤٣/٧ .

(٢) في ه أ » شرحاً والتصحيح من ياقي النسخ .

(٣) ابن رشد: ابو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد الأندلسي المالكي
 (٣) ابن رشد: ابو الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن رشد الأندلسي المالكي
 (٣) ابن محمد بن أحمد بن ألاباء ٢٩٩٧ ، الديباج المديس ١٠٨٠ ، الأعلام ٢١٣٦٦ .

(٤) الكاتبي : مفتاح السمادة : جد ١ ، ص ٢٩٩ ، ٣٠٢ .

(٥) الأرمري هو: سراج الدين أبو الشناء محمود بن ابن بكر بن أحمد الأرموي (٩٩٤ مـ ١٨٢هـ)، طبقات السبكي ١٥٥/٥ ، مفتاح السعادة ١/٢٤٥ ، سركيس ٤٢٧ .

(٣) السمرقندي هو: ابو الليث تصربن محمد بن أحمد بن إبراهيم الفقيه السمرقندي المشهور بإمام البدئي (ــ ٣٧٣هـ) ، ابن قطاريها ٥٨/ ، القوائد البهية ٢٢٠ ، البواهر المضيئة ١٩٦/ ، ١٩٦/٢ . كشف الظنون ٤٤١ ، الأعلام ٣٤٩/٨ .

(۷) الطوسي هو: نصر الدين ابو جعفر محمد بن محمد بن الحسن الطوسي الشبعي الفيلسوف ويعرف بنصير الدين الطوسي (۹۷) - ۱۳۷۲هـ) فوات الوقيات ۱۴۹۲ ، المنهل الصافي ٣٦٥/٣ ، روضات الجنات ١٠٥٠ ، مفتاح السعادة ٢٦١/١ ، الوافي بالوقيات ١٧٩/١ ، شفرات الذهب ٣٣٩/٥ ، البداية والنهاية ٣٦٧/١٣ ، سركيس ١٢٥٠ ، الأعلام ٢٥٧/٧ .

ابن قضل الدین الخرقیی : محمد بن بامادر بن عبد الملك القاضی ، اقضل الدین ت ۱۹۴۹ :
 مفتاح السعادة جد ۱ ، ص ۲۹۸ .

(٩) ابن الربيع البندهي : مفتاح السمادة ، جـ ١ ، ص ٢٢٣ .

(١٠) الكاتبي : سبق ذكره برقم (٤) .

ومن المبسوطة « المنطق الكبير » للإمام فخر الدين بن الخطيب^(۱) ، وشسرح القسطاس لمصنفه^(۲) ، وشرح كشف الأسرار للكاتبى^(۳) ، والبحر الخضم منطق الشفا للشيخ الرئيس أبى على بن سينا⁽¹⁾ .

ومعظم كتب المنطق مجموعة من كتب الطبيعي والإلهي ، فلنذكر منها جملة : فمن المختصرة : كشف الحقائق للأثير الأبهري (٥) ، وتنزيل الأفكار له (٦) .

(۱) فخر الدين : ابو عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن على التيمى البكرى الطبرستانى (فخر الدين) ۵۵٤/۵٤۳ مـ ۲۰/۳هـ) ، أخبار الحكماء ۱۹۰ ، ابن خلكان ۲۰/۱ ، عيون الأنباء : ۲۳/۲ ، تاريخ الكامل لابن الأثير ۱۹۳/۲ ، طبقات السبكى ۳۳/۵ ، الفرائد البهية ۱۹۱ ، مفتاح السعادة ۲۵۱/۱ ، روضات الجنات ۱۹۰/٤ ، لسان الميزان ۲۲۲/٤ ،

(Y) شرح قسطاس والميزان: كلاهما للعلامة شمس الدين محمد السمرقندى: صاحب الصحائف في علم الكلام.

الأعلام ٢٠٣/٧ .

(٣) كشف الأسرار عن غرامض الأفكار ... تأليف : الإمام القاضى أفضل الدين محمد بن نامادر بن محمد بن عبد الملك الخرنجي الشافعي/ ت ٩٤٩ ، وقد شرحه الكاتبي وقد سبق الكلام عن الخونجي والكاتبي .

(٤) الشفا ـ تأليف: شرف الملك أبو على الحسين بن عبد الله الحسين بن على بن سيناء البخارى (٤) الشفا ـ تأليف: شرف الملك أبو على الحسين بن عبد الله الحسين بن على بن خلكان ١٩٠/١، أبو المدا ٢٤١، خزانة الأدب ٤٤٦، روضات الجنات ٢٤١، لسان الميزان ٢٩١/٢، سركيس ٢٢٧، الأعلام ٢٦١/٢.

(٥) كشف الحقائق في تحرير الدقائق _ تأليف العلامة : أثير الدين المفضل بن عمر بن المفضل!
 الأبهرى .

(٦) تنزيل الأفكار ... تأليف الغلامة : أثير الدين المنضل بن عمر بن المفضل الأبهرى .

ومن المتوسطة : التلويحات للسهروردي(١١) ، والملخص للإمام فخر الدين(٢١) ، وعليه حواش مفيدة للأبهرى (٣)، ومطالع الأنوار للأرموى (١)، والحكمة الجديدة لابن كمونه ، والمعتبر الأبير البركات (٥) .

ومن المبسوطات ٢٠الشفا(٦) ، وشرح التلويحات لابن كمونه(٧) ، وشرح الملخص للكاتبي ، وشرح الاشارات والتنبيهات لخواجه نصير الدين الطوسي (٨) .

- (٢) فخر الدين الرازي و سبق ذكره ي .
- (٣) سبق ذكره يرقم (٥) في الصفحة السابقة .
- (٤) مطالع الأنوار .. تأليف: العلامة أبو الثناء محمود بن أبي بكر الأرموى (في: وجه للأدموى) بالدال المهملة وهو خطأ .
 - (٥) المعتبر لأبي البركات البغدادي هية الله بن ملكه / ت: في أواسط القرن السادس.
 - (٦) الرئيس أبو على بن سيناء (سبق ذكره) .
 - (٧) اين كمونه : مقتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٤٦ .
- (٨) شرح الاشارات لنصير الدين بن محمد الطوسى / ت ٢٧٢هـ وترجمتة في ابن شاكر الكتبي : فوات الوقيات جد ١٤٩/٢ ـ ١٥٠ ، الأعلام جد ٢٥٧/٧ ـ ٢٥٨ .

⁽١) التلويحات للسهروردي وهو : أبوالفتوح شهاب الدين يحيى بن حبش بن أميرك السهروردي الفيلسوف . (٥٤٩ ـ ٥٨٧هـ) وهو مؤلف كتاب المطارحات في المنطق والحكمة ، ابن خلكان ١/ ٣٤٥ ، طبقات الأطباء ١٦٧/٢ ، النجوم الزاهرة ١١٤/٦ ، ابن الوردي ١٠٤/١ ، اعلام النبلاء ٢٩٢/٤ ، مرآة الجنان ٤٣٤/٣ ، لسان الميزان ١٥٦/٣ ، مفتاح الكنوز ٤٥٦ ، الفلاكة ٧٧ ، مقتاح السعادة ٧٤٧/١ .

السهروردي ت ٥٨٧هـ - ١٩١١هـ ، ومن مؤلفاته المطبوعة : « هياكل النور » و « حكمة الإشراق » .

القول في الإلهي

وهو علم يُبحث فيه عن الموجودات كلها من حيث تعينها وتُبوتها وتحقق حفائقها ، وما يعرض لها ، ونسب ما بينها ، وما يعمها وما يخصها من حيث هي موجودات مجردة عن المادة وعلائقها .

وموضوعه: الموجودات وأحوالها من هذه الحيثية، ويُعبَّر عنه بالعلم الإلهى الاشتماله على علم الربوبية، وبالعلم الكلى لعمومه وشموله بالنظر لكليات الموجودات، وبعلم ما بعد الطبيعة لتجرد موضوعه من المواد ولواحقها.

وأجزاؤه الأصلية خمسة :

الأول : النظر في الأمور العامة مثل الوجود ، والماهية ، والوحدة ، والكثرة ، والوجوب ، والإمكان ، والقدم ، والحدوث ، والأسباب ، والمسببات ، وما يجرى في هذا المجرى .

الثاني: النظر في مبادي العلوم كلها وتبيين مقدماتها ومراتبها .

الثالث : النظر في إثبات وجود الإله الحقّ ، والدلالة على وحدته وتفرّد بالربوبيّة وإثبات صفاته ، وبيان أنها لا توجب كثرة في ذاته .

الرابع : النظر في إثبات الجواهر المجردة من العقول ، والنفوس ، والملائكة ، والجن ، والشياطين ، وحقائقها وأحوالها .

الحامس : أحوال النفوس البشرية بعد مفارقتها الهياكل الإنسانية ، وحال المعاد ، وكيفية ارتباط الخلق بالأمر .

ومنفعته : أن يتبين فيه المعتقدات الحقّة في حقائق الموجودات التي يجب أن تعتقد ، ما هي ، والباطلة التي يجب أن تجتنب ، ما هي . بالبراهين القاطعة اليقينية .

وهذا العلم هو المقصود بالذات للإنسان في كمال ذاته وسعادته في دار البقاء ، وكل علم سواد ، إن تعلقت منفعته بأمر المعاد فهو وسيلة إليه . وإن تعلقت بأمر المعاش فهو خدم لما يعدله . وسائر العلوم تستمد منه مباديها وتفتقر إليه ، وهو غني عنها .

إذ لا علم بعده ، ومن وفق للوقوف على حقائقه فقد فاز فوزاً عظيماً ، ومن زلت فيه قدمه خسر خسراناً مبيناً ، ولما اشتدت الحاجة إلى هذا العلم وجَلَّتُ فائدته ، وعز مطلبه ، توفرت الدواعي عليه ، واختلفت الطرق إليه : فمن المجتهدين من رام إدراكه بالبحث والنظر ، ويقيم على ما يظهر له الدليل والبرهان ، وهؤلا ، زمرة الحكما ، الباحثين ، ورئيسهم أرسطوطاليس ، وكتابه فيما بعد الطبيعة حاصل محصوله . وتلخيص أغراض هذا الكتاب لأبي نصر مفتاح له (١) ، وبعده كتاب أوثولوچيا .

والمباحث المشرقية للإمام فخر الدين (٢) مشحون بمباحث هذه المطالب . وفي بعضها ما ظاهره يخالف ظاهر الشريعة الحقة . وعند التحقيق لا مخالفة إلا في اللفظ .

وكتاب فصل المقال فيما بين الشريعة والطبيعة من الاتصال لابن رشد (٣) متكفل ببيان المهم من هذا الحال .

واعلم أن طريق الباحثين أنفع للمتعلم لو وفّى بجملة المطالب ، وقامت عليها براهين يقينية ، وهيهات .

ومن المجتهدين من سلك طريق تصفية النفس بالرياضة ، وهؤلاء هم النساك . وأكثرهم يصل إلى أمور ذوقية يكشفها له العيان تجلّ عن أن توصف بلسان ، فلا يقوم عليها دليل غير الوجدان . ونساك ملتناهم الصوفية ، ولهم آداب شرعية واصطلاحية يشتمل عليها كتاب عوارف المعارف للسهروردي (٤) ، وأما المشارع للجلياني (٥) ،

⁽١) أبو نصر الفارابي : سماه العرب المعلم الثاني . عني بتلخيص وشرح قلسفة أرسطو .

⁽٢) قبضر الدين يحيى بن حيش السهروردى المقتول. أمر صلاح الدين بقتله تنفيذاً لحكم الشرع حيث كان يدعو للانقطاع عن الدنيا ومجاهدة النفس بالرياضة حتى تتصل بالذات الإلهية العليا تبعاً لنظرية الحلول التي قال بها الجنيد من قبل.

⁽٣) خصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ـ تأليف : أبو الوليد محمد بن رشد الأندلسي ، وهو كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة .

⁽٤) عوارف المعارف .. تأليف : شهاب الدين أبي حفص عمر بن عبد الله السهروردي ت ٦٣٢ . ابن خلكان : وقيات الأعيان جد ١ ، ص ٤٨٠ .. ٤٨١ .

[&]quot; (٥) أبر القضل عبد المنعم بن عمر الجليائي ، ولد بجليانة بالأندلس سنة ١٣٥ه ، وعاش بدمشق إلى أن توقى سنة ٢٠٢ ، واشتغل بالطب وله قيه مؤلفات ، وعاصر صلاح الدين : القاموس الإسلامي جد ١ ، ص ٢٠٤ ـ ٢٠٥ .

فآداب وجُدانية ، وفي خلالها رموز على نفحات ربانية ، ورسالة القشيرى $^{(1)}$ تشتمل على سيرة أعيان الصوفية إلى زمان مصنفها ، وقوت القلوب $^{(1)}$ يشتمل على ما يحتاج إليه السالك لهذا الطريق من علم ومن عمل ، ولا أنفع ولا أجمع من كتاب الفتوحات المكية للشيخ محيى الدين بن العربى الطائى $^{(8)}$. وكتبه كلها $^{(1)}$ لا تخلو عن فوائد ضمن إشارات لطيفة ، وهذه الكتب جلها رمز ، فمن قدح في ظاهرها فهو معزل عنها .

ومن المجتهدين من ابتدأ أمره بالبحث والنظر وانتهى إلى التجريد وتصغية النفس فجمع بين الفضيلتين . وحاز كلتا الحسنيين .

وينسب مثل هذا الحال إلى ستراط وأفلاطون والسهروردي (٥). وكتاب حكمة الإشراق له صادر عن هذا المقام برمز أخفى من السر في صدر كاتم . ومن فتح له كتاب المفتاح للشيخ صدر الدين القونوي (٦) ، ودخل إلى تفسير فاتحة الكتاب العزيز من الباب المذكور ، هُدي إلى صراط مستقيم ، وفاز بجنة النعيم ، وهذه الطرق هي طرق المجتهدين . وهم أفراد في الأوراد ، وأما الجمهور فلما لم يكن لهم بُدٌ من النظر في هذا الأمر لباعث الشوق الغريزي على طلب الكمال الإنساني والشعور الطبيعي بأن ثم أمراً له وجده الإنسان غير ما شارك (٧) فيه الحيوان على ما يوضح هذا الأمر أبو بكر بن الطفيل

⁽۱) الرسالة التشيرية ... تأليف: أبى القاسم عهد الكريم بن هوران بن عبد الملك بن طلحة بن محمد المقسيرى الشاقعى الصوفى (۳۷٦ ـ ۳۷۹هـ) ابن خلكان ۳۷٦/۱ ، طبقات السبكى ۲٤٣/۳ ، تاريخ بغداد ۸۳/۱۱ ، مغتاح السعادة ۴۳۹/۱ ، ۲۵۳/۲ ، الأعلام ۸۰/۱۴ .

⁽٢) قوت القلوب لأبي طالب محمد الحارش المكى: مفتاح السعادة يد ٢ ، ص ٣٣٨/٨٦ .

⁽٣) الفتوحات المكية في معرفة الأسرار المالكية والملكية _ تأليف : الشيخ الأكبر محيى الدين محمد بن على بن محمد بن العربي الطائي الأندلسي الحاتى الطائي (١٠٥ ـ ١٩٣٨) قوات الوقيات ٢٤١/٢ ، تفح الطيب ٢٠٤/١ ، مفتاح السعادة ١٨٧/١ ، ميزان الاعتدال ١٠٨/٣ ، مان الميزان ١٩٧/١ ، مرآة الجنان ١٠٠/٢ ، الأعلام ١٠٠/٧ .

⁽٤) کلها لیست نی و جری.

⁽٥) ابر الفتوح يحيى الملقب بشهاب الدين ، الحكيم المقتول ت ٥٨٧هـ .

⁽٣) القرنوى هو: صدر الدين ابو المعالى محمد بن إسحاق بن محمد بن يوسف بن على القرنوى الرومى (٦٧٣هـ) ، طبقات السبكى ١٩/٥ ، جامع كرامات الأولياء ١٩٣/ ، كشف الطنون ١٩٧٦، قهرس المؤلفين ٢٤٢ ، مفتاح السعادة ١/١٥١ و ٢١١/٢ ، سركيس المحدد ١٥٢/ ، الأعلام ٢٥٤/٦ .

⁽٧) في و جد » : غير ما وجد شارك .

الاشبلي في رسالة حيّ بن يقظان له ، ولم يصلوا إلى الطرق المذكورة لعدة موانع . ليس هذاموضع شرحها . فافترقوا إلى فريقين (١) ، فريق رام النظر وليس من أهله ، وفريق وقف عند حده . فأما من رام النظر وليس له بأهل فَضَلُّ وأَضَلُّ ، وهؤلاء طوائف ، فمنهم (٢) الثنوية القِرائلون بأصلين اثنين كالمجوس القائلين بأصلين (٣) هما النور والظلمة ، ويرون أن النور إله الخير ، ولأجله يستديمون وقود النيران . وأن الظلمة إله الشر. ويشاركهم في القول بإلهين المانوية والكيومرتية والمزدكية والزروانية والمرقونية والزرادشتية والبيصانية ، ومقالتهم متقاربة . ومنهم الصابئية القائلون بالأصنام الأرضية للأرباب السماوية أي الكواكب متوسطين إلى رب الأرباب ، وينكرون الرسالة في الصور البشرية عن الله تعالى ، ولا ينكرونها عن الكواكب. ومنهم الجنفاء القائلون بالروحانية أي مدبرات الكواكب ، ومنهم أصحاب الهياكل فمنهم الشخصية القائلون « إنه لابد من شخص مرثى متوسط بين العباد والمعبود يَتوجه إليه فيشفع ». والشمسية القائلون: بإلهية الشمس. والحرثانيون القائلون: إن الخالق تعالى واحد، والمعبود واحدٌ وكثير: أما الواحد فالذات الأصل الأول الأزل، وأما الكثير فالمدبرات للعالم . ومنهم القنطارية ، وهم أصحاب قنطار بن أرفخشد . يقولون : بمتابعة نوح عليه السلام فقط . ومنهم البيدانية . وهم أصحاب بيدان الأصفر يقولون : بنبوة من يفهم عالم الروح . ومنهم الكاظمية ، يرون أن الحق الجمع بين شريعة نوح وإدريس وإبراهيم عليهم السلام. ومنهم الطبيعية أصحاب الحكم الغريزية ، والأحكام السماوية ، فمنهم من وقف عند هذه الحدود . ومنهم من عرف الله تعالى وعبده بأدب النفس ، ومنهم أهل الأهواء القائلون بالأحكام المصلحية (٤) فقط ، ويدركون العقول والنفوس ، وينكرون ما وراحها . ومنهم المعطلة ، وهم على قسمين : معطلة جاهلية لا تنكر شيئاً ولا تثبت ، ومعطلة ينكرون الشرائع والحقائق . ومنهم من يقول بالرجعة إلى هذه الدار. كأصحاب الكنوز وبعض العرب في الجاهلية .

⁽١) في و جه » : (فرقتين) وكذلك في و ب » .

⁽۲) قمنهم غير موجودة في و جر».

 ⁽٣) في « ج » : القائلون بإلهين اثنين وكذلك في « ب » وفي « ه » .

⁽٤) في نسخة وجاء: بأحكام المسلحة.

وأما من صرف نظره عن النظر واعترف بعجز بنى (١) البشر فمن عليهم موجدهم بأن بعث فيهم أنبياء منهم ، وأوحى إليهم ما ينفعهم فى العاجل والآجل ، ويجمعهم على الفضائل ، وينعهم من الرذائل . وأظهر الأنبياء عليهم السلام أنواع المعجزات الخارقة (٢) للعوائد ، دليلاً على صدقهم لقبول قولهم ، والعلم المتكفل ببيان هذا الحال يسمى : علم النواميس ، وسنذكره بعد انقضاء الكلام فى العلم الإلهى : وهؤلاء هم المليون ، والملل الموجودة (٣) فى زماننا هذا ثلاثة : المسلمون ، واليهود ، والنصارى ، وكل ملة من هذه تفرقت فرقاً كثيرة كماقال النبى عليه : (ألا إن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين وسبعين فرقة ، وان هذه الأمة ستغترق على ثلاث وسبعين ، ثنتان وسبعون فى النار ، وواحدة فى الجنة وهى الجماعة)(٤).

[الفرق الإسلامية] (٥)

والمسلمون شيد الله أركانهم ، وأنار برهانهم ، وثبت ملكهم ، وجعل الأرض بأسرها ملكهم . اتفقوا بأسرهم على رسالة خير خلق الله محمد بن عبد الله على وقبول شريعته الفاضلة وكتابه المطهر المنزل الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وأنه لو اجتمعت الإنس والجن لا يأتون بمثله . وأنه أوتى جوامع الكلم ، وبه ختمت الرسالة ، واتفقوا أيضاً على دعائم الدين الخمس . التي هي : شهادة التوحيد ، والصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ، وإنما اختلفوا بعد ذلك في إثبات الصفات لله تبارك وتعالى ، ونفيها عنه ، والفرق بين صفات الذات وصفات الأفعال وبيان ما يجب لله تعالى ، وما يجوز في حقه ، وما يستحيل عليه ، وفي القدر خيره وشرة ، وقدرة الله تعالى ، وقدرة العبد ، وفي الوعد والوعيد ، والتحسين والتقبيح ، وأحوال النبوة والإمامة ، وتحصيلها الاختلاف فرق

⁽١) قبي « أ » و « هـ » ين ، وفي « ب » يعجز البشر .

⁽٢) في وجه: المخرقة.

⁽٣) في « ب » وفي « ه » : وهم الملينون والموجودون في زماننا هذا .

^{(1) «} رواه أبو داود عن معاوية » الفتح الكبير ١٨٣/١ .

 ⁽٥) أضفتا هذا العنوان من عندنا للإيضاح وزيادة التنظيم .

⁽٦) في و جد ، يحيلها ، وفي و ب ، وتحليها .

كثيرة . ذكرها المتكلمون على أصحاب الملل والنحل كالشهرستاني (١) وغيره ، أما إنها هي الفرق التي أرادها النبي الله أله أما لا نعلمه يقيناً لكنا نذكر ما ذكروه في كتبهم ملخصاً فمن الفرق :

المعتزلة : وسبوا بذلك لاعتزالهم الحسن البصرى (رضى الله عنه) ويرون أن المعارف عقلية ، حصولاً ووجوباً قبل الشرع وبعده . وبعضهم يرى أن الإمامة بالاختيار وهم بعد ذلك طوائف .

ومن الفرق الجبرية : والجبر هو نفى الفعل ، وإنكار التعلق ، ورفع فعل العبد بالجملة ، وإضافة كل شئ يظهر عنه إلى الله تعالى . والخالصة : منهم لا يثبتون للعبد فعلاً ولا قدرة . ويرون الكسب منزلة بين منزلتين . والمتوسطة : يرون للعبد قدرة غير مؤثرة ، وغيرهم يقولون بتعلق القدرة في إثبات حال المقدور وقت التعلق .

ومن الغرق القدرية : يزعمون أن لا قدر (٢) . وأن الأمر أنف ، وظهروا في زمن ابن عمر . وتبرأ منهم .

ومن الفرق الجهمية: أصحاب الجهم بن صفوان. وافقوا المعتزلة في نفى السفات الأزلية ، وانفردوا عنهم بأشياء ، منها منع وصف الخالق بصفة المخلوق ، ويتأولون ما ورد بدالنص من صفات التشبيه ، ومنها: إثبات علوم حادثة لا في محل وينسب إليهم إنكار أحوال (٣) الآخرة على ظاهرها.

ومن القرق الصفاتية: يثبتون لله تعالى الصفات الأزلية ، كالعلم والحياة والقدرة والإرادة من غير تعرض لمفهومها. ويثبتون له صفات يسمونها خبرية ، كالوجه واليد، ولا يفرقون بين صفات الذات وصفات الأفعال ، ولا يتأوكون ولا يجرون على حكم الظاهر بل يتعبدون بتصديقها فقط.

⁽۱) الشهرستاني هو: أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أحمد الشهرستاني (٤٧٩ ـ ٤٥٨ه)، معجم الأدياء ٣٤٣/٣ ، ابن خلكان ٢١/١ ، طبقات السبكي ٤٨/٤ ، روضات الجنات ١٨٦/٤ ، مفتاح السعادة ٢٦٤/١ ، تاريخ حكماء الإسلام ١٤١ ، لسان الميزان ٢٦٣/٥ ، الواقي بالوقيات ٢٧٨/٣ ، الأعلام ٨٤/٧ .

 ⁽٢) في وجه الأقدار.

 ⁽٣) قي « ج » : (قعل الآخرة وأحوالها) . وفي « ب » (الآخرة على ظهرها) .

ومن الفرق الأشعرية : أصحاب أبى الحسن الأشعرى ، يثبتون لله تعالى حياة وعلماً وقدرة وإرادة وكلاماً وسمعاً وبصراً وبقاء . قديمة قائمة بذاته لا هى هو ولا غيره ، ويتأولون الصفات الخبرية ولا يجرون ما ورد به السمع من الأمور الغائبة على ظاهره ، ويثبتون الإمامة بالاتفاق والاختيار دون النص والتعيين .

ومن الفرق المشبهة: التزموا بظواهر الكتاب والسنة ومنعوا التأويل (١١).
ومن الفرق الكرامية: أصحاب ابن كرام، انتهوا إلى التجسيم، ويُجَوزُون قيام الحدادث بذات الله تعالى.

ومن الفرق النجارية: أصحاب الحسين النجار، وافقوا المعتزلة في نفي الصفات، وخالفوا الصفاتية في خلق الأعمال (٢).

ومن الفرق الضرارية: أصحاب ضرار بن عمر ، ويرون أن صفات الله تعالى إعدام لضدها (٣).

ومن الفرق المعلومية: قالوا من لم يعرف الله بجميع أسمائه وصفاته فهو جاهل حتى يصير عالماً بجميع ذلك حتى يصير مؤمناً ، وقالوا الاستطاعة مع الفعل والفعل مخلوق للعبد (1).

ومن الفرق المجهولية: قالوا: من علم بعض أسماء الله تعالى وصفاته وجهل بعضها فقد عرفه ، وقالوا إن أفعال العبد مخلوقة لله تعالى (٥) .

ومن الفرق الإباضية : أصحاب ابن إباض يرون أن الاستطاعة عرض به يحصل النعل ، وأفعال العباد مخلوقة مكتسبة للعبد ، ومرتكب الكبيرة كافر للنعمة لا مشرك ، وتوقفوا في أطفال المشركين ، وأجازوا أن يعذبوا انتقاماً ، وأن يدخلوا الجنة تفضلاً ، ودار المسلمين مِن خالفهم دار توحيد إلا معسكر السلطان فإنه دار بغي (٢).

⁽۱) انظر كتاب الحور العين للأمير علامة اليمن أبي سعيد الحميري ت ٥٧٣هـ ص ١٥٧، ١٥٨ . ٢٥١ .

⁽٢) كتاب الحور العين ص ٢١٢ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ .

⁽٣) المرجع السابق ص ١٧١ .

⁽٤) ألمرجع السابق والصفحة نفسها .

⁽٥) المرجع السابق ص ١٧٣ ، ١٧٨ ، ٢٠٢ ، ٢٥٨ .

⁽٦) في و أ ، نفي ، والتصحيع من بقية النسخ .

ومن الفرق الحارثية : أصحاب الحرث الإباضى ، خالف الإباضية في قوله بالقدر ، وبالاستطاعة (١) قبل الفعل ، وأثبت طاعة لا يراد بها الله تعالى (٢) .

ومن الفرق الشيعة : وهم الذين شايعوا علياً (رضى الله عنه) ، وقالوا : بإمامته نصاً ووصية رويرون أن الإمامة لا تخرج عن أولاده إلا بظلم من خارج وتقية منهم ، وأن الإمامة ليست قضية مصلحية تناط باختيار العامة . ويقرلون بعصمة الأثمة والتولى والتبرى إلا في حال التقية . وهم بعد ذلك فرق ، فمن فرقهم الإمامية ، يقولون بإمامة اثنى عشر إماماً وهم : على المرتضى ، ثم ابنه الحسن المجتبى ، وكانت الإمامة عنده مستودعة لا مستقرة ، ولهذا لم تزل في بيته ، ثم أخوه الحسين شهيد كربلاء ، ثم ابنه على السجاد زين العابدين ، ثم ابنه محمد الباقر ، ثم ابنه جعفر الصادق ، ثم ابنه موسى الكاظم ، ثم ابنه على الرضى ، ثم ابنه محمد التقى ، ثم ابنه على النقى ، ثم ابنه محمد الحجة وهو القائم على النقى ، ثم ابنه محمد الحجة وهو القائم المنتظ .

والحال في حياته (٣) كالحال في الخضر ، ويلقبون بالموسوية لقولهم بإمامة موسى الكاظم ، والقطعية لقطعهم بموته ، ويقولون : أن هؤلاء الأثمة في بني إسماعيل كالنقباء في بني إسرائيل ، وقسكوا بإمامة موسى دون إخوته نصاً عليه بقول الصادق ، ألا وهو تيمي صاحب التوراة .

ومنهم الإسماعيلية : يوافقون الإمامية في الصادق ومن قبله ، ويخالفونهم في الكاظم ومن بعده : يقولون بإمامة إسماعيل بن جعفر الصادق ، وإليه ينسبون ويلقبون بالسبعية لقولهم بسبعة أثمة ، ويرون أن في كل دور سبعة أثمة ، إما ظاهرون وهم ذوو الكشف ، وإما مختفون (٤) ، وهم ذوو السَّتْر . ولابد من إمام إمّا ظاهر وإما

⁽١) في وجه » : (وفي الاستطاعة) .

⁽۲) الحور العين : للأمير علامة اليمن أبو سعيد تشوان الحميرى ت ۷۷۳هد : ص ۱۹۲ ، ۱۵۰ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۸۱ ، ۱۸۱ ، ۱۸۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۹ ، ۱۹۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۵۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲

⁽٣) أي في حياة محمد الحجة القائم المنتظر.

 ⁽٤) في و جد ۽ : (مُخْفُون) .

مستور ، لقول أمير المؤمنين رضى الله عنه : لن تخلو الأرض عن قائم لله بحُجَجه . ويلقبون أيضاً بالباطنية . لقولهم إن لكل ظاهر باطناً ، وبالتعليمية ، لقولهم إن العلم بالتعلم من الأثمة خاصة ، ورعا لقبوا بالملاحدة لعدولهم عن ظواهر الكتاب والسنة لأنهم يتأولون سائر النصوص . عندهم من مات ولم يعرف إمام زمانه أوليس في عنقه بيعة إمام ، مات ميتة جاهلية .

ومنهم الزيدية . القائلون بإمامة زيد بن على بن الحسين ، وإمامة من اجتمع فيه العلم والزهد والشجاعة ظاهراً وهو من ولد فاطمة عليها السلام (١) ، ويخرج لطلب الإمامة .

ومنهم من زاد صباحة الوجه . وأن لا يكون مؤوفا ، ويجوزون قيام إمامين معا بكانين . ومن رفض زيدا هذا فهم الذين أطلق عليهم الرافضة أولا . وهؤلاء الثلاثة الطوائف من الشيعة ، أعنى الإمامية والاسماعيلية والزيدية . وهم رموس فرقهم ، ولهم كلام وكتب فى الأصول والفروع . وقام بمقالاتهم (٢) رجال ، وأما بقية طوائفهم فلا(٣) ... ولكنا نذكرهم سردا فمنهم المختارية ، أصحاب المختار بن على ، يقولون بإمامة محمد بن الحنفية بعد أبيه ، وقيل بعد الحسين عليه السلام (٤).

ومنهم الهاشمية . يقولون بإمامة أبي الهاشم بن محمد بن الحنفية .

ومنهم البيانية . يقولون بإمامة بيان بن سمعان الملقب بالمهدى انتقالاً إليه من أبى هاشم بن محمد بن الحنفية ، ونسب إليه القول بإلاهية على عليه السلام وظهوره (٥) في بعض الأحايين .

ومنهم الزرامية . أصحاب زرام بن سابق ، ساقوا الإمامة من أمير المؤمنين إلى ابنه محمد ، ثم إلى ابنه أبى هاشم ، ثم إلى على بن عبد الله بن العباس بالوصية ، ثم إلى محمد بن على ، ثم إلى أبى عبد الله السفاح .

⁽١) في و بد ، : (رضى الله عنها) .

⁽٢) في « أ » : (بقاماتهم) والمثبت عن بقية النسخ .

٣) هكذا في الأصل ثم فراغ ونقاط في « ج » .

⁽٤) في وجه » : (رضي الله عنه وعنهم) . وانظر : الحمور العين ص ١٥٩ .

⁽٥) في وجه: (ونُسب إليه القول بآلهُية على رضى الله عنه وظهرت) .

ومنهم الجارودية . زعموا أن النبى عَلَيْهُ ، نص عَلَى إمامة على بالوصف لا بالتعيين ، والناس قصروا حيث لم يجتهدوا في ذلك ، واختلفوا في سَوْق الإمامة بعده (١) .

ومن الفرق الكيسانية : يرون أن الدين طاعة رجل معصوم .

ومن الفرق الكنزية: أصحاب كنز النوى ، الحسن بن صالح ، جوزوا إمامة المنظول مع وجود الأفضل راضياً . وتوقفوا في أمر عثمان فقط .

ومن الفرق السليمانية: أصحاب سليمان الكوفى ويقولون: إن الإمامة شورى وتنعقد برجلين من خبار المسلمين، ويطعنون في بعض الصحابة. وينكرون على الشيعة (٢) القول بالبدء والتقية.

ومن الفرق الغالية (٣) والغلاة : وهم الذين غلوا في أثمتهم ، وأخرجوهم عن البشرية ، وادعوا فيهم الإلهية . وبدعهم الحلول ، والتناسخ ، والرجعة ، والبدء والتشبيه . وهم طوائف ، فمنهم الباقرية ، القائلون : بإمامة محمد بن على بن الحسين عليهم السلام ورجعته .

ومنهم الجعفرية القائلون : بمثل هذه المقالة في جعفر الصادق عليه السلام .

ومنهم الواقفية ، وهم المتوقفون في ذلك مع قولهم بالغلو .

ومنهم السبئية ، أصحاب عبد الله بن سبأ . قالوا لعلى أنت أنت مشيرين بالإلهية ويزعمون أن عليّاً حى في السحاب وأن الرعد صوته ، والبرق سوطه ، وسينزل إلى الأرض .

ومن الفرق الناووسية يزعمون أن الأرض تنشق عن على ، فيملأ الأرض عدلاً . ومن الفرق الخوارج(٤) : والخارجي كل من خرج عن إمام عدل صحابياً كان أو

⁽۱) الحور العين تأليف الأمير علامة اليمن أبو سعيد نشوان الحميري ت٧٣٥هـ : ص ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٥٨ .

⁽٢) في و أ يه : (الشيعية) .

⁽٣) كتاب الحور المين (المذكور) : ص ٢٠٣ .

⁽۵) كتاب الحور العين (المذكور) : ص ۱۵۷ ، ۱۵۰ ، ۱۵۲ ، ۱۵۲ ، ۱۷۳ ، ۱۷۳ ، ۱۷۵ ، ۱۷۵ ، ۱۷۵ ، ۱۷۷ . ۲۷۳ ، ۱۷۷ .

غيره . والمراد ههنا ، الذين خرجوا على « على » عليه السلام (١) وهم طوائف ويجتمعون على التبرى من على وعثمان رضى الله عنهما ، ويكفرون أصحاب الكبائر ويوجبون الخروج على الإمام إذا خالف السنة ، ومنهم المحكمة (٢) ، وهم الذين حملوا علياً على القتال والتحكيم لكتاب الله تعالى ، والتحاكم إلى من حكم بكتاب الله ، ثم تبرءوا من التحكيم الذي ولّدوه وقالوا : لا حكم إلا لله ، وخطأوا علياً ، وجوزوا الخلو عن الإمام ، وإمامة غير القرشي .

ومنهم الأزارقة : أصحاب نافع بن الأزرق يكفرون علياً وجمعاً من الصحابة . ويصوبون فعل ابن ملجم ، ويكفرون القعدة عند القتال مع الإمام ، ولو قاتل أهل دينه ، ويبيحون قتل أطفال المخالفين ونسائهم ، ويسقطون الرجم عن قاذف المحصن دون القاذفة ، ويرون أن أطفال المشركين في النار ، وأن التَّقيَّةُ غير جائزة ، ويخرجون أصحاب الكبائر عن الإسلام .

ومن الفرق الكاملية: أصحاب ابن كامل (٣) ، كفر علياً بتركه حقه.

ومن الغرق الغليانية: أصحاب الغليان الأسدى (٤) يزعمون أن علياً بعث محمداً يدعو إليه ، فدعا إلى نفسه .

ومن الفرق المغيرية: أصحاب المغيرة بن سعيد العجلى (٥) ، ادعى الإمامة ، ثم النبوة ، وكان أصحابه يعتقدون (٦) رجعته .

ومن الفرق الخطابية: أصحاب ابن الخطاب الأسدى (٧) عزت نفسه إلى الصادق، فلما غلا فيه تبرأ منه ولعنه فادعى لنفسه، وأصحابه مختلفون فيه، فقائل بإمامته، وقائل بنبوته، وقائل بإلهيته (٨)، ويخفون مقالتهم وكتبهم.

⁽١) نمي « جه » : رضي الله عنه .

⁽۲) في « ج. » : المحكمية .

⁽٣) الحرر العين لأبي سعيد نشوان الحميري ت/٧٧٥ ، ط ١٩٤٨ : ص ١٥٤ ، ١٥٥ . ٢٥٣ .

⁽٤) الغليان الأسود : الحور العين ، ص ٢٠٣٠ .

⁽٥) المغيرة بن سعيد العجلى هو : محمد بن على الباقر المغيرة بن سعيد العجلى : المور العين ص ٢٥٩ ، ٢٥٣ ، ١٦٨ .

⁽٦) في وجه »: تعتقد .

⁽٧) هو محمد بن أبي زبيب مولى ليني أسد .

⁽A) في « ج » : (بإلهية على رضى الله عنه) .

ومن الفرق الكيالية : أصحاب الكيال الخصيبى ، أحد الدعاة إلى نفسه ، ويرى العوالم ثلاثة : الأعلى ، والأدنى ، والإنسانى . ويقايس بينها ، ويطبق بعضها على بعض ، ولد كتب بالفارسية وبالعربية ، وكلامه من السخف الغريب .

ومن الفرق النعسيرية : ينسبون إلى نصير غلام على عليه السلام ، ويقولون بالهة على عليه السلام ، ويخفون مقالتهم وكتبهم .

ومن الفرق الإسحاقية : يقولون عقالة النصيرية في الجملة ، وبينهما خلاف لا يظهر عليه غيرهم الخفائهم كتبهم أيضاً .

ومن الفرق النجدات: أصحاب نجدة بن عامر الحنفى (١) يكفر بالإصرار على الصغائر. دون فعل الكبائر من غير إصرار، ويستحل دماء أهل العهد والذمة وأموالهم في دار التقية، وتبرأ ممن حرَّمها، ويعذر بالجهل في الفروع، ولهذا تعرف أصحابه بالعاذرية.

ومن الفرق البيهسية : أصحاب أبى بيهس بن خالد (٢) ، يرى أن الإيان مجموع العلم بالقلب ، والإقرار باللسان والعمل بالجوارح ، وأنه لا حرام إلا ما نُصَّ عليه بقوله : ﴿ قل لا أجد ﴾ الآية . ويُكَفَّر الرعية بكُفْر الإمام .

ومن الفرق العجاردة $\binom{(r)}{r}$: أصحاب عبد الكريم بن عجرد $\binom{(a)}{r}$. ينكر سورة يوسف عليه السلام ، يزعم انها قصة . ولا يرى المال فينا ، حتى $\binom{(a)}{r}$ يقتل صاحبه .

ومن الفرق الصلتية: أصحاب عثمان بن أبي الصلت (٦) ، انفرد بأن الرجل إذا أسلم يتولاه ويتبرأ من أطفاله حتى يبلغوا الحلم .

ومن الفرق الميمونية : أصحاب ميمون بن خالد(٧) ، يقول : إن الله تعالى

⁽١) الحور العين ، ص ١٧٠ ، ١٧٥ ، ١٧٨ .

⁽٢) هو ابو بيهس بن جابر ، وهو أحد بني سعد بن ضبيعة .

⁽٣) في q = x: العجاردية وفي q = 1 (العجرادية) والمثبت من بقية النسخ .

⁽٤) الحور العين ، ص ١٧١ .

 ⁽٥٠) في و أ » (ولا) والمثبت من بقية النسخ .

⁽٦) الحور المين ، ص ١٧١ .

⁽٧) الحور العين ، ص ١٧١ وقيه « كان رجلاً من أهل بلخ » .

يريد ألخير دون الشر ، ولا مشيئة له في المعاصى ، ويجوز نكاح بنات البنات ، وبنات أولاد الإخوة والأخوات ، ويوجب قتال السلطان المخالف ، ومن رضى بحكمه .

ومن الفرق الحمزية: أصحاب حمزة بن إدريس (١) يقول بالقدر ، ويجوز قيام إمامين معاً ، ما لم تجتمع الكلمة ، ولم تقهر الأعداء .

ومن الفرق الخلفية : أصحاب خلف بن عمرو (٢) ، وخالف الحمزية في القدر ، ويرى أن أطفال المشركين في النار ، ولا عمل لهم ولا شرك .

ومن الفرق الأطرافية: لقبوا بذلك لأنهم عذروا أهل الأطراف في ترك مالم يعرفوه من الشريعة ، إذا عرفوا ما يلزم بالعقل وأثبتوا واجبات عقلية .

ومن الفرق الشعيبية: أصحاب شعيب بن محمد (٣) ، على بدع الخوارج في الإمامة والوعيد ، وعلى بدع العجاردة في حكم الأطفال والقعدة والتولى والنبزي .

ومن الفرق الحازمية: أصحاب حازم بن على (٤) . يقول بالموافاة ، وأن الله تعالى يجزى العباد بما علم أنهم صائرون إليه ، وأنه تعالى لم يزل مُحبًا الأوليائه مبغضاً الأعدائه ، ويتوقف في البراءة من على دون غيره .

ومن الفرق الشعالية: أصحاب ثعلبة بن عامر (٥). يرى ولاية الطفل حتى يظهر عليه إنكار الحق ، فيتبرأ منه ، ويرى أخذ الزكاة من العبيد إذا استفنوا وإعطاءهم منها إذا افتقروا.

ومن الفرق الأخنسية: أصحاب الأخنس بن قيس (٦). يحرم الاغتبال ، ولا يبدأ أحداً من أهل القبلة بالقتال . حتى يُدُعَى إلى الدين إلا من عرف بعينه ، أنه على خلاف دينه ، ويرى تزويج المسلمات من كفار قومهم الذين كفروا بالكيائر .

⁽١) الحور العين، ص ١٧١.

⁽٢) هم يخالفون الميمونية في القول بالعدل : الحور العين ، ص ١٧١ .

⁽۳) كتاب الحور العين : ص ۱۷۱

^(£) كنتاب الحور العين : ص ١٧١

⁽٥) كتاب الحير العين : ص ١٧٢

⁽٦) كتاب الحور العين : س ٢٧٢ .

ومن الفرق المعبدية: أصحاب معبد بن عبد الرحيم (١١). يجوز كُونَ سهام الصدقة سهما واحدا في حال التُقيَّة (٢).

ومن الفرق الرشيدية : أصحاب الرشيد الطوسي (٣) . ويعرفون بالعشرية ، لأنهم قالوا بالعُشْرِ فيما سُقى بالأنهار والقنى ، وكان جبريّا مجسَّما .

ومن الفرق الشيبانية: أصحاب شيبان بن سلمة (٤). وكان جبريا وخارجيا ويقول: إن الله تعالى إنما علم بعد أن خلق له علما ، وإنه إنما يعلم الأشياء عند حدوثها.

ومن الفرق المكرمية: أصحاب المكرم العجلى (٥) . يقول : بالموافاة كالحازمية ، ويرى أن مرتكب الكبيرة كافر بجهله بالله حال ارتكابها .

ومن الفرق الحفصية: أصحاب حفص بن أبى المقدام (٦١). يرى أن بين الإيمان والشرك مَنْزِلَةً ، هي معرفة الله تعالى فقط ، ونقل عنه القول بالمُثُل الأفلاطونية .

ومن الفرق اليزيدية: أصحاب يزيد بن أبينة (٧). زعم أن الله سيبعث رسولاً من العجم، وينزل عليه كتاباً كتبه في السماء على ملة الصابئة، وتولّى من شهد لرسول من أهل الكتاب وإن لم يدخل في دينه، وكل الذنوب عنده شرك، وتولى المحكمة الأولى . وتبرأ عن بعدهم إلاً الإباضية .

ومن الفرق الصفرية: أصحاب زيد بن الأصغر (٨). برى أن ما كان من الأعمال عليه حَدَّ كالزنا والقذف، فيسمى به فاعله لا كافراً ولا مشركاً، وما كان من الكبائر

⁽١) كتاب الحور العين : ص ١٧٢ .

⁽۲) في وجه: البقية.

⁽٣) كتاب الحور العين : ص ١٧٢ .

⁽٤) كتاب الحور العين : ص ١٧٢ .

⁽۵) المور العين : س ٧٢ .

⁽٦) الحور العين : المرجع السابق ، ص ١٧٥ .

⁽٧) الحور العين : المرجع السابق ، ص ١٧٥ ، ٢٥٧ .

⁽٨) الحور العين : المرجع السابق ، ص ١٧٧ ، ١٧٨ ، ٢٧٤ .

لا حد فيه كترك الصلاة فيكفرُ به ، ويرى أن الشرك شركان : عبادة الأوثان، وطاعة الشيطان ، والكفر كفران : إنكار الربوبية وإنكار النعمة ، والبراءة براءتان : من أهل الحدود سنة ، ومن أهل الجحود فريضة .

ومن الفرق المرجئة : القائلون : إنه لا يضر مع الإيمان معصية ، كما لا ينفع مع الكفر طاعة ، وقيل : الإرجاء تأخير حكم (١) صاحب الكبيرة ، فلا يقضى عليه بجنة أو نار . والوعيدية تقابل هذه الفرقة .

ومن الفرق النميرية : أصحاب يونس النميرى . عنده أن الإيمان هو : المعرفة بالله تعالى والخضوع له . وإخلاص المحبة ، وما سوى المعرفة من الطاعة لا يضر تركه . وزعم أن إبليس كان عارفاً بالله إنما كفر باستكباره . ودخول الجنة بالإيمان لا بالعمل (٢) والطاعة .

ومن الفرق العبيدية : أصحاب عبيد الملتهب . يقول بالإرجاء والتشبيه .

ومن الفرق الغسانية: أصحاب غسّان الكوفى . يرى أن الإيمان هو المعرفة بالله وبرسله (٣) ، وما أنزل جملة لا تفصيلاً ، وأنه يزيد ولا ينقص ، ونقل عنه إنكار نبوة عيسى عليه السلام .

ومن الفرق التومنية: أصحاب أبى معاذ التومنى . يرى أن الإيمان ما عصم من الكفر ، وهو مجموع المعرفة بالله ، والتصديق والمحبة والإقرار والإخلاص بما جاء به الرسول . ونقل أن ابن الراوندى كان يميل إلى هذا الرأى .

ومن الغرق الصالحية: أصحاب صالح بن عمرو. يقول بالإرجاء والتشبيد، ويرى أن الإيان هو معرفة الله على الإطلاق.

ومن الغرق المنصورية: أصحاب منصور العجلى . ادعى الإمامة ، وأنه عُرج به إلى السماء ، ورأى معبوده ومسح بيده على رأسه ، وقال له : يا بنى انزل قبلغ عنى ، وأنه الكسف الساقط .

⁽١) حكم غير موجودة في وجريه.

⁽۲) قي و يد ي : (بالفعل) .

⁽۳) في و ب » ويرسوله .

ومن الفرق الهشامية : أصحاب هشام بن الحكم صاحب المقالة في التشبيه والرد على أهل التنزيه ، وهشام بن سالم (١١) نسج على منواله .

ومن الفرق النعمانية : أصحاب النعمان بن جعفر . الملقب شيطان الطاق ، يُشَبُّه ، ويرى أن اللُّه (٢) تعالى إنما يعلم الأشياء بعد كونها ، والتقدير عنده الإرادة .

ومن الفرق الحلولية والاتحادية : ومقالتهم متقاربة إلا أن تصورها عسر ، فيقال إن الحلولية يدعون حلول روح القُدُس في قلوبهم عند نهاية العرفان والتجرد ، والحسين بن منصور الحلاج (٣) يقال عنه هذه المقالة ، ويقال إن الاتحادية يدعون اتحاد سر العبد بالمعبود عند نهاية عبادته ، وبالجملة فالتعبير عن مذهبهم مشكل ، فكيف تحقيقه ؟

هذه الأراء المشهورة والمقالات المذكورة . والله يقول الحق . وهو يهدى السبيل .

[الفرق اليهودية] (1)

وأما اليهود : فافترقوا فرقاً كثيرة ، ولكن المشهور من فرقهم ، ثلاث فرق : الربانيون ، والقراءون ، والسامريون ، وهؤلاء (٥) مجموعون على نبوة موسى وهارون ويوشع عليهم السلام ، وعلى التوراة وأحكامها ، وإن كانت مُبَدلَة مختلفة النسخ ، لكنهم يستخرجون منها ستمائة وثلاث عشرة فريضة يتعبدون بها . وانفرد (٢) الربانيون والقراءون عن السامرة بنبوات أنبياء غير الثلاثة المذكورة ، وينقلون عنهم

⁽١) الحور العين : ص ١٤٩ .

⁽۲) في « هـ » أن الله سبحانه وتعالى .

⁽٣) الحلاج هو: أبو مغيث الحسن بن منصور الحلاج البيضاوى البغدادى (٣٠٩هـ) ، ابن خلكان المسلام الكامل لابن الأثير ٣٩/٧ ، روضات الجنات ٢٢٦ ، جلاء العينين ٥١ ، الفهرست ١٨٣/١ ، لسان الميزان ٢١٤/٢ ، ميزان الاعتدال ٢٥٦/١ ، الشعراني ٢٧٢٨ .

⁽¹⁾ العنوان إضافة من عندنا للايضاح والتنظيم .

⁽a) في وجه»: (على ان هؤلاء).

⁽٦) في وجه ، (وينفرد) .

تسعة عشر كتاباً، ويضيفونها إلى خمسة أسفار (١١) ، ويُعبِّرون عن الأربعة والعشرين كتاباً بالنبوات ، وهي على مراتب :

(المرتبة الأولى): التوراة : وهى خمسة أسفار . الأول يذكر فيه بدء الخليقة والتاريخ من آدم إلى النبيّ يوسف عليهم السلام .

والثانى (٢): يذكر فيه استخدام المصريين لبنى إسرائيل ، وظهور موسى عليه السلام وهلاك فرعون ، ونصب قبة الزمان (٢) ، وأحوال التيه ، وإمامة هارون عليه السلام ، ونزول العشر كلمات ، وسماع القوم كلام الله تعالى .

والثالث : يذكر فيه تعليم القرابين بالإجمال .

والرابسع : يذكر فيه عدد القوم ، وتقسيم الأرض عليهم ، وأحوال الرسل التي بعثها موسى عليه السلام إلى الشام ، وأخبار المنَّ والسلوى والغمام .

والخامس: إعادة أحكام التوراة لتفصيل المجمل. وذكر وفاة هارون ثم موسى وخلافة يوشع عليهم السلام.

(المرتبة الغاتبة) (٣): أربعة أسفار . تدعى الأول ، أولها ليوشع عليه السلام . يذكر قيد ارتفاع المنّ ، وأكلهم الغلال بعد تقريب القربان ، ومحاربة يوشع الكنعانيين ، وفتحه (٤) البلاد وتقسيمها بالقرعة .

وثانيها: يعرف بسغر الحكام: فيه أخبار قضاة بني إسرائيل في البيت الأول.

وثالثها : الشمويل عليه السلام : فيه نبوته وملك طالوت . وقتل داود جالوت .

ورابعها: يعرف بسفر الملوك: فيه أخبار ملك داود وسليمان عليهما السلام وغيرهما، وانقسام الملك بين الأسباط والملاحم والجلاء الأول، ومجىء بختنصر وخراب البيت المقدس.

(المرتبة العالفة)؛ أربعة أسفار ، تدعى الأخيرة .

أولها: لشعيا عليه السلام، يذكر فيه توبيخ الله تعالى لبني إسرائيل، وإنذار

⁽١) غي و ب » و و هـ » أسفار التواه .

 ⁽۲) المقصود: السفر الثاني من التوراة ، ثم يأتي بعد ذلك ياقى الأسفار الخمسة ، وفي « هـ » .
 وتصب قبه الريان .

⁽٣) المرتبة الثانبة من مراتب الأربعة والمشرين كتاباً: النبوات.

⁽٤) في « ج. » : (وفتح) .^{*}

بما يقع ، وبشرى الصابرين ، وإشارة إلى البيت الثاني ، والخلاص على يد كورش الملك (١) .

وثانيها: لأرمياء عليه السلام، يذكر فيه خراب البيت بالتصريح والهبوط إلى مصر.

وثالثها : لحزقيال عليه السلام ، يذكر فيه حِكَما (٢) طبيعية وفلكية مرموزة وشكل البيت المقدس وأخبار يأجوج ومأجوج .

ورابعها : اثنا عشر سغراً فيها إنذارات بجراد وزلازل وغيرها ، وإشارة إلى المنتظر والمحشر ، ونبوة يونس عليه السلام ، وغرقه ، وابتلاع الحوت له ، وتوبة قومه ، ومجى عدو ، وصلاة حَبَثُوق ، ونبوة زكريا عليه السلام ، وإشارات إلى اليوم العظيم، وبشارة بورود الخضر عليه السلام .

(المرتبة الرابعة) : تدعى الكتب ، وهي إحدى عشر سفراً .

أولهسا: تاريخ من آدم إلى البيت الثاني، ونسب الأسباط، وقبائل العالم.

وثانيها : مزامير داود عليه السلام ، وعدتها مائة وخمسون مزموراً ، ما بين طلبات وأدعية عن موسى عليه السلام وغيره .

وثالثها: قصة أيوب عليه السلام، وفيه مباحث كلامية.

ورابعهما : أمثال حكمية عن سليمان عليه السلام .

وخامسها: أخيار الحكماء (٣) قبل الملوك.

وسادسها: نشائد عبرانية لسليمان بن داود (٤) عليهما السلام). مخاطبات بين النفس والعقل.

وسابعها: يدعى: جامع الحكسة لسليمان عليه السلام، فيه الحث (٥) على طلب اللذات العقلية الباقية، وتحقير الجسمية الغانية، وتعظيم الله تعالى. والتخويف منه.

⁽١) غير موجودة في النسخة الأم ، وموجودة في « جـ » وفي « ب » وفي « هـ » .

 ⁽٢) في و أ » (حكم) وفي و ه » (الحكم الطبيعية والفلكية) .

⁽٣) في وجريد (الحكام) ، وكذلك في و ب »..

⁽٤) كلمة (ابن داود) غير مذكورة في « ج » ، وفي « ب » بشائر بدلاً عن نشائد .

⁽a) ځي و جد » : (میاحث) .

وثامنها: يدعى النواح لأرميا عليه السلام، فيه خمس مقالات على حروف المعجم ندب على البيت .

وتاسعها: فيه ملك أزدشير وعيد النور(١١).

وعاشرها: لدانيال عليه السلام، فيه تفسير منامات بختنصر وولده، ورموز على ما يقع في الممالك وحال البعث والنشور.

والحادى عشر: لعزير عليه السلام، فيه صفة عود القوم من أرض بابل إلى البيت الثاني وبنائه.

وينفرد الربانيون بشروح لفرائض التوراة وتفريعات عليها ينقلونها عن موسى عليه السلام.

[فرق النصاري] (۲)

وأما النصارى: ففرقهم أيضاً كثيرة ، ولكن المشهور منهم ثلاث فرق : الملكائية ، واليعقوبية ، والنسطورية .

وأجمعوا على أن الله تعالى واحد بالجوهر أى بالذات. ثلاثة بالأقنومية. أى بالصفات، ومعنى لفظة (٣) أقنوم الصفة الشخصية، ويعبرون عن هذه الأقانيم بالأب والابن وروح القدس. ويريدون بالأب الذات مع الوجود، وبالابن الذات مع العلم. ويطلقون عليه اسم « الكلمة »، ويخصونه بالاتحاد، ويريدون بروح القدس الذات مع الحياة.

ويحيى بن عدى فسر هذه الأقانيم بالعقل والعاقل والمعقول ، تفلسفاً وقراراً مما يردُ عليهم ، لكنه لا يوافق مرادهم ، وأجمعوا على أن المسيح وُلد من مريم ، وقتل وصلب واجتمع منهم ثلاثمائة وسبعة عشر كبيراً بحضرة ملك القسطنطينية ، وألغوا عقيدة لقبرها بالأمانة ، واستخرجوها من الإنجيل مَنْ خرج عنها فارق دين النصرائية .

 ⁽١) في ه أ » : (الفوز) والمثب عن يقية النسخ .

⁽٢) أضفنا هذا العنوان من عندنا للايضاح وحسن التنظيم .

⁽٣) لفظة ساقطه من « جـ » :

والإنجيل الذى بأيديهم ، إنما هو سيرة السيد المسيح عليه السلام ، جمعها أربعة من أصحابه وهم : متى ، ولوقا ، ومرقوس ، ويحنًا (١) . ولفظة إنجيل معناها البشارة ، ولهم كتب تعرف بالقوانين ، وضعها أكابرهم ، يرجعون إليها في أحكام الفروع من العبادات والمعاملات ونحوها ، ويصلون بالمزامير .

وانفرد الملكائية (٢) بقولهم إن جزء 1 من اللاهوت (٣) حل في الناسوت واتحد ببجسد المسيح وتدرع به ، ولا يُسَمُّون العلم قبل تدرعه ابناً ، بل المسيح مع ما تدرع به هو الابن ، ويقولون إن الكلمة مازجت الجسد ممازجة الخمر أو الماء للبن ، وقالوا إن الجوهر غير الأقانيم ، وصرحوا بالتثليث . وإليهم الإشارة بقوله تعالى : ﴿ لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة ﴾ (٤). وقالوا : إن المسيح ناسوت كلى لا جزئى ، وإن القتل والصلب وقع على الناسوت دون اللاهوت .

وانفرد اليعقوبية بقولهم بإلهية المسيح عليه السلام ، وقالوا : إن الكلمة انقلبت لحماً ودماً ، فصار المسيح هو الإله وهو الظاهر بجسده ، وإليهم الإشارة بقوله تعالى : ﴿ لقد كفر الذين قالو إن الله هو المسيح ابن مريم ﴾ (٥) . وزعموا أن الكلمة اتحدت بالإنسان الجزئى لا الكلى ، وقالوا : المسيح جوهر واحد وأقنوم واحد ، إلا أنه من جوهرين ، ورعا قالوا : طبيعة من طبيعتين .

وانفرد النسطورية بقولهم: إن اللاهوت أشرق على الناسوت كإشراق الشمس على بلورة ، وظهر فيها كظهور النقش في الخاتم ، وقال بعضهم: حلول اللاهوت في الناسوت إلى هو حلول العظمة والوقار ، وهو بناسوت المسيح أتم وأكمل مما عداه ، ووافقوا الملكائية في أن القتل والصلب وقع على المسيح من جهة ناسوته لا من جهة لاهوته . والمراد بالناسوت الجسد وباللاهوت الروح . تعالى الله عما يقول الظالمون والجاحدون علوا كبيراً . والحمد لله الذي مَنَّ علينا بالإسلام ، وهدانا بنبيه محمد عليه أفضل الصلاة والسلام .

⁽١) في وجد »: (يوحنا) والفرق في الهجاء فقط.

⁽Y) في « ه » : الملكايب ،

 ⁽٣) في و جد » : (أن الله جزء من اللاهوت) .

⁽٤) سررة المائدة : الآية ٧٣ .

⁽ه) سورة المائدة : الآية ٧٢ .

القول في علم النواميس

وهو علم يعرف به أحوال النبوة وحقيقتها ووجه الحاجة إليها ، والناموس يقال على الوحى وعلى الملك النازل به وعلى السنَّة .

ومنفعته بيان وجوب النبوة . وحاجة الإنسان (١) في بقائه ، ومنقلبه إلى الشرع ، والفرق بين النبوة الحقة والدواعي الباطلة . ومعرفة المعجزات المختصة بالرسل والأنبياء صلوات الله عليهم ، والكرامات المختصة بالصديقين والأولياء عليهم السلام ، وفيه كتاب لأرسطوطاليس ، وكتاب لأفلاطون وأكثر مسائله في خلال مسائل آراء (٢) المدينة الفاضلة لأبي نصر الفارابي (٣) .

ومن المعلوم أن إرسال الرسل عليهم السلام إغا هو لطف من الله تعالى بِخَلْقه ورحمة لهم ، ليُتم لهم أمر معاشهم . ويتبين حال معادهم ، فتشتمل الشريعة ضرورة على المعتقدات الصحيحة التي يجب التصديق بها ، والعبادات المقربة إلى الله تعالى مما يجب القيام به والمواظبة عليه ، والأمر بالفضائل والنهى عن الرذائل مما يجب قبوله ، فينتظم من ذلك ثمانية علوم شرعية وهي :

علم القراءات ، وعلم رواية الحديث ، وعلم تفسير الكتاب المنزل على النبيّ المرسل ، وعلم دراية الحديث ، وعلم أصول الدين ، وعلم أصول الفقه ، وعلم الجدل ، وعلم الفقه .

وذلك لأن المقصود إما النقبل ، وإما فهم المنقول ، وإما تقريره وتشييده بالأدلة ، وإما استخراج الأحكام المستنبطة .

⁽١) في « ب»: إليه.

⁽٢) في « هـ » : كتاب .

⁽۳) هو: أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ الفارابي التركي (۲۹۰ ـ ۳۳۹هـ): عيسون الأنباء ۱۶۳/۲، أخبار الحكماء ۱۸۲، ابن خلكان ۱۰۰/۲، ووضات الجنات ٤/١/١، ابن العبري ۲۹۵، مفتاح السعادة ۲۹۵/۱، الوافي بالوفيات ۲۰۹/۱، إحصاء العلوم المقدمة ، الأعلام ۲۲۳/۷.

والنقل إن كان لما أتى به الرسول عن الله تعالى بواسطة الوحى، فهو علم القراءات ، أو لما صدر عن نفسه المؤيدة بالعصمة فعلم رواية الحديث ، وفهم المنقول إن كان من كلام الله تعالى ، فعلم تفسير القرآن ، أو من كلام الرسول فعلم دراية الحديث ، والتقرير إما للآراء فعلم أصول الدين ، أو للأفعال فعلم أصول الفقه ، وما يستعان به على التقرير علم الجدل ، ومعرفة الأحكام المستنبطة علم الفقه .

ولا خفاء (١) لذى حجر بما فى هذه العلوم من جملة من المنافع ، أما فى الدنيا فحفظ المهج والأموال وانتظام سائر الأحرال ، وأما فى الأخرى فالنجاة من العذاب الأليم، والفوز بالنعيم المقيم ، فلنذكرها على التفصيل برسومها ، ونشير إلى الكتب المفيدة فى تعليمها .

⁽١) (لا خفاء) سقطت من « ب » ومن « هـ » .

علم القراءات (۱)

علم ينقل لغة القرآن وإعرابه الثابت بالسماع المتصل.

ومن الكتب المشهورة المختصرة فيه: التيسير ونظمه الشاطبي (٢) ــ برد الله مضجعه ــ في لاميته المشهورة ، فنسخت ساثر كتب الفن لضبطها بالنظم ، ولابن مالك (٣) رحمه الله دالية بديعة في علم القراءات ، لكنها لم تشتهر .

ومن الكتب المبسوطة : كتاب الروضة (٤) ، وشرح الشاطبية (٥) .

⁽١) هكذا العنوان في الأصل « أ » وفي « هـ » ، أما في « ب » علم القرآن .

⁽۲) الشاطبى هو: أبو محمد القاسم بن فيرُه بن خلف بن أحمد الرعينى الأندلسى ثم الشاطبى إمام القراء (۸۳۸ ـ ۵۳۰ ـ ۵۳۰) ، معجم الأدباء ۱۸٤/ ، ابن خلكان ۵۳۵/۱ ، نفح الطبيب ۲۲۸ ، وقية الوعاة ۲۷۹ .

⁽٣) ابن مالك : سبق ذكره .

⁽¹⁾ كتاب روضة الشاكر وعمدة المريدين . تأليف : الشيخ محمد عابدين دسوقي .

⁽٥) الشاطبية واسمه حرز الأماني . تأليف : الشيخ أبي محمد القاسم بن قيره بن خلف بن أحمد الرعيني الشاطبي ، اسمه ، شرح حرز الأماني ، والشراح كثير وهم :--

ابن الفاصح واسم كتابه (سراج القارئ المبتدئ) والآخر لأبى عبد الله بن أحمد الموصلي المعروف بشعلة ، واسمه (كنز المعاني) . وللسخاوي ، واسمه (فتح الوصيد) وللسمين ، واسمه (العقد النضيد) ولأبي عبد الله أبي بكر بن محمود الشيرازي ، واسمه (تلخيص المعاني) ولأبي شامه عبد الرحمن بن إسماعيل ، واسمه (مختصر ابراز المعاني) ولجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، والشيخ إبراهيم بن محمد بن عمر الجعبري ، والشيخ أحمد بن عبد الحق السنباطي .

انظر .. فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصريسة ط / ١٣٤٧هـ .. ١٩٢٤م ، ص ١٨٠ . ٢٢ . ١

علم رواية الدديث

علم ينقل أقوال النبى عَلِيَّة . وأفعاله بالسماع المتصل ، وضبطها وتحريرها . وأضبط الكتب المجتمع على صحتها : كتاب البخارى (١) وكتاب مسلم (٢) رضى الله عنهما . وبعدهما بمقية كتب السنن المشهورة : كسنن أبى داود (٣) والترمذى (٤) والنسائى (٥) وابن ماجه (٦) والدار قطنى (٧) . والمسندات المشهورة : كمسند أحمد (٨) وابن أبى شيبة (٩) والبزار (١٠) ونحوها . وزهر الخمائل لابن سيد الناس (١١) مستوعب للسيرة النبوية .

(۱) البخارى هو: أبو عبد الله محمد بن أبى الحسن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخارى (۱) البخارى (صباحب الجامع الصحيح) (۱۹۵ - ۲۰۵ ه.) تذكرة المفاظ ۱۲۲/۲ ، تهذيب التهذيب (۲۰۷ ، تاريخ بغداد ۲/۲ ، الفهرست ۲۳۰ ، ابن خلكان ۲۷۱/۱ ، روضات الجنات (۲۷۱ ، مفتاح السعادة ۲/۲ ، طبقات السبكى ۲/۲ طبقات الحنابلة ۲/۲۷۱ ، الأعلام ۲۵۸/۲ .

(۲) مسلم هو: الإمام أبو الحسين مسلم بن المجاج بن مسلم بن ورد بن كرث بن القشيرى النيسايورى الشاقعي (۲۰۱ ـ ۲۲۱هـ) الفهرست ۲۳۱ ، ابن خلكان ۱۱/۲۱ ، تذكرة الحفاظ ۱۰۰/۱۳ ، التهذيب ۱۳۲/۱ ، تاريخ بغداد ۱۰۰/۱۳ ، طبقات الحنابلة ۲۳۳۷۱ ، الإعلام ۱۱۸/۸ .

(٣) كتاب سنن أبى داود هو الكتاب الرابع من الكتب الستة جمع الإمام الحافظ أبى داود سليمان بن
 الأشعيث بن إسحق بن بشير الأزدى السجستانى .

جامع الترمذي وهو الإمام أبو عيسي محمد بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الشهير يالترمذي (سقط من (x,y) .

(٥) النسائى: كتاب المجتبى ـ وهو منتخب السنن الكبرى كلاهما ـ تأليف: الحافظ أبى عبد الرحمن أحمد بن على بن شعيب بن بحر النسائى .

(٦) كتاب سنن ابن ماجه وهو الكتاب السادس من الكتب الستة جمع الإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه القزويني .

(٧) سنن الدار قطتي وهو الحافظ أبر الحسن على بن عسر بن أحمد بن مهدى البغدادي الدار قطني .

(A) كتاب مسند الإمام أحمد بن محمد بن حنيل بن خلال الشيباني الإمام المجتهد .

(٩) ابن أبى شبهة هو : أبر بكر عبد الله بن محمد بن أبى شبيبة أبراهيم بن عثمان العبسى ت ٢٣٥هـ وكتابه المصنف .

(۱۰) البرّار هو أبو يكر أحمد بن عمو البصرى البرّار ، صاحب « المسند الكبير » ت بالرملة Y9Yهـ (مقتام السعادة ومصباح السيادة . ج. Y ، ص Y) .

(١١) كتاب زهر الخمائل على الشمائل ، وهو تعليق على الشمائل الترمذية ـ تأليف : الحافظ جلال الدين عبد الرحين بن أبي بكر السيوطي .

ومن الكتب المشتملة على متون الأحاديث المجردة من هذه الكتب : « الإلمام لابن دقيق العيد » $^{(1)}$ فيما يتعلق بالأحكام ، « ورياض الصالحين للنواوى » $^{(1)}$ فيما يتعلق بالترغيبات والترهيبات .

⁽۱) هو : محمد بن على بن وهب بن مطيع القشيرى المعروف بابن دقيق العيد (۷۵۲هـ) وكتابه . تحفة اللبيب في شرح كتاب التقريب .

⁽٢) كتاب رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين من تأليف: الإمام محيى الدين يحيى بن شرف ابن مرى النووى .

علم التفسير

علم يشتمل على معرفة فهم كتاب الله المنزل على نبيه المرسل عَلِيكَ وبيان معانيه ، واستخراج أحكامه وحكمه ، والعلوم الموصلة إلى علم التفسير هي :

اللّغة ، وعلم النّحو ، وعلم التصريف ، وعلم المعانى ، وعلم البيان ، وعلم البيان ، وعلم البديع (١) ، وعلم القراءات ، ويحتاج إلى معرفة أسباب النزول ، وأحكام الناسخ والمنسوخ ، وإلى معرفة أخبار أهل الكتاب ، ويستعان فيه بعلم أصول الفقه وعلم الجدل .

ومن الكتب المختصرة فيه : زاد المسير لابن الجوزي (٢) ، والوجيز للواحدي (٣) .

ومن المتوسطة : الوسيط للواحدى $^{(1)}$ ، وتفسير الماتريدي $^{(0)}$ ، والكشاف للزمخشرى $^{(7)}$ ، وتفسير البغوى $^{(7)}$ ، وتفسير الكواشى $^{(8)}$.

ومن المبسوطة : البسيط للواحدى (٩) ، وتفسير القرطبي (١٠) ، ومفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الخطيب (١١) .

(۱) سقط علم البديع من « ب » .

(٢) زاد للسير في علم التفسير - تأليف : العلامة عبد الرحمن بن على المعروف بابن الجوذى .

(٣) الوجيز في تفسير القرآن العزيز - تأليف: الشيخ على بن أحمد بن على الواحدى النيسابورى .

(٤) الوسيط بين الوجيز والبسيط - تأليف: الشيخ على بن أحمد بن على الواحدي النيسابوري .

(٥) تفسير الماتريدي: أبر منصور محمد الماتريدي (مفتاح السعادة جـ ٢ ، ص ٩٦) .

(٦) الكشاف عن حقائق التنزيل _ تأليف : العلامة جار الله محمود بن عمر الزمخشرى الخوارزمي.

 (٧) تفسير البغرى هو : معالم التنزيل ـ تأليف : أبى محمد الحسين بن مسعود بن محمد المعروف بالفراء البغرى .

(٨) تفسير الكواشى هو: تبصرة المتذكر وتذكرة المتبصر - تأليف: الشيخ أحمد بن يوسف بن
 رافع الشيباني الموسلي الكواشى .

(٩) البسيط .. تأليف : الشيخ على بن أحمد بن على الواحدي النيسايوري .

(١ ١) تفسير القرطبي هو : الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة والفرقان ـ تأليف :
 أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري الخزرجي القرطبي .

(١١) مفاتيح الغيب : هو المشهور بالتفسير الكبير - تأليف : أبى عبد الله محمد بن عمر بن الحسن المعرف بفخر الدين الرازي .

واعلم أن أكثر المفسرين اقتصر على الفن الذى يغلب ، فالثعلبي (١) يغلب عليه القصص ، وابن عطية (٢) ، يغلب عليه القصص ، وابن عطية (٣) ، يغلب عليه المربية ، وابن فرس أحكام الفقه ، والزجاج (٣) المعانى ، ونحو ذلك

وههنا بحث : وهو من المعلوم البين أن الله تعالى إغا خاطب خلقه بما يفهمونه ، ولذلك أرسل كل رسول بلسان قومه ، وأنزل كتاب كل قوم على لغتهم ، وإغا احتاج إلى التفسير لما سنذكره بعد تقرير قاعدة (٤): وهي أن كل مَنْ وَضَعَ من البشر كتاباً ، فإغا وضعه ليُفهم بذاته من غير شرح ، وإغا احتيج إلى الشرح الأمور ثلاثة :

أحدها: كمال فضيلة المصنف، فإنه بجودة ذهنه وحسن عبارته يتكلم على معان دقيقة بكلام وجيز يراه كافياً في الدلالة على المطلوب، وغيره ليس في مرتبته، فربما عسر عليه فهم بعضها أو تعذر، فيحتاج إلى زيادة بسط في العبارة لتظهر تلك المعانى الخفية، ومن ههنا شرح بعض العلماء تصنيفه.

وثانيها : حذف مقدمات الأقيسة اعتماداً على وضوحها ، أو لأنها من علم آخر ، وكذلك إهمال ترتيب بعض الأقيسة ، وإغفال علل بعض القضايا فيحتاج الشارح إلى أن يذكر المقدمات المهملات ، ويُبين ما يمكن بيانه في ذلك العلم ، وينبه على الغنية عن البيان ، ويرشد إلى أماكن ما يليق بذلك الموضع من المقدمات ، ويرتب القياسات ويعطى علل ما لم يعط المصنّف علله .

وثالثها: احتمال اللفظ لمعان تأويلية كما هو الغالب على كثير من اللغات أو لطافة المعنى عن أن يعبر عنه بلفظ يوضِّحه أو للألفاظ المجازية، واستعمال الدلالة

⁽۱) الثعلبي هو: أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم النيسابوري المعروف بالثعلبي (۲۷هـ)، معجم الأدباء ۲۰/۷، ، ابن خلكان ۲۹/۱، طبقات السبكي ۲۳/۳، بغية الوعاة ۱۵٤، ووضات الجنات ۱۸/۱، ، إنباد الرواد ۱۱۹/۱، سركيس ۱۹۳، الأعلام ۱/۰۸،

⁽٢) تفسير ابن عطية هو: المحرر الرجيز في تفسير الكتاب العزيز ـ تأليف: الشيخ عبد الحق بن أبي بكر بن غالب الشهير بابن عطية .

 ⁽۳) الزجاج هو: أبو إسحاق إبراهيم بن السرى النحوى (۲٤١ ــ ۲۱۱هـ) ، الفهرست ٦٠ ، معجم الأدياء ٢٧/١ ، الانبارى ٣٠٧ ، ابن خلكان ١٣/١ ، يغية الوعاة ٢٧٩ ، روضات الجنات الحنات الحداد ٢٤/١ ، الأعلام ٣٣/١ .

⁽٤) نسخه « ج » : بعد قاعدة مقرره .

الالتزامية ، فيحتاج الشارح إلى بيان غرض المصنّف وترجيحه ، وقد يقع فى بعض التصانيف ما لا يخلو البشر عنه من السهو والغلط ، والحذف لبعض المهمات ، وتكرار الشئ بعينه بغير ضرورة ، إلى غير ذلك مما يقع فى الكتب المصنفة ، فيحتاج الشارح أن ينبّه على ذلك ، وإذا تقررت هذه القاعدة فنقول :

إن القرآن العظيم إنما أنزل باللسان العربى في زمن أفصح العرب ، وكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه ، أما دقائق (١) باطنه فإنما كانت تظهر لهم بعد البحث والنظر وجودة التأمل والتدبر ، ومع سؤالهم النبى عَلَيْتُهُ في الأكثر، ودعا لحبر الأمة (٢) فقال : « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » ولم ينقل إلينا عن الصدر الأول تفسير القرآن وتأويله بجملته ، فنحن نحتاج إلى ما كانوا يحتاجون إليه زيادة على ما لم يكونوا يحتاجون إليه من أحكام الظاهر ، لقصورنا عن مدارك أحكام اللغة بغير تعلم . فنحن أشد احتياجاً إلى التفسير ، ومعلوم أن تفسيره يكون بعضه من قبل بسط الألفاظ الرجيزة (٣) وكشف معانيها ، وبعضه من قبل (٤) ترجيح بعض الاحتمالات على بعض لبلاغته ولطف معانيه ، وهذا لا يستغنى عن قانون علم يعول في تفسيره عليه ويرجع في تفسيره إليه ، ومسبار تام يُميَّز ذلك وتتضح به المسالك ، وقد أودعنا كتابنا المسمى بعب الطائر من البحر الزاخر (٥) ، وأردفناه هنالك بالكلام على الحروف كتابنا المسمى بعب الطائر من البحر الزاخر (٥) ، وأردفناه هنالك بالكلام على الحروف الوقعة مفردة في أوائل السور ، اكتفاء بالمهم من الإطناب لمن كأن صحيح النظر .

⁽١) نسخة و أ » : (الدقائق) والمثبت من بقية النسخ -

⁽٢) حبر الأمة : هو عبد الله بن عباس رضي الله عنهما . والدعاء متفق عليه .

⁽٣) نسخة « ج » : (ومعلوم أن تفسيره يكون من قبيل بسط الألفاظ) .

⁽٤) نسخة « جه » : (قبيل) .

⁽٥) صحة اسم الكتاب: نخب الذخائر في أحوال الجواهر.

علم دراية (١) الدديث

علم يتعرف مند أنواع الرواية وأحكامها ، وشروط الرواة ، وأصناف المرويات ، واستخراج معانيها ، ويحتاج إلى مايحتاج إليه علم التفسير من اللّغة والنحو والتصريف والمعانى والبيان والبديع والأصول . ويحتاج إلى تاريخ النقلة والكلام فى احتياجه إلى مسبار عيزه كالكلام فيما سبق .

والكتب المشرية إلى هذا العلم . كتقريب التيسير للنواوى $(^{(1)})$ ، أو أصله كعلوم الحديث للحاكم $(^{(1)})$ ، أو أصله كالكفاية للخطيب بن بكر بن ثابت $(^{(1)})$ ، إغا هي مداخل ليست بكتب كافية في هذا العلم .

⁽١) في « ب » علم رواة الحديث ، وما أثبتناه في الأصل وفي « هـ » .

⁽٢) التقريب والتيسير في حديث البشير النذير _ تأليف : الإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النواوي .

 ⁽٣) علوم الحديث .. تأليف : العلامة تقى الدين الشهرزورى المعروف بابن الصلاح .

⁽٤) الكلماية في أصول علم الرواية .. تأليف المافظ أبي بكر أحمد بن على البغدادي المعروف بالمنطيب .

علم أصول الحين

علم يشتمل على بيان الآراء والمعتقدات التى صرح بها صاحب الشرع ، وإثباتها بالأدلة العقلية ونصرتها (١) وتزييف كل ما خالفها . والمشهور أن أول من تكلم فى هذا العلم فى الملة الإنسلامية عمرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء وغيرهما من رجال المعتزلة ، لما وقعت لهم الشبهة فى كتاب الله تعالى ، كيف يكون محدثا ، وهو صفة من صفات القديم ؟ وكيف يكون قديماً وهو أمر ونهى وخبر ، وتوراة وإنجيل وقرآن ؟ والشبهة فى مسئلة القدر ، هل الأشياء الكائنة كلها بقدر الله تعالى ولا قدرة للعبد عن الخروج عنها ، فكيف العقاب ؟ وإن كان للعبد قدرة على مخالفة المقدور ، فيلزم تغيير علم الأول بالكائنات . إلى غير ذلك من المسائل ، وأخذ عنهم أبو الحسن الأشعرى ، وخالفهم فى كثير من المسائل .

ومن الكتب المختصرة فيه: قواعد العقائد للخواجة نصير الدين الطوسى (٢)، ولباب الأربعين للقاضي جمال الدين بن واصل.

ومن المتوسطة المبسوطة: المحصل للإمام فخر الدين (٣)، ولباب الأربعين للأرموى (١).

ومن الميسوطة : نهاية العقول للإمام فخر الدين (٥) والصحائف للسمرقندي (٦) .

⁽١) في و أ » (ومضرتها) والتصحيح من و ب » و و ه » .

 ⁽۲) تصير الدين الطوسي هو : ابر جعفر محمد بن الحسن بن على الطوسي (۳۸۰ مـ ۳۸۰) ،
 روضات الجنات ۵۸۰ ، السيكي ۳/۵۱، النجاشي ۲۸۷ ، منهج المقال ۲۹۲ ، الأعلام ۳/۱۵/۳.

 ⁽٣) المحصول _ تأليف : الإمام أبى عهد الله فخر الدين الرازى : محمد بن عمر بن الحسين بن على
 التيمى المعروف بابن الخطيب الرازى .

 ⁽٤) الأرموى هو : سراج الدين أبو الثناء محمود بن أبى بكر بن أحمد الأرموى (٩٩٤ ـ ١٨٨هـ)،
 طبقات السبكى ١٥٥/٥ ، مفتاح السعادة ١/٢٤٥ ، سركيس ٤٢٧ .

 ⁽٥) تهاية العقول _ تأليف : الإمام أبى عبد الله فخر الدين الرازى : محمد بن عمر بن الحسين بن
 على التبمى المعروف بابن الخطيب الرازى .

⁽١) السمرقندي هو: أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم الفقيه السمرقندي المشهور بإمام الهدي (٣٧٣هـ) ، ابن قطلوبغا ٥٨ ، الفرائد البهية ٢٢٠ ، الجواهر المضيئة ١٩٦/٢ ، كشف الطنون ٤٤١ ، الأعلام ٣٤٩/٨ .

علم أصول الفقه

علم يتعرف منه تقرير مطالب الأحكام الشرعية العلمية (١) ، وطريق استنباطها ومواد حججها واستخراجها بالنظر .

ومن الكتب المختصرة فيد: القواعد لابن الساعاتي^(٢)، ومختصر ابن الحاجب ^(٣)، والمصباح للبيضاوي ^(٤)، ومختصر الروضة لابن قدامة ^(۵).

ومن المتوسطة: التحصيل للأرموى (٦).

ومن المبسوطة : الأحكام للآمدي(٧)، والمحصول للإمام فخر الدين بن الخطيب(٨).

⁽١) نسخة « ب » وقى « هـ » : العملية .

⁽٢) ابن الساعاتى : مظفر الدين أحمد بن على بن ثعلب بن الساعاتى ، وله القواعد والبديع ، انظر : روضات الجنات : ص ٨٩ .

⁽٣) كتاب مختصر المنتهى الأصولى ـ تأليف : العلامة جمأل العرب أبى عمرو عثمان المعروف بابن الحاجب (سبق ذكره) .

⁽٤) البيضاوى هو: تاصر الدين أبو سعيد (أو) أبو الخير عبد الله بن عمر بن محمد بن على الشيرازى البيضاوى (١٩٥٥ ، بغية الوعاة ٨٦ ، طبقات السبكي ١٩٥٥ ، روضات المنات ٤٥٤ ، منتاح السعادة ٢٠٩/١ ، البداية والنهاية ٣٠٩/١٣ ، نزهة الجليس ٨٧/٢ ، الأعلام ٢٤٨/٤ .

⁽٥) الروضة للإمام النووي واختصارها لابن قدامه .

⁽٦) سيق ذكره .

⁽٧) الأجكام في أصول الأحكام - تأليف: العلامة الأصولي سيف الدين أبي الحسن بن أبي على ابن محمد سالم الثعلبي الشافعي المعروف بالآمدي (٥٥١ - ١٣٣٠هـ).

⁽٨) سيق ذكره .

علم الجحال

علم يتعرف منه كيفية تقرير الحجج الشرعية ، ودفع الشبهة ، وقوادح الأدلة ، وترتيب النكت الخلافية ، وهذا مولد من الجدل الذي هو أحد أجزاء المنطق ، لكنه خصص بالمباحث الديثية ، وللناس فيه طرق أشبهها طريقة العميدي .

ومن الكتب المختصرة فيه: المغنى للأبهرى (١)، والفصول للنسفى (٢)، والخلاصة للمراغى (٣).

ومن المتوسطة : النفائس للعميدي ، والرسائل للأرموي (٤) .

ومن المبسوطة : تهذيب النكت للأرموى (٥) .

(١) هداية الحكمة ، حاشية على شرح مير حسن ، شرح قسمى الطبيعى والإلهى ، وشرح هداية الحكمة جميعها ، تأليف : اثير الدين الأبهرى المتوفى نحو سنة ٦٦٣هـ .

⁽٢) الفصول ـ تأليف : عبد الله بن أحمد بن محمود النسفى ، (أبو البركات) ت / ٧١٠هـ .

⁽٣) المتلاصة للمراغي (نسخة ب) للراعي والأصع المذكور : انظر : مقتاح السعادة جد ٣٠٥/١.

⁽٤) سبق ذكره : انظر مفتاح السعادة جد ١/٥٥٠١ .

⁽٥) الأرموى هو : سراج الدين الأرموى : محمود بن أبي بكر أحمد الأرموى ت/٦٨٢هـ ، وهو شافعي وليس مالكياً كما ذكر ابن الأكفائي ، مفتاح السعادة جد ٢٩٧/٢ مـ ٢٩٨ .

علم الفقه

علم بأحكام التكاليف الشرعية العملية (١) ، كالعبادات والمعاملات والعادات ولمعاملات والعادات ونحوها : والمشهور أن أول من دون كتبه عبد الملك بن جريج ، وإنما يتبع فيه الآن مذاهب الأثمة الأربعة الذين هم أركان الدين ، أبو حنيفة ، ومالك ، والشافعي ، وأحمد رضى الله عنهم .

فمن كتب الحنفية المختصرة : البداية (Υ) ، والنافع (Υ) ، ومختار الفتوى (Δ) ، ومختصر القدورى (Δ) ، وله تكملة مهمة .

ومن المتوسطة : الهداية والمشتملة (١٦) .

ومن المبسوطة : المحيط (٧) ، والمبسوط (^(۱) ، والتحرير ^(١) .

ومن كتب المالكية المختصرة : التلقين والجلاب ، ومختصر ابن الحاجب (١٠) .

(۱) نسخة « د » : العلبية .

⁽ ٢) البداية في الفقه لأبي الحسن على بن أبي بكر بن عبد الجليل المرغيناني الرشداني .

⁽٣) النافع في الفقه لقاسم بن يوسف المديني .

 ⁽٤) المختار للفترى: وهو مختصر مجد الدين عبد الله بن محسود بن مودود بن محسود
أبى الفضل الموسلي / ت ٦٨٣.

^(0) مختصر القدوري وهو : أبو الحسين أحمد بن محمد بن أحمد البقدادي القدوري الحنفي / ت

⁽ ٦) الهداية للمبرغيناني : ظهير الدين علي بن أبي بكر (سبق ذكره) .

 ⁽ ٧) المحيط الكهير ــ تأليف: رضى الدين محمد بن محمد السرخى / ت ٢٤٩ وهو أستاذ
 السرخسى ، وله كذلك: المحيط المتوسط والصغير والمختصر .

⁽ A) المبسوط ـ تأليف: الإمام المجتهد شمس الدين أبي يكسر محمد بن أحمد بن سبهل السرخسي (سبق ذكره) .

⁽ ٩) التحرير في شرح الجامع الكبير ـ تأليف : العلامة أبي المحامد جمال الدين محمود بين أحمد ابن عبد السيد بن عثمان بن نصر بن عبد الملك البخاري المعروف بالتضيري .

⁽۱۰) مختصر ابن الحاجب هو: جامع الأمهات .. وهو المختصر الفقهي .. تأليف: العلامة جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمرين يونس الرويني المصري ثم الاسكندري المعروف بابن الحاجب.

ومن المتوسطة: نظم الدر للشارمساحي ، والتهذيب (١) .

ومن المبسوطة : الذخيرة (٢) ، وابن يونس ^(٣) ، والبيان والتحصيل ^(٤) .

ومن كتب الشافعية المختصرة: التعجيز، والتنبيه (٥) والتحرير، ومختصر الرسيط (٦) للبيضائيٌ.

ومن المتوسطة : المهذب (V) ، والوسيط (A) ، والروضة للنواوي (A) .

ومن المبسوطة: الحاوى للماوردي (١٠) ، والكافي (١١) ، والوافي (١٢) ،

⁽۱) تهذیب الکمال لبمال الدین أبی الحجاج المزی ، یوسف بن الزکی عبد الرحمن وهو أستاذ الذهبی/ ت ۷۲/۱۷ ـ ۷۷ .

⁽ ٢) الذخيرة _ وهى أجل كتب المالكية _ تأليف : العلامة الإمام شهاب الذين أحمد بن إدريس بن عبد الله البهنسي المصرى المعروف بالقرافي .

⁽٣) ابن يونس: انظر طبقات المالكية.

⁽ ٤) البيان والتحصيل - كلاهما : تأليف : سراج الدين الأرموى محمود بن أبى يكر أحمد الأرموى/ ت٢٨٢هـ ، وهو شافعى وليس مالكياً كما ذكر ابن الأكفاني(مفتاح السعادة ج ٢ / ٢٩٧ - ٢٩٨) .

⁽ ٥) التنبيد : لأبى إسحاق الشيرازى إبراهيم بن على ، وهو أول من درس بدرسة نظام الملك ببغداد / ت ٤٧١هـ ، طبقات الشافعية ، مفتاح السعادة ج ٢٨٨٣ ـ ٣٢٠.

⁽ ٦) مختصر الوسيط في الفقه المسمى بالغاية للبيضاوى : ناصر الدين أبي الخير عبد الله بن عبر/ ت ١٠٤/٥ .

 ⁽ Y) المهذب ـ تأليف : العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن على بن يوسف الشيرازي الفيروز أبادى .

⁽ ٨) الوسيط _ تأليف : حجة الإسلام أبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي .

⁽ ٩) روضة الطالبين وعمدة المفتين ـ تأليف : الإمام أبى زكريا يحيى بن شرف بن مرى بن حسن ابن حسين بن حبين بن محمد بن جمعة النووى .

⁽١٠) الحاوي الكبير ـ تأليف : الإمام أبى الحسن على بن محمد بن حبيب البصرى المعروف بالماوردي .

⁽١١) الكافئ في شرح الوافي : كالاهما لحافظ الدين التسفى عبد الله بن محمد ، الدور الكامنة جد ١٨٨/٢ ، مفتاح السعادة جد ١٨٨/٢ .

⁽١٢) انظر الشرح رقم ١١ بالهامش.

والبسيط (١)، وبحر المذهب (٢)، والنهاية (٣)، وشرح الوجيز (٤)، وشرح الوسيط (٥).

ومن كتب الحنابلة المختصرة: العمدة (٦)، ومختصر الخرقى (٧)، والنهاية الصغرى لابن رزين.

ومن المتوسطة : المقنع (٨) والكافي (٩) .

ومن الميسوطة : المغنى لابن قدامه (١٠) .

(١) البسيط: الأبي حامد بن محمد بن محمد الغزالي .

(٢) يحرالمذهب ـ تأليف : القاضي أبي المحاسن عبد الواحد بن إسماعيل بن أحمد بن محمد الروياتي ، وهو من أوسع كتب المذهب .

(٣) النهاية في شرح الغاية _ تأليف: أبي عبد الله محمد ولى الدين البصير (وهو شرح على متن أبي شجاع).

(٤) الوجيز ـ تأليف: حجة الإسلام أبى حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالى (أخذ من كتابيه البسيط والوسيط وأضاف إليه مسائل أخرى).

(0) شرح الرسيط مـ تأليف : تقى الدين أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن بن موسى بن أبي نصر البصري الشهرزوري المعروف بابن الصلاح .

(*) عمدة الطالب لنيل المآرب ـ تأليف : العلامة الشيخ منصور بن يونس بن صلاح الدين بن حسن بن أحمد بن على بن إدريس البهوتي المنبلي .

(٧) مختصر الخرقي: وهو العلامة أبو القاسم عمر بن الحسين الخرقي الحنيلي .

(A) مختصر المقنع ـ تألیف : أبی نجا شرف الدین موسی بن أحمد بن موسی بن سالم بن عیسی الحجاوی المقدسی الحنبلی الصالحی .

(٩) الكافي .. تأليف : شيخ الإسلام موفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامه المقدسي الحنبلي .

(۱۰) المفنى: وهو شرح على مختصر أبي القاسم عمر بن الحسين الخرقي ما تأليف: موفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة.

ومن الكتب المشتملة على رء وس مهمات المسائل ومذاهب السلف ، فيها الإشراق الابن منذر (١) ، والمحلّى لابى محمد بن حزم (٢) الظاهرى ، ينفرد بمباحث ظاهرة .

فهذه العلوم الشرعية وزيدة محض المطالب الإلهية ، الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنّا لنهتدي لولا أن هتانا الله ، لقد جاءت رسل ربنا بالحق .

⁽١) ابن المنذر أحد علماء التفسير، وهو من طبقة ابن جرير الطبرى ، مفتاح السعادة جـ ٢/٥٩١.

⁽٢) المحلى بالآثار في شرح المجلى بالاختصار ، على ما أوجيد القرآن والسان الثابتة عن رسول الله على المنابقة عن رسول الله على المنابقة عن رسول الله على المنابقة المنابقة أبى محمد على بن أحمد بن سعيد الهن حزم بن غالب الأندلسي الأرموى .

القول في العلم الطبيعي

وهو علم يبحث فيه عن أحوال الجسم المحسوس من حيث هو مُعرض للتغيير في الأحوال والثبات فيها . فالجسم من هذه الحيثية موضوعه (١) ، ورتبه أرسطوطاليس على ثمانية أجزاء :

الجزء الأول : يسمى السماع الطبيعى ، وسمع الكيان : ويتبين فيه الأمور العامة لجميع الطبيعيات ، مثل المادة والصورة والحركة الطبيعية والنهاية واللانهاية وأشباهها .

الجزء الغاني: ويسمى السماء والعالم، ويتبين فيه أحوال الأثيريّات، والعناصر وطبائعها ومواضعها، والحكمة في تنضيدها.

الجزء الغالث : ويسمى الكون والفساد : ويتبين فيه أحوال ما يتكون وما يفسد من المركبات ، والتولد والتوالد ، والنشوء والبلى والاستحالات .

الجزء الرابع: ويسمى الآثار العلوية: ويتبين فيه أحوال العناصر قبل الامتزاج، وما يعرض لها من التخلخل والتكاثف، وأصناف الجزئيات بتأثير السماويات فيها، وأحوال الكائنات في الجو مثل الغيوم والأمطار والرعد والبرق والهالة وقوس قزح والصواعق والشهب والعلامات، وأحوال الكائنات عنها فوق الأرض كالثلج والبرد والطل والصقيع والرياح والبحار والمد والجزر، وأحوال الكائنات عنها تحت الأرض. كالزلزلة والرجفة والحسف.

الجزء الخامس: المعادن: ويتبين فيه أحوال الكائنات الجمادية من الغلزات والجواهر النفيسة وغيرها من الزاجات والشبوب والأملاح والكباريت والزرانيخ والزئبق وكيفية تولدها.

الجزء السادس: النبات: ويعرف فيه أحوال الكائنات النامية غير الحساسة من النجم والشجر، وكيفية اغتذائها ونشوئها وتوليدها المثل.

⁽۱) وجدى : وقد جرى العرب على ترتيب

الجزء السابع : الحيوان : ويعرف فيه حال الكائنات النامية الحسّاسة المتحركة بالإرادة من البحرية والهوائية والبرية والأهلية . وما يتولد منها .

الجزء الثامن : ويسمى الحس والمحسوس : ويعرف فيه القوى المحركة والمدركة خصوصاً الإنسان ، ولمحوال النوم واليقظة والرؤيا .

ومنفعته أن يعرف منه أحوال الأجسام البسيطة والمركبة من الأفلاك والعناصر والمولدات الثلاث ، وموادها وصورها ومبادئها الفاعلة لها ، والغايات التي لأجلها وجدت ، وأعراضها اللازمة لها ، أو المفارقة ، والاطلاع على أسرارها ، كالخواص الفلكية ، وغرائب الممتزجات العنصرية ، كجذب حجر المغناطيس للحديد ونحوه ، وحال الشجرة المعروفة بالعاشقة والمعروفة بالغيرانة وتحوهما ، وحال الطائر الفرد المسمى فقنس ونحوه ، [وغرائب المزاجات النامية ، كلبن العذراء ونحوه](١) .

وبالنسبة إلى علم الهندسة لأن بد تظهر معلوماتد للحس ، ويتسلم منه بعض مبادئه . ويالنسبة إلى علم الهيئة أيضاً بهذا الاعتبار .

وبالنسبة إلى العلم الإلهى ، قانه فيهد الذهن لمباحث ، ولذلك قُدَّم عليه في التعليم (٢) .

وبالنسبة إلى العلوم الفرعية التي تتفرع عليه ما يأتي ذكره.

ولأرسطوطاليس في هذه الأجزاء الثمانية ثمانية كتب هي الأصول ، وحددها الشيخ أبو على بن سينا في مختصر ترجمه بالمقتضيات ، والخصها أبو الوليد بن رشد تلخيصاً مفيداً ، وقد تقدم في آخر الكلام على المنطق ذكر جملة من الكتب المشتملة على المنطق والطبيعي والإلهي .

وأما العلوم التي تتفرع عليه وتنشأ منه فهي عشرة :

علم الطب ، وعلم البيطرة ، وعلم البيزرة ، وعلم الغراسه ، وعلم تعبير الرؤيا ، وعلم أحكام التجوم ، وعلم السحر ، وعلم الطلسمات ، وعلم السيميا ، وعلم الكيميا ،

⁽١) الفقرة بين المعقوفين تاقصة من و أ » وقد أثبتناها من و هـ » .

⁽Y) في و ب » (التعلم) .

وعلم الفلاحة . وذلك لأن نَظرَه إما أن يكون فيما يتفرع على الجسم البسيط أو الجسم المركب ، أو ما يعمهما (١) .

والأجسام البسيطة : إما الفلكية : فأحكام النجوم ، وإما العنصرية فالطلسمات .

والأجسام المركبة ، إما ما لا يلزمه مزاج وهو علم السيميا ، أو يلزمه مزاج فإما بغير ذى نفس فالكيميا ، أو بذى نفس فإما غير مدركة ، فالفلاحة ، وإما مدركة ، فإما لها مع ذلك أن تعقل أو لا .

الثانى البيطرة والبيزرة وما يجرى مجراها ، والذى لذى النفس العاقلة هو الإنسان ، وذلك إما في حفظ صحته واسترجاعها وهو الطب ، أو أحواله الظاهرة الدالة على أحواله الباطنة فالفراسة ، أو أحوال نفسه حال غيبته عن حسه وهو تعبير الرؤيا ، والعام البسبط والمركب : السحر . فلنذكرهذه العلوم على النهج المتقدم .

⁽۱) في وجديد: يعمها . *

علم الهلب

علم يبحث فيه عن بدن الإنسان من جهة ما يُصِحُ ويُمرِضُ لالتماس حفظ الصحة وإزالة المرض .

وموضوعه: بدن الإنسان وما يشتمل عليه من الأركان والأخلاط والأعضاء والأرواح والقوى والأفعال، وأحواله من الصحة والمرض، وأسبابها من المآكل والمشارب، والأهوية المحيطة بالأبدان، والحركات والسكونات، والاستفراغات والاحتقانات والصناعات، والعادات والأجناس، والأسنان والواردات الغريبة، والعلامة الدالة على أحواله من ضرر أفعاله، وحالات بدنه ومايبرز منه، والتدبير بالمطاعم والمشارب، واختيار الهواء وتقدير الحركة والسكون، والأدوية البسيطة والمركبة، وإعمال البد لغرض حفظ الصحة، وعلاج الأمراض بحسب الإمكان.

وينقسم إلى جزئين: نظرى وعملى . وقد كان قبل أن يتهذب تقتصر فرقة من أمره على التجارب ، وفرقة على القياس ، والمحققون جمعوا بين التجربة والقياس ، ومبادئه بعضها اتفاقيات تجريبية وبعضها إلهامات إلهية .

ومن الكتب المختصرة فيه: الموجز لابن النفيس (١) ، والكفاية لابن المنقاح (٢) وتحفة المحب.

ومن المترسطة : المختار لابن هيل ^(٣) ، والماية للمسبحى ^(٤) ، والشافى لابن القف ^(ه) .

⁽١) ابن النفيس هو: علاء الدين على بن أبى الحزم القرشى الشافعى المعروف بابن النفيس الطبيب المصرى، صاحب التصانيف الفائقة وله فى الطب الموجز وشرح الكليات وغيرها، وقد نشرت لجنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية كتاب: الموجز في الطب.

⁽٢) كفاية العوام في حفظ الصحة وتدبير الأسقام .

⁽٣) المختار لاين هيل مهذب الدين على بن أحمد أبر الحسن ت ١٢١٣م ، مفتاح السعادة جد ١ ، ص ٣٣٠ .

⁽٤) المسيحي هو: المسيحي أبر الحسن صاعد ت ١٩٥٥م، ترجم له ابن أبي أصيبعة، وله كتاب الصفوة في الطب النظري والعملي.

 ⁽٥) ابن القف هو: (الفيلسوف المتطبب أمين الدولة) أبو الغرج بن الشيخ موفق الدين يعقوب بن السحاق المعروف بابن القف من نصارى الكرك ومولده الكرك (٦٣٠ سـ ١٩٥هـ).

ومن المبسوطة : كامل الصناعة للملكى (1) ، والتذكرة السعدية (7) .

وأما القانون للشيخ الرئيس أبى على بن سينا (٣) فهو الذى أخرج الطب من التلفيق إلى التهذيب والترتيب ، وهو أجمع الكتب وأبلغها لفظاً وأحسنها تصنيفاً ، وبالجملة فيحتوى على خلاصة كتب الأقدمين (٤) ، وينفرد بالمباحث العملية والفوائد الحكمية ، وبعض من لا تعمق له فى النظر توهم أن تسميته غير مناسبة ، وأن الشيخ لو عكس التسمية بينه وبين الشفا ، لكان أنسب وأصوب . وهذا لجهل هذا القائل بعنى لفظ القانون : وذلك أن القانون فى كل علم أقاويل جامعة ينحصر فى القليل منها الكثير من العلم ، إما ليحاط بها ما هو من ذلك العلم فلا يدخل فيه غيره ، ولا يشذ عنه ما هو منه . وإما ليمتحن بها ما لا يُؤمّنُ الغلط فيه ، وإما ليسهل بها تعلم ما يحتوى عليه ذلك العلم . وكذلك القوانين فى الصناعات العملية ، إغا هى آلات ما يحتوى عليه ذلك العلم . وكذلك القوانين فى الصناعات العملية ، إغا هى آلات كليبة تعمل لامتحان ما لا يُؤمّن الغلط فيه كالشاقول ، والبركار ، والمسطرة ، والموازين . والقدما ، يسمون جوامع الحساب وجداول النجوم قوانين ، إذ كانت أشيا ، قليلة تحصر أشيا ، كثيرة ، وإذا علم هذا فما أجدر هذا الكتاب باسم القانون لمجموع قليلة تحصر أشيا ، كثيرة ، وإذا علم هذا فما أجدر هذا الكتاب باسم القانون لمجموع قليد الأمور فيه .

ومن الكتب المنفردة بأجزاء من أجزاء (٥) الطب: الجامع لابن البيطار (٦) في

⁽١) كامل الصناعة الطبية أو الملكي.

 ⁽٢) نسخة « ج » : السفدية : وهي تذكرة الأطباء والصيدليين في المادة والاقرباذين .

⁽٣) القانون في الطب لابن سينا . وهو : (الشيخ الرئيس) أبو على الحسين بن عبد الله بن الحسين بن على بن سينا البخاري الفيلسوف الطبيب (٣٧٠ ـ ٤٢٨هـ)

⁽٤) نسخة و جـ » وفي و ب » : المتقدمين .

⁽٥) أَجِزْاء غير موجودة في « ب » ولا في « هـ » .

 ⁽٦) ابن البيطار هو: ضياء الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد المالقي النباتي المعروف بابن
 البيطار ، ت (١٤٦٨ه) وله الأدوية المفردة والجامع في الطب ، عيون الأنباء ١٣٣/٢ ، فوات الوقيات ٢٠٤/١ ، حسن المحاضرة ٢٠١٠ ، نفع الطيب ١٨٣/٢ ، سركيس ٤٩ ، الأعلام
 ١٩٢/٤ .

الأدوية المفردة ، والتذكرة لابن السويدي (١) ، ومنافع الأعضاء للمسيحي غير الذي من جملة كتاب المائة ، والأغذية والحميات والبول للإسرائيلي (٢) ، واقرباذين السمرقندي (٣) .

وأعمال اليد للزهراوى (٤) ، وكليات ابن رشد (٥) ، وكشف الرين في أحوال العين (٦) ، ونهاية القيصد في صناعة الفصد (٧) ، وبغية السائل في اختصار المسائل (٨) من أحمد المداخل الطبية (٩) .

ومنفعته بالنسبة إلى البدن وإلى النفس ، أما البدن فكماله بالصحة التي هي أفضل حالاته ، وإغا تحفظ وتستفاد بالطب ، وأما النفس فالتمكن من استكمالها في قرتيها النظرية والعملية ، إذ الأسقام والآلام مانعة من ذلك .

⁽۱) ابن السريدى هو: عز الدين أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن على بن طرخان السريدى الأنصارى الطبيب (۲۰۰ ـ ۲۹۰ - ۱ عيون الأنباء ۲۲۲/۲ ، قوات الوقيات ۲۱/۱ ، شرات الذهب ۲۱/۵ ، هداية العارفين ۱۲/۱ .

⁽٢) الاسرائيلي هو: سهل بن بشر الاسرائيلي (ابو عثمان) من علماء القرن الثالث الهجري .

⁽٣) الأقرباذين (أو) المواد الطبية للسمرةندى . نجيب الدين أبو حامد محمد بن على بن عمر السمرةندى ت (١٩٦٩هـ) : عينون الأنباء ٣١/٣ ، الذريعة ٤٠٤/١ ، كشف الطنون السمرةندى ت (١٩٣٩هـ) : الأعلام ١٩٩٧ .

 ⁽٤) الزهراوى هو : خلف بن عباس الزهراوى الأندلسي ت (٢٧٧ه) : طبقات الأطباء ٢٥٢/٢ ،
 هدية العارقين ٢٨٨١ ، بغية الملتمس ٢٧١ ، جذوة المقتبس ١٩٥ ، كشف الطنون ٢١١ ،
 سركيس ٨٣٣ ، الأعلام ٢٥٨/٢ .

⁽٥) ابن رشد هو : أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد الأندلسي المالكي (٥٠٠ ــ ٥٩٥هـ) : عيون الأنباء ٢٠٥٧ ، الديباج المذهب ١٠٤ ، التكملة لابن الأبار ٢٦٩/١ ، سركيس ١٠٨ ، الأعلام ٢٦٣/٣ .

⁽٦) الرين في أحوال العين: لابن الأكفاني مؤلف هذا الكتاب.

⁽٧) نهاية القصد في صناعة الفصد : لابن الأكفاني مؤلف هذا الكتاب .

⁽٨) بغية السائل في اختصار المسائل: لابن الأكفاني مؤلف هذا الكتاب.

⁽٩) (من أحمد المداخل الطبية) غير موجودة في « ب » .

وأيضاً إن الطبيب يستفيد بنظره في التشريح ومنافع الأعضاء ما يوضع له أن الذي أحسن كل شئ خُلقه خلق الإنسان في أحسن تقويم ، ثم إذا اطلع على ما يقبله كل عضو من داء وما أعد له من دواء ، وسر ضرورة الموت بعد ذلك ، اتضع له أن الذي يُردُه أسفل سافلين ، هو أحكم الحاكمين .

عام البيطرة والبيزرة

الحال فيه بالنسبة إلى هذه الحيوانات كالحال في الطب بالنسبة إلى الإنسان. وعنى بالخيل دون غيرها من الأنعام لمنفعتها للإنسان في الطلب والهرب ومحاربة الأعداء، وجمال صورتا وحسن أدواتها.

وعنى (١) بالجوارح أيضاً لمنفعتها وأدبها في الصيد وإمساكه .

ومن كتب البيطرة . كتاب حنين بن إسحاق (٢) .

ومن كتب البيزرة ، القانون الواضع ، وفي كتاب الفلاحة لابن العوام (٣) من البيطرة والبيزرة جملة كافية .

⁽١) وغني علم البيزرة له : في و د ي .

 ⁽۲) حنين بن إسحاق هو: أبو زيد حنين بن إسحاق العبادى النصرائي البقدادي (١٩٤ ـ ١٩٠٠هـ).
 الفهرست ٢٩٤ ، ابن خلكان ٢٠٩/١ ، ابن العبرى ٢٥٠ ، عبون الأنهاء ١٨٤/١ ، أخبار الحكماء ١٩٤ ، الأعلام ٢٠٥/٢ .

⁽٣) ابن العوام هو : الشيخ أبو زكريا يحيى بن محمد بن أحمد الشمهير يابن العوام الأشبيلي ت (١٩٥٠) : سركيس ١٩٤ ، الأعلام ٢٠٨/٩ .

علم الفراسة

علم يتعرف منه أخلاق الإنسان من هيئته ومزاجه وتوابعه . وحاصله أنه الاستدلال باخلق الظاهر على الخلق الباطن (١) .

وكتاب الإمام فخر الدين بن الخطيب خلاصة كتاب أرسطوطاليس مع زيادات مهمة . ولفيلمون (٢) كتاب في الفراسة بختص بالنسوان .

ومنفعته جليلة في تقدم المعرفة بأخلاق من يضطر الإنسان إلى مخالطته من صديق وزوج ومملوك ليصير على بصيرة من أمره ، فإن الإنسان ممنو (7) بذلك لأنه مدنى بالطبع . وهذا العلم معتبر في الشرع . قال الله تعالى : ﴿ إِن فِي ذَلِكَ لآيات للمترسمين ﴾ (3) . وقال تعالى : ﴿ تعرفهم بسيماهم ﴾ (0) ، وقال النبي عينه : « اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله » (7) .

ويقرب من هذا العلم قيافة الأثر وقيافة البشر ، وليست علوماً اكتسابية إنما هي تخمينات حدسية ، وكذلك النظر في غضون الأكف وأسارير الجبهة ونحوها .

 ⁽١) في « جد » : (منه الاخلاق الإنسانية من هيئة الإنسان ومزاجه وتوابعه الاستدلال . وحاصله
 أنه باخلق الظاهر على الخلق الباطن) .

 ⁽۲) هكذا في « أ يه رقى « هـ به ، أما في « ب » لفيلن وهو الصواب ، انظر مفتاح السعادة جـ ۱
 ص ۳۷۹ .

⁽٣) هكذا يكل النسخ ؛ واللفظ من منو . والمعنى مبتلى بدلك ومختبر به .

⁽٤) سورة الحجر : الآية ٧٥ الجزء : ١٤ .

⁽٥) سورة البقرة: الآية ٣٧٣ الجزء: ٣.

⁽٦) الحديث روى عن ابن عمر ، وأبي سعيد ، وأبي أمامة . انظر الحديث رقم ٣٢١ ، كتاب جامع الأحاديث للسيوطي ، ج ٧ ، ص ٧٩ .

علم تعبير الرؤيا (١)

علم يُتَعَرَّفُ منه الاستدلال من التخيلات الحلمية على ما شاهدته النفس حال . من عالم الغيب ، فخيلته القوة المخيَّلة بمثال يدل عليه في عالم الشهادة . وقد جاء أن الرؤيا الصادقة جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة .

وهذه النسبة تعرفها من مدة الرسالة ومدة الوحى قبلها مناماً ، ورباطابقت الرؤيا مدلولها دون تأويل ، وربا اتصل الخيال بالحس كالاحتلام ، ويختلف مأخذ التأويل بحسب الأشخاص وأحوالهم .

ومنفعته البشرى بما يرد على الإنسان من خير ، والإنذار بما يتوقعه من شر ، والاطلاع على حوادث في العالم قبل وقوعها .

ومن الكتب المختصرة فيه : فوائد الفرائد لابن الدقاق (٢) .

ومن الكتب المتوسطة : شرح البدر المنير للحنبلي .

ومن الكتب المسوطة : تأليف (٣) أبي سهل المسيحي .

⁽١) في وجه: (علم التعبير)

⁽٢) فوائد الفرائد : مفتاح السعادة جد ١ ، ص ٣٣٦

⁽٣) كذا في « أ » و « ب » وفي « هـ » (تأويل) ولعله الصواب الأن التأويل متصل بمدلول الرؤيا

علم إحكام النجوم

علم يتعرف منه الاستدلال بالتشكيلات الفلكية على الحوادث السفلية .

ومن الكتب المختصرة فيه: مجمل الأصول لكوشيار (١) ، والجامع الصغير لمحيى الدين المغربي (٢) .

. ومن المتوسطة : كتاب البارع (٣) ، والمغنى لابن هبنتا .

ومن المبسوطة : مجموع ابن شرع (٤) .

ومن الكتب المنفردة ببعض أجزائه ، الأدوار لأبى معشر (٥) ، والارشاد لآبسى الريحان البيرونى (٦) ، والمواليد للخصيبى (٧) ، والتحاويل للسجزى (٨) ، والقرانات للبازيار (٩) ، والمسائل للقيصرانى (١٠) ، والاختيارات العلائية (١١) ، ودرج الفلك لتنكلوشا (١٢) .

⁽ ۱) مجمل الأصول في أحكام النجوم _ تأليف : كوشيار بن لبان الجيلي أبو الحسن (كان حياً سنة ٩ هـ هـ) . في مفتاح السعادة (كوسيار) بالسين المهملة ، ج ١ ، ص ٣٣٧ .

⁽ ٢) مفتاح السعادة ، جدا ، ص ٣٣٧.

⁽ ٣) البارع في أحكام النجرم - تأليف : على بن أبي الرجال الشبياني المغربي القيرواني (٣٧) . . . 3ه.) .

⁽ ٤) ابن شرع : مفتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٣٧ .

 ⁽ ٥) ابو معشر عو : ابو معشر الفلكي. أبو معشر جعفر بن محمد بن عمر البلخي ت (٢٧٢ه.) :
 الفهرست ٢٧٧/١ ، القفعلي ٢٠١، ابن خلكان ١١٢/١ ، الأعلام ١٢٢/٢ .

⁽ ٦) البيروني هو : ابو الريمان مُحمد بن أحمد البيروني التوارزمي (٣٦٧ ـ ٤٤٠) : معجم الأدباء ٣٠٨٦ ، عينون الأنباء ٢٠/٢ ، يغينة النصاة ٢٠ ، روضات البنسات ١٨/١ ، و ١٩٠٤ ، ابن العبري ٤٣٢ ، اللباب ١٩٠١ ، الأعلام ٢٠٥٧ .

⁽ ٧) مواليد الرجال والنساء في علم النجوم . مفتاح السعادة ، جـ ١ ، ص ٣٣٧ .

⁽٩) القرائيات للبازيبار ، مقتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٣٧ -

⁽١٠) المسائل للقيصراني: مسائل أحكام النجوم ستأليف: أبي يوسف يعقبوب بن على القيصراني. في مفتاح السعادة القصراني.

⁽١١) الاختيارات العلائية: مفتاح السعادة ، ج ١ ، ص ٣٣٨ .

⁽١٢) درج الفلك لتنكلوشا (المالشين): مقتاح السعادة ، جدا ص ٣٣٨

ومن المداخل إليه مدخل القبيصى (١) ، ومدخل العالمين للسجزى (٢) ، والتفهيم للبيروني . مدخل إلى هذا الفن وفيه ما يحتاج إليه من الرياضي .

ومنفعته على قاعدة إجراء العادة بوجود أشياء مصاحبة لأشياء غالباً، وفي الأكثر معرفة مقتضيات الخنصبات الفلكية من أحوال الملك والممالك والأشخاص البشرية والمسائل الجزئية (٣) واختيارات ابتداءات الأعمال.

⁽١) المدخل في صناعة أحكام النجوم .. تأليف: عبد الرحمن بن عثمان القبيصي .

⁽٢) مدخل العالمين للسجزي (سبق ذكر المرجع)

⁽٣) في « ب » و « هـ » (الحربية) .

علم السحر

علم يستفاد منه حصول ملكة نفسانية يقتدر بها على أفعال غريبة بأسباب خفية .

ومنفعته: أن يعلم ليُحُذّر لا ليُعمل به. ولا نزاع في تحريم عمله. أما مجرد علمه فظاهر الإباحة ، بل قد ذهب بعض النظار إلى أنه فرض كفاية لجواز ظهور ساحريدعي النبوة فيكون في الأمة من يكشفه ويقطعه. وأيضاً يعلم منه ما يَقْتُلُ فَيُقْتَلُ فاعله قضاصاً.

والسحر منه حقيقى ومنه غير حقيقى ، ويقال له الأخذ بالعيون ، وسَحَرَةُ فرعون أتوا بمجموع الأمرين ، وقدموا غيرالحقيقى ليستعد الحاضرون للانفعال عن الحقيقى ، وإليه وإليه الإشارة بقوله تعالى ﴿ سحروا أعين الناس ﴾ (١) ، ثم أردفوه بالحقيقى ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ﴿ واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم ﴾ (٢) .

ولما جهلت أسباب السحر لخفائها وتراجمت بها الظنون ، اختلفت الطرق إليها: قطريق الهند: تصفيه النفس ، وتجريدها عن الشواغل البدنية بحسب الطاقة الإنسانية . لأنهم يرون أن تلك الآثار إغا تصدر عن النفس البشرية . وكتاب مرآة المعانى في إدراك العالم الإنساني مدخل إلى هذا الطريق .

ومتأخرو الفلاسفة يرون رأى الهند ، وطائفة من الأتراك تعمل بعملهم أيضاً ، وطريق النبط عمل أشياء مناسبة للغرض المطلوب مضافة إلى رُقْية ودخنة بعزيمة نافذة في وقت مختار له ، وتلك الأشياء تارة تكون تماثيل كالطلسمات ، وتارة تصاوير ونقوشاً كالشعابيذ ، وتارة عقداً تعقد وينفث عليها ، وتارة كتباً تكتب ونحو ذلك وتدفن في الأرض ، أو تطرح في الماء ، أو تعلق في الهواء ، أو تحرق بالنار . وتلك الرُقْيَةُ تَضَرَّعُ إلى الكوكب الفاعل للغرض المطلوب ، وتلك الدخنة عقاقير منسوبة إلى ذلك الكوكب لاعتقادهم أن هذه الآثارإ لها تصدر عن الكواكب ، وكتاب سحر النبط نقل ابن وحشية (٣) يشتمل على تفصيل هذا الاجمال .

⁽١) سورة الأعراف: الآية ١١٦.

⁽٢) سورة الأعراف: الآية ١١٦.

⁽٣) ابن وحشية النبطى: أبر بكر أحمد بن على ، كان موجوداً سنة ٧٤١هـ، اشتهر بالتأليف في علم الفلاحة والكيميا والمعجر والسموم.

وطريق اليونان: تسخير روحانية الأفلاك والكواكب، واستنزال قواها بالوقوف والتضرع إليها، لاعتقادهم أن هذه الآثار إنما تصدر عن روحانية الأفلاك والكواكب لا عَنْ أجرامها. وهذا هو الفرق بينهم وبين الصابئة، والوقوف لكل واحد من الكواكب وقت خاص، وترتيب وشرائط مخصوصة. ولها أيضاً مطالب تختص بكل واحد منها، تشتمل على معرفتها كتب الوقوفات للكواكب، وفي كتاب طيماوس لأرسطوطاليس وغيره من كتبه ورسائلة إلى الإسكندر ذكر فصول من هذا الباب هي قواعده، وفي كتاب غاية الحكيم لمسلمة المجربطي منها أيضاً جُمَّلُ كافية. وقدماء الفلاسفة يميلون إلى هذا الرأى.

وطريق العبرانيين والقبط والعرب الاعتماد على ذكر أسماء مجهولة المعانى كأنها أقسام (١) وعزائم بترتيب خاص ، كأنهم يخاطبون بها حاضراً لاعتقادهم أن هذه الآثار إنما تصدر عن الجن ، ويدّعون في تلك الأقسام أنها تُسخّر ملاكةً قاهرةً للجن ، ويحصرون الطرق الموصلة إلى تسخير الروحانية في ثلاثة (٢) : الاستخدام : وهو أعلاها وأعمها نفعاً ، وإنما تقع الإجابة فيه بعد مدة ، وتختلف المدد باختلاف جهات الاستخدام . ويليه الاستنزال : والإجابة فيه على الفور ، إلا أن الانتفاع به إنما هو في كشف أمور غائبة ، وفي علاج المصاب ونحوه . وأدناها الاستحضار : ولا يتعدى كشف الأمور الفائبة ، وإذا كان يقظة يتوسط تُلبّسُ الروح ببدن مُنفّعل كالصبي والمرأة ، والنطق بلسانه حال غيبته عن الحسّ ، أطلقوا عليه اسم الاستحضار . وإذا كان مناماً خصوه باسم الجَليّان (٣) .

ومدخل سليم بن ثابت كاف في هذا النمط وكتاب الجمهرة للخوارزمي ، مدخل إلى نوعي الاستنزال والاستحضار ، والإيضاح للأندلسي مدخل إلى نوع الاستخدام ، وكتاب العمار لخلف بن يوسف الدسماساني جامع لمقاصده ، وكتاب البساتين في استخدام الإنس لأرواح الجن والشياطين ، بُغْيَةُ الناسك (1) ومطلب القاصد .

⁽١) أقسام جمع تسم : أقسم عليه أقساماً .

⁽٧) ثلاثة في الأصول والصحيح ثلاث لأن الطريق مؤنثة .

⁽٣) في وجد » وفي و د » : (وإذا كان مناماً فأحضره أطلقوا عليه اسم الجليان) .

⁽⁴⁾ في « ب » وفي « ه » : الناشد .

وهذه الطرق المعتبرة ، ولا سبيل إلى ترجيح بعضها على بعض بالتطويل ، ولا إثبات شئ منها ولا نفيه ؛ لأنها أمور روحانية وجدانية ، ولكن حيث وجدت القدرة فَقَمَّ القادر . والعيان شاهد لنفسه . والخبرلذاته لا يترجح أحد طرفيه .

ويقرب من السحر إظهار غرائب خواص الامتزاجات ونحوها ، وكأند من جملة مقدماته عند النبط ، واليونانيون يجعلونه علماً برأسه ، ويعبرون عنه بالنَّيْرِنْجِيَّات ، وفي كتابي: أسرار السّمس وفي كتاب غاية الحكيم للمجريطي (١) كثير من أمثاته ، وفي كتابي: أسرار السّمس وأسرار القمر نقل ابن وحشية (٢) عند النبط غرائب هذا الأمر وعجائبه ، ولفظ نَيْرِنْج فارسي معرب ، أصله نورنك ، ومعناه لون جديد .

وألحق بعضهم بالسحر ما هو من الأفعال العجيبة مرتب على سرعة الحركة وخفة اليد ، وهذا ليس بعلم بل إنما هو الشعبذة ، كما ألحق بعضهم بالسحر غرائب الآلات الموضوعة على ضرورة عدم الخلاء الذي هو من فروع الهندسة .

 ⁽١) المجريطي : عالم أندلس نبغ في الرياضة والفلك ، وقد ترجم كنايه هذا « غاية الحكيم » إلى اللانيسة بأمر الملك ألدرنسو في ق ١١٠٠ . ت ١٠٠٧م ، الموسوعة العربية الميسرة .

⁽٢) ابن وحشية النيطى: سبق ذكره في علم السحر.

علم الطلسمات

علم يُتَعَرُّف منه كيفية قزيج القوى العالية الفعّالة بالقوى السافلة المنقعلة ليحدث عنها فعل غريب في عالم الكون والفساد ، ويقال إن معنى طلسم عقد لا ينحل ، وقيل هو مقلوب اسمه أعنى مسلط ، وعلمه أقرب مأخذا من علم السحر لأن مبادئ هذا وأسبابه معلومة . وكتاب طيقانا نقل ابن وحشية عن النبط أغوذج عمل (١) الطلسمات ومدخل إلى علمها ، وكتاب غاية المكيم للمجريعلى ، أودعه قواعد هذا العلم ، لكنه من بالتعليم فيه كل الصن (٢) . وللسكاكي (٣) رحمه الله كتاب جليل القدر ، ومنفعته ظاهرة عظيمة الغنّا ، ولكن طرقها شديدة العنا ، ويلحق بهذا العلم خواص العقاقير الغريبة ، وليست منه في شئ ، لأنها لم تصدر عن قزيج قوى العالم قزيجاً صناعياً ، ويلتقط منها كثير من كتب الطب ، ومن كتب (١) الأحجار لأرسطوطاليس ، ومن الفلاحة النبطية وغيرها .

⁽۱) في و ب ۽ علم .

⁽۲) في و ب، ضر بالتعليم فيه كل الضر .

⁽٣) السكاكى هو: أبو يعقوب يوسف بن أبى بكر بن محمد بن على الخوارزمى الملقب سراج الدين السكاكى ، ولد وعاش بخوارزم (٥٥٥ - ٢٢٦ هـ) ، واشتهر بوسوعته المختصرة و مفتاح العلوم » وقد اقتصرت على علوم الأدب دون علم اللغة ، وأقبل العلماء على شرحها وتلخيصها حوالى قرنين . انظر محاضرات المراجع العربية للتراث الإسلامى تأليف : عبد المنعم محمد عمر حسل ٢٨ - ٣٠ .

⁽٤) نسخة و ب ، كتاب ،

عام السيميا

قد يطلق على غير الحقيقى من السحر وهو الأشهر ، وحاصله إحداث مثالات خيالية لا وجود لها في الحسّ ، ويطلق على إيجاد تلك المثالات بصورها في الحسّ ، وتكون (١) صوراً في جوهر الهواء ، وسبب سرعة زوالها سرعة تغير جوهر الهواء ، وكونه لا يحفظ ماتقبله (٢) زماناً طويلاً ، لكند سريع القبول لرطوبته . وأما كيفية إحداث هذه الصورة وعللها ، فليس هذا موضعه .

وأما المقالات السيع عشرة المنسوبة إلى الحلاج (٣) في هذا العلم إنما هي على سبيل الرمز.

ومنفعته ظاهرة بيئة إن حصل الظفر به أو بالبسير منه ، ولفظة سيميا عبرانى معرب أصله شيم يه ، ومعناه اسم الله .

⁽١) في « أ » و ء ب » (ويكون) ، والتصحيح من باقي النسخ .

⁽٢) نسخة « ب »: ما يقلله.

⁽٣) الحلاج هو: ابر الغيث الحسين بن منصور الحلاج البيضاوى البغدادى (٣٠٠هـ) كشف الظنون ، ابن خلكان ١٨٣/١ ، تاريخ الكامل لابن الأثير ٣٩/٧ ، روضات الجنات ٢٢٦ ، جلاء العينين ٥١ وفي كتاب أخيار الحلاج وضع الأستاذ ماسينيون ، سركيس ٧٨٧ و ٧٨٨ .

علم الكيميا

علم يراد به سلب الجواهر المعدنية خواصها وإفادتها خواصاً (١) لم تكن لها . والاعتماد فيه على أن الفلَّزات كلها مشتركة في النوعية ، والاختلاف الظاهر بينها إنما هو بأمور عرضية يَثْجُوز انتقالها ؛ لأن الاستحالة (٢) في الطبيعة غير منكرة . والجمهور من الحكماء يدبّرون دواء يعبرون عنه بالإكسير ، وعن مادته بالحجر المكرم ، وبلقون الإكسير على الجسد حال انفعاله بالذوبان فيحيله كإحالة السم بالجسد الوارد عليه لكن إلى الصلاح ، ولهم بدل عن الحجر يقوم عنه إكسير دون إكسير الحجر ، ولهم شبيه بالحجر ، وشبيه بالبدل ، وإكسير الحجر يفعل أفعالاً مختلفة بحسب القوابل ، فيحيل الفضة ذهبا ، ويصبغ الياقوت الأبيض أحمرا ، ويعقد الزئبق ثابتا (٣) ، ويؤثر في أعمال الطب آثاراً فوق تأثيرات الأدوية: فيبرئ من الصرع والبرص والجذام ونحوها. كما نص عليه حنين بن إسحاق في مقالة له في هذا الغرض . وإكسير بدل الحجر إلما يفعل فعلا واحدا لكنه لا يستحيل ، ويقال لتدبير الحجر وبدله الجواني . وإكسير الشبيد بالحجر يفعل فعلا يشبد فعل الحجر من جهة واحدة : لكند أيضاً لا يستحيل ، والأكسير الشبيه بالبدل يفعل فعلاً شبيها بالبدل لكن تُغيّرُه حرارة النار في مرة أو مرات ، ويقال لتدبير الشبيهين البراني، وأجمعوا على أن الحجر بسيط عند الحسّ وإن كان وجوده بالتوليد ، وإنما يفصله التدبير ، وتدبيره بالنار فقط بخلاف غيره ، فإنه قد يكون مركباً وربما احتيج في تدبيره إلى بعض العقاقير الغاسلة أو العاقدة ، ويقع في كتب الحكماء من سائر الطوائف.

الكلام على الحجر والإشارة إلى ماهيته وكيفية تدبيره برموز أبعد من الأحاجى والألغاز ؛ لما في صيانة هذه الأمور من المصلحة العامة ، وكتب القدماء لم يتهذب نقلها كسائر كتب العلوم ، وكتب جابر بن حيان (٤) مسهبة ، وأمثل كتب الإسلاميين

⁽١) وإفادتها خواصاً: غير موجودة بنسخة « ب » .

⁽٢) بنسخة « ب » : (الاستحصاله) .

⁽٣) ثابتاً ؛ غير موجودة بنسخة و ب » .

⁽٤) جابر بن حيان هو: أبو عبد الله جابر بن حيان بن عبد الله الكوقى المعروف بالصوقى ويعرف بأبى موسى .

التذكرة لابن مسكويه (١) ، ورتبة الحكيم للمجريطي (٢) ، وشروح الفصول لعون بن المنذ, (٣) .

ومن الحكماء من سلك إلى هذا المطلوب طريقاً آخر بأن قصد إلى محاكاة فعل الطبيعة في المادة الأصلية فاحتال على معرفة ما في الذهب من زئبق ، وما فيه من كبريت لأنهما أصل الفلزات جميعها ، والجمع بين الزئبق وبين الكبريت ظاهر على هذه النسبة ، وحصنّه بنار محفوظة الحرارة ، لكنها أشد من حرارة المعدن طلباً لقرب المدة كما يفخر الطين بالنار فيشابه الحجر الذي عقدته الطبيعة في ألوف سنين ، وهذا التصرف وإن كان صحيحاً في النظر إلا أنه عسر شاق في العمل . ومن الحكماء من سلك طريقاً ثالثاً لتحصيل المطلوب بأن عرف نسب الفلزات بعضها إلى بعض في الحجم والوزن وألف من جملة منها جسماً يساوي وزن المطلوب وحجمه ، ويعرف هذا التحيل بالموازين ، فهذا ما وقفنا عليه من آراء الحكماء في هذا العلم .

وأما الجهال الذين يقصدون التجربة ابتلاء بغير قياس ، يطلبون نتيجة مع جهلهم بقدماتها فيحصلون على مقدمات بغير نتائج ؛ فإنهم تصرفوا في الفلزات بالتكليس والحلّ والعقد ، واستعانوا على تكليس الطاهرين بالزئبق والكبريت والزاج ، وما عداه كلسوه بالتصدية ، وراموا بمحلولها عقد الزئبق ثابتاً طاهراً ، ويمعقودها صبغاً ثابتاً فلم يظفروا به ، فجنحوا إلى تطهير الكبريت ، وعقدوا الزئبق به فكلسه ، وراموا منه صبغاً فلم يحصل ، فوقفوا عند تبييض النحاس بالزئبق والزرنيخ المصعدين ، وقنعوا بصبغ التوتيا للنحاس شبهاً . ومنهم من صرف فكره عن تدبير المعدنيات ، وقصد الحيوانات كالشعر والبيض والمرار ونحوها ، واستخرجوا منها مياها غسالة ، وأدهاناً لطيفة وأكلاساً طاهرة ، وانقطعوا هناك فهم من الأخسرين أعمالاً ﴿ الذين ضل سعيهم لهياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ﴾ (٤) .

ولفظ كيميا عبراني مُعَرَّبُ أصله كيم يه ومعناه أنه من الله .

⁽١) ابن مسكويه هو: الشيخ الإمام الحكيم أحمد بن محمد بن يعقوب بن مسكويه (٢١هـ).

⁽٢) هو المجريطي السابق ذكره .

⁽٣) في مفتاح السعادة شرح الفصول لعون بن المنذر ، جد ١ ، ص ٣٤٦ .

⁽٤) سورة الكهف: الآية ١٠٤؛

علم الفلاحة

علم يتعرف منه كيفية تدبير النبات من بدء كونه إلى عام نشوئه .

وهذا التدبير إنما هو بإصلاح الأرض بالماء وبما يخلخلها ويحميهامن المعفنات كالسماد ونحوه مع مراعاة الأهوية ، ويختلف باختلاف الأماكن ، ولذلك إنما يوافق أرض العراق القوانين النبطية المودعة كتاب الفلاحة الذي نقله ابن وحشية (١) ، وكذلك الشام وديار بكر والروم وجزيرة الأندلس ، إنما يوافقها الفلاحة الرومية ، وأرض مصر إنما يوافقها الفلاحة المصرية . وإن كانت كلها قد تشترك في أمور كلية .

ومنفعته: زكاة الحبوب والثمار ونحوها ، وهو ضرورى للإنسان في معاشه ، ولذلك اشتق اسمه من الفَلاح ، وهو البقاء ، ومن لطائفه إيجاد بعض نتائجه في غير وقته ، واستخراج بعض مبادئه من غير أصله ، وتركيب الأشجار بعضها على بعض .

⁽١) الفلاحة النبطية .. تأليف : ابن وحشية النبطى هو : أبو يكر أحمد بن على بن الوحشية النبطى كان موجوداً سنة ٢٤١ع ، وهو من أهل العراق ، اشتهر بتآليف في علم الفلاحة والكيميا والسحر والسموم وغير ذلك .

علم الرمل

فهذه هى الغروع الطبيعية ، وألحق بعضهم بها (١) علم الرمل . وهو إن كان يستدل بأشكاله على أحوال المسئلة حين السؤال ، فإنما يستدل بأمور تخبينية ، الاعتماد فيها على تجارب غير كافية ، وكأن الإشارة بقول النبي عَلَيْكَ : « إنه كان نبي (٢) يخط فمن وافق خطه فذاك » إلى هذه التجارب ، ورأيت منها جملة يشتمل عليها كتاب تجارب العرب (٣) . وقد حصر صوره ابن محفوف في مثلثاته (٤) .

وهذا آخر الكلام في العلوم الطبيعية .

(١) أي بالعلوم الطبيعية .

⁽۲) نیی غیر موجوده فی و ب ، .

⁽٣) كتاب علم تجارب العرب: مفتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٦١ .

⁽¹⁾ كتاب مثلثات ابن محفوف : مفتاح السعادة ، جر ١ ، ص ٣٦١ .

القول في الهندسة

وهو علم يعلم منه أحوال المقادير ولواحقها ، وأوضاع بعضها عند بعض ونسبها ، وخراص أشكالها ، والطرق إلى عمل ما سبيله أن يعمل بها . واستخراج ما يحتاج إلى استخراجه بالبراهين الميقينية .

وموضوعه المقادير المطلقة ، أعنى الجسم التعليمي والسطح والخط ولواحقها من الزاوية والنقطة والشكل . وأجزاؤه الأصلية عشرة :

الأول : يتبين فيه أحوال الخطوط المستقيمة من كيفية اتصالها وانفصالها وأوضاعها.

الثاني : يتبين فيه أحوال الدوائر والقسى الواقعة في أسطحة مستوية وأوتارها والخطوط المماسة لها .

الثالث: يتبين فيه حال الخطوط المنحنية التي تسمى الزائد والناقص والمكاني وخواصها وإضافتها إلى الخط المستقيم والمستدير والأشكال الحادثة عنها.

الرابسع : يتبين فيد حال الأشكال المستقيمة الخطوط ، وإحاطتها بالدوائر ، وإحاطة الدوائر بها .

الحامس : يتبين فيه النسب الكلية الإجمالية والتفصيلية .

السادس: يبرهن فيه على الخواص العددية .

السابيع : يتبين فيد حال الأشكال الحادثة عن الدوائر الواقعة على الكرة .

الثامسن : يتبين فيد أحرال المجسمات المستوية السطوح .

التاسم : يتبين فيه أحوال المجسمات الكرية والاسطوانية والمخروطية .

العاشس : يتبين فيه حال الكرة المتحركة وخواصها .

ولم أر إلى الآن كتاباً يشتمل على هذه الأجزاء العشرة . لكن لو كمل تصنيف الاستكمال للمؤتمن بن هود رحمه الله لكان كافياً مغنياً .

وأما كتاب الاستقصات لإقليدس (١) ، فإنه يحتوى على المهم من الجزء الأول والثاني والرابع والخامس والسادس والثامن .

⁽١) إقليدس (أو) إقليدوس: المهندس النجار الصورى وهو ابن نوقطرس بن برتيفس المظهر للهندسة واسم كتابه (الأسطروشيا) ، ومعناه أصول الهندسة .

وأما الجزء الثالث ، فينفرد به كتاب المخروطات لأيلينوس .

والسابع ينفره به كتاب الأشكال الكرية لمانالاوس.

والجزء التاسع بعضه في الاستقصات. وبعضه في كتاب الكرة والاسطوانة لأرشيمدس (١).

والجزء العاشر ينفرد به كتاب الكرة المتحركة لأقطوفيوس .

ومنفعته (٢) مع الإحاطة بهذه الموضوعات علماً _ أن يكتسب الذهن حدة ونفاذاً ويروض الفكر ، ومنه يستفاد ترتيب بناء الحصون والمنازل والعقود والقناطر وغيرها ، وكيفية شق الأنهار وتقنية القنى (٣) ، وإنباط المياه ونقلها من الأغوار إلى النجود (٤)، ومنه تعلم مساحة المقدرات ، وعمل المكاييل والموازين ، وتَبَيَّن اختلاف مناظر الأشياء وعللها ، وعمل المرايا المحرقة والآلات الفلكية والحربية والروحانية ، وبه يقتدر على جر الأثقال العظيمة ورفعها بالقوة اللطيفة ، كما يظهر تفصيل ذلك من العلوم الفرعية التي تحته وبالنسبة إلى علم الهيئة والعدد والموسيقى .

وأما العلوم المتفرعة عليه فهى عشرة: علم عقود الأبنية، وعلم المناظر، وعلم المرايا المحرقة، وعلم مراكز الأثقال، وعلم المساحة، وعلم إنباط المياه، وعلم جر الأثقال، وعلم الآلات الرحانية. وذلك لأنه الأثقال، وعلم البنكمات، وعلم الآلات الحربية، وعلم الآلات الروحانية. وذلك لأنه إما أن يبحث عن إيجاد ما يبرهن عليه في الأصول الكلية بالفعل أو لا. والثاني فإما أن يبحث عما ينظر إليه أو لا، الثاني علم عقود الأبنية، والباحث عن المنظور إليه إن اختص بانعكاس الأشعة فهو علم المرايا المحرقة، وإلا فهو علم المناظر، وأما الأول وهو ما يبحث فيه عن إيجاد المطلوب من الأصول الكلية بالفعل، فإما من جهة تقديرها أو لا، والأول منها إن اختص بالنقل فهو علم مراكز الأثقال، والإ فهو علم المساحة.

⁽١) أرشيمدس هو: أرخيمدوس (أو) أرشميدوس اليوناني الحكيم الرياضي ، أخذ عن المصريين أنواعاً من فنون الهندسة ولد في سرقوسه سنة (٢٨٧) ق . م .

⁽٢) المقصود بمنفعته هو : منفعة علم الهندسة .

⁽٣) جسع قناه .

⁽٤) النجود : المرتفعات .

والثانى منها فإما إيجاد الآلات أو لا ، الثانى علم إنباط المياه . والآلات إما تقديرية أو لا ، والتقديرية إما ثقيلة وهو علم جر الأثقال . أو زمانية وهو علم البنكامات ، والتى ليست تقديرية فإما حربية أو لا ، والثانى علم الآلات الروحانية .

فلنرسم هذه العلوم على الرسم المتقدم (١).

⁽١) وهكذا أيان ابن الأكفائي أن العلوم المتفرَّعة عن علم الهندسة هي العلوم الآتي ذكرها .

علم عقوك الأبنية

علم يتعرف منه أحوال أوضاع الأبنية وكيفية شق الأنهار ، وتقنية القِنَى ، وسد البثوق ، وتنضيد المساكن .

ومنفعته عظيمة في عمارة المدن والقلاع والمنازل وفي الفلاحة ، وفيه كتاب لابن الهيثم (١) وكتاب الكرجي (٢) .

(١) سيق ذكره .

(۲) مفتاح السعادة : جد ۱ ، س ۳۷۵ .

علم المناظر

علم يعرف منه أحوال المبصرات في كميتها وكيفيتها باعتبار قربها وبعدها عن الناظي، واختلاف أشكالها وأوضاعها ، وما يتوسط بين الناظر والبصرات ومال ذلك .

ومنفعته معرفة ما يغلط فيه البصر من أحوال المبصرات ، ويستعان به على مساحة الأجرام البعيدة والمرايا المحرقة أيضاً .

ومن الكتب المختصرة فيه : كتاب إقليدس (١) .

ومن المتوسطة : كتاب على بن عيسى الوزير (٢) .

ومن المبسوطة: كتاب ابن الهيثم (٣).

⁽١) اقليدس (أو) أوقليدوس (سبق ذكره) .

⁽٢) على بن عيسى الوزير: مفتاح السعادة ، بجد ١ ، ص ٣٧٦ .

⁽٣) ابن الهيشم هو: ابو على محمد بن الحسن بن الهيشم البصرى وقاته في حدود سنة ٤٣٠ه، ولابن الهيشم تصانيف كثيرة جداً وأكثرها في العلوم الرياضية والفلكية والطبية ، ولابن الهيشم كتباب جليبل في العلوم الطبيعيسة يسمى تنقيح الناظر أو كتباب المناظر ، (سركيس ٢٨٠) .

علم المرايا المحرقة

علم يتعرف منه أحوال الخطوط الشعاعية المنعطفة والمنعكسة والمنكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها ، وكيفية عمل المرايا المحرقة بانعكاس أشعة الشمس عنها ، ونصبها ومحازاتها .

ومنفعته بليغة في محاصرات المدن والقلاع ، وقد كانت القدماء تعمل هذه المرايا من أسطحة مستوية (١) ، وبعضهم يعملها مقعرة كرة إلى أن ظهر دوقلس (٢) وبرهن على أنها إذا كانت أسطحها مقعرة بحسب القطع المكافى فإنها تكون في نهاية القوة والإحراق ، وكتاب أبي على بن الهيثم في المرايا المحرقة على هذا الرأى .

⁽۱) في « أ » و « هـ » (مستوبة) وسقطت في « ب » .

⁽٣) في « هـ يا و « ب » : ديوقلس .

علم مراكز الأثقال

علم يتعرف منه كيفية استخراج مركز ثقل الجسم المحمول ، والمراد عركز الثقل حد في الجسم عنده يتعادل بالنسبة إلى الحامل .

ومنفعته: كيفية تعادل (١) الأجسام العظيمة بما هو دونها لتوسط المسافة كما في القرسطون ، فيه كتاب لأبي سهل الكوهي (٢) ، فيه تساهل في مقدمات براهينه ، ولابن الهيثم ($^{(7)}$ ، فيه كتاب مفيد .

⁽۱) نیسفتیرب » و «هـ» (معادلة).

⁽٢) أبر سهل الكوهي: مفتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٧٦ .

⁽٣) سيق ذكره .

علم المساحة

علم يتعرف منه مقادير الخطوط والسطوح والأجسام بما يقدرها من الخط والمربع والمكعب.

ومنفعته جليلة في أمر الخراج وقسمة الأرضين ، وتقدير المساكن وغيرها .

ومن الكتب المختصرة فيه : كتاب لابن المحلى الموصلي (١) .

ومن المتوسطة :كتاب لابن المختار (٢).

ومن المبسوطة : كتاب أرشميدس (٣) .

⁽١) هو : أمين الدين أبو بكر محمد بن على بن موسى الأنصارى بن المحلى (٦٧٣هـ) ، الأعلام ١٧٢/٧ ، مقتاح السعادة ١٥٧/١ ، مدخل المؤلفين العرب ٤٩٤ .

⁽٢) ابن المختار : مفتاح السعادة ، جر ١ ، ٣٧٧ .

⁽٣) سبق ذكره .

علم إنباط المياه

علم يتعرف منه كيفية استخراج المياه الكامنة في الأرض ، وإظهارها .

منفعته إحياء الأرضين الميتة وإفلاحها ، وللكرجى فيه كتاب مختصر ، وفي خلال كتاب الفلاحة النبطية (١) مهمات هذا العلم .

⁽١) الفلاحة النبطية لابن وحشية النبطي : سبق ذكر، في علم الفلاحة .

علم جر الأثقال

علم يتبين فيه إيجاد الآلات الثقيلة .

ومنفعته نقل الثقيل العظيم بالقوة اليسيرة ، وقد برهن أيرن (١) في كتابه في هذا العلم على نقل مائة ألف رطل بقوة خمسمائة رطل .

⁽١) في « أ » و « هـ » (أبرن) وفي « ب » (أيوب) .

علم البنكامات

علم يتبين فيه كيفية إيجاد الآلات المقدرة للزمان .

ومنفعته معرفة أرقات العبادات ، واستخراج الطوالع من الكواكب ، وأجزاء فلك البروج .

والقدماء استغنوا بالآلات التى تتحرك بانسراب الماء منها عن غيرها لمناسبتها الأوضاع الفلكية في الصورة ، ولما يفيد الذهن من الارتياض بعلمها وعملها ، وكتاب ارشميدس (١) فيها هو العمدة .

ذكره	سيق	(1)

علم الآلات الحربية

علم يتبين منه كيفية إيجاد الآلات الحربية كالمجانيق وغيرها .

ومنفعته شديدة الغناء في دفع الأعداء وحماية المدن ، ولبني موسى بن شاكر (١) فيه كتاب مفيد .

(۱) موسى بن شاكر هو: موسى بن شاكر المنجم (من علماء القرن الثالث الهجرى) ، وله كتاب في علم الهندسة وعنوانه: مقدمات كتاب المخروطات الأبو لونيوس . أما أولاده الثلاثة فقد أسقوا معظم ثروتهم في شراء وترجمة المخطوطات الإغريقية ولهم مؤلفات عن الفلك ، والميكانيكا ، والهندسة . راجع مادة بنوموسى في الموسوعة العربية الميسرة .

علم الآلات الروحانية

علم يتبين فيه كيفية إيجاد الآلات المرتبة على ضرورة عدم الخلاء ونحوها من آلات الشراب وغيرها .

ومنفعته ارتياض النفس بغرائب هذه الآلات كقدحى العدل والجور (١) ، والسرج القطارة وأمثال ذلك .

وأشهر كتب هذا العلم الكتاب المشهور بحيل بنى موسى (٢) ، وفيه كتاب مختصر لفيلن ، وكتاب مبسوط للبديع الجزري ، فهذه الفروع الهندسية .

⁽۱) انظر صحيفة ۲۵۵ من كتاب مفاتيح العلوم للخوارزمى ، تكلم فيها عن وصف قدح العدلد وسماه جام العدل . وقال : إناء يعمل ، وتركب فيه أنبوية فوق أنبوية ، وتكون العليا مثقوية ، وأسفل الإناء مثقوب ، فإن كان ما فيه من الشراب دون رأس الأنبوية السفلى ثبت ، وإذا علا انصب الشراب من الثقب الذى في أسفل الإناء ، ولم يبق منه إلا مقدار ، يبقى من الأنبوية . أ هد .

⁽٢) سبق التعريف بهم ،

القول في الهيئة

وهو علم يعلم منه أحوال الأجرام البسيطة العلوية والسفلية ، وأشكالها وأوضاعها ومقاديرها وأبعاد ما بينها ، وحركات الأفلاك والكواكب ومقاديرها ، وموضوعه الأجسام المذكورة من حيث كميتها وأوضاعها ، وحركاتها اللازمة لها ، وأجزاؤه الأصلية أربعة :-

الأول : يبحث فيه عن جملة الأفلاك ووضع بعضها عند بعض ونسبها وبيان أنها متحركة وأن الأرض ساكنة .

الثانى: يتبين فيه حركات الأجرام السمائية (١)، وأنها كلها كرية، وكم هى وكيف هى، وما منها بالارادة وما منها بالقسر، وجهاتها، والسبيل إلى معرفة مكان كل واحد من الكواكب من أجزاء البروج فى كل وقت، ولواحق الحركات السمأئية مثل الحسوف وغيرها.

الثالث: يبحث فيه عن الأرض المغمور منها والمعمور والخراب، وقسمة المعمورة بالأقاليم، وأحوال المساكن وما يلزمها من الحركة اليومية، وما يتعلق بها من المطالع والمغارب، ومقادير الأيام والليالي.

الرابع : يتبين فيه مقادير أجرام الكواكب ، وأبعادها ، ومساحة الأفلاك .

ومن الكتب المختصرة: المجسطى للأبهري (٢).

ومن المتوسطة : هيئة ابن أفلح ^(٣) .

ومن المبسوطة : القانون المسعودي (٤) لأبي الربحان البيروني ، وشرح المجسطي للتبريزي (٥) ، وهذه الكتب تتوقف على علم الهندسة ، لأن مقدمات براهينها هندسية .

⁽١) في « ب » : حركات الأجزاء الثمانية .

⁽٢) الأبهري هو : أثير الدين المفضل بن عمر الأبهري ، تاريخ وفاتد ١٦٠هـ .

⁽٣) مغتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٧٢ .

⁽٤) القانون المسعودي لأبي الريحان البيروني ، ت ١٠٤٨م : الموسوعة العربية الميسرة .

⁽٥) شرح المجسطى للتبريزي: مغتاح السعادة ، جد ٢ ، ص ٣٧٢ .

أما الكتب المجردة من هذه ، المقتصر فيها على تصور هذه الأمور دون التصديق . فمن المختصرة : التذكرة للخواجة نصير الدين الطوسى (١) .

ومن المتوسطة : هيئة العرضي .

ومن المسوطة : نهاية الإدراك للقطب الشيرازي (٣) .

ولم تزل القدماء تقتصر من هيئة الأفلاك على دوائر مجردة حتى صرح أبو على بن الهيثم بجسميتها ، وذكر لوازمها وأحوالها ، وتبعه في ذلك المتأخرون .

ولبطليموس فى أحوال المساكن والأقاليم كتاب يعرف بجغرافيا تام فى معناه ، إلا أن أكثر مسمياته مجهولة عندنا ، لأنها أسماء أعلام نقلت بحالها من اللغة اليونانية . وكتاب نزهة المشتاق فى اختراق الآفاق (٣) . فيه مخالفة لتسمية الأقاليم ، فإن مؤلفه وإن كان عارفاً بالمسالك والمالك لجوبه الآفاق ، فإنه عرى من علم الهيئة والأفلاك .

ومنفعته في ذاته من شرف موضوعاته ووكناقة أدلته ، وثبات معلوماته ، وها تعشقه النفس الفاضلة من حسن التخطيط والتعديل وكمال التصوير والتشكيل ، ولذلك جاء في التنزيل الإلهى مثان كثيرة في الحث على النظر في هذا العلم وموضوعاته ، وأيضاً ها ينبه القوة الفكرية ، وبالنسبة إلى ضبط أحوال الأزمنة فيما يتعلق بالعبادات والمعاملات وأحوال الطب وأحكام النجوم ، وأعمال السحر والفلاحة .

⁽۱) الطرسى هو: تصر الدين أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسى الشيعى الفيلسوف ، ويعرف بنصير الدين الطوسى (٥٩٧ ـ ٢٧٧هـ) قوات الوقيات ١٤٩/٢ ، المنهل الصافى ٣٦٥/٣ ، ووضات الجنات ٢٠٥ ، مفتاح السعادة ٢٦١/١ ، البداية والنهاية ٢٦٧/١٣ ، سركيس ، ١٢٥ ، الأعلام ٢٩٥/٧ .

 ⁽۲) الشيرازى هو: قطب الدين محمود بن مسعود بن مصلح الشيرازى الشافعى (۱۳۶ سـ ۱۳۵ م الدير الكامنة ۱۳۹۶ ، مفتاح السعادة ۱۳۹۰ ، أبو الفدا ۱۳۲۶ ، بغية الوعاة ۱۳۸۹ ، الدير الكامنة ۱۳۹۷ ، مغتاح السعادة ۱۳۱۸ ، الفلاكة ۷۳ ، مجلة المتبس ۳/۲ ، تاريخ علماء بغداد ۲۱۹ ، الأعلام ۱۵/۸ .

⁽٣) نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ـ تأليف : أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الشريف الإدريسي الصقلي (٤٩٣ ـ ٥٩٠) .

وقد فصل العلماء النظر في علم النجوم إلى واجب ومندوب ومباح ومكروه ومحظور . فالواجب النظر للاستدلال على أوقات العبادة . والمندوب النظر للاستدلال على وجود الصانع وعلمه وكمال قدرته . والمباح النظر من حيث إنها مؤثرة بإجراء العادة لا بالطبع . والمحظور اعتقاد أنها مُدَبِّراتُ على سبيل الاستقلال مستحقة للعبادة . وهذا كفر صريح نعوذ بالله منه .

وأما العلوم المتفرعة عليه فهى خمسة : علم الزيجات والتقاويم ، وعلم المواقيت ، وعلم المواقيت ، وعلم المؤلفة ، وعلم الألات الظلية ، وعلم الآلات الظلية ، وذلك لأنه إما أن يبحث عن إيجاد ما تبرهن بالفعل أو لا .

الثانى كيفية الأرصاد والأول: إما حساب الأعسال أو التوصل إلى معرفتها بالآلات، والأول منهما إن اختص بالكواكب المتحيرة فهو علم الزيجات والتقاويم، وإلا فهو علم المواقيت، والآلات إما شعاعية أو ظلية. فلنرسم هذه العلوم كما تقدم.

علم الزيجات والتقاويم

علم يُتَعَرُّف منه (١) مقادير الكواكب السيارة ، منتزعاً من الأصول الكلية .

ومنفعته: معرفة موضع (٢) كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة إلى فلكه وإلى فلك البروج وانتقالاتها ، ورجوعها واستقاماتها ، وتشريقها وتغريبها ، وظهورها واختفائها ، ورجوعها في كلّ مكان وزمان ، وما يلزم لذلك من اتصال بعضها ببعض ، وكسوف الشمس وخسوف القمر ، وما يجرى هذا المجرى . وأقرب الزيجات عهداً بالرصد الزيج الهلاووني (٣) وأهل مصر في زماننا هذا إنما يسيرون ويقيمون دفتر السنة من زيج لفقوه من عدة زيجات ولقبوه بالمصطلح (٤) .

⁽١) في وجره: علم الزيجات يُتُعلَّم منه.

⁽۲) قى « د » : وضع ، والسبعه غير موجودة .

⁽٣) الأزياج: مثل الزيج الهلاووني والزيج السلطاني، والزيج الصابئ، والزيج الكبير الحاكمي وهذه الأزياج لها الأعمال العجيبة والأرصاد المتقنة واثبات الكواكب الثابتة في زيج كل من الأزياج المذكورة وأغلبها لابن يونس الحاكمي (٣٩٩هـ)، وابو عبد الله محمد بن سنان بن جابر الحرائي الفلكي المعروف بالبتاني (٣١٧هـ) صاحب الزيج الصابي .

⁽٤) الزيج الحاكمي لأبي الحسن على بن أبي سعيد عبد الرحمن بن أحمد بن يونس بن عبد الأعلى الصدقي المصري (٣٩٩هـ) صاحب الزيج الحاكمي عني بنشره العلامة كوسين دي برسفال ط ، باريس سنة ١٨٠٤م .

علم المواقيت

علم يُتَعَرَّفُ منه أزمنة الأيام والليالي وأحوالها ، وكيفية التوصل إليها .

ومنفعته معرفة أوقات العبادات وتوخى جهتها ، والطوالع والمطالع من أجزاء البروج، ومن الكواكب الثابتة التي منها منازل القمر ومقادير الظلال ، والارتفاعات ، وانحراف البلدان بعضها عن بعض وسموتها .

ومن الكتب المختصرة فيه : نفائس اليواقيت (١) .

ومن المبسوطة : جامع المبادئ والغايات لأبي على المراكشي (٢) .

⁽١) نفائس اليواقيت في أحرال المواقيت: مفتاح السعادة ، ج. ١ ، ص ٣٨٢ .

⁽٢) جامع المبادئ والغابات في أعمال الفلكيات ، (ويسمى أيضاً في علم الميقات) ستأليف : أبي على الحسن بن على بن عمر المراكشي المتوفى نحو ٢٦٠ه. .

علم الإرصاد

علم يُتَعَرَّفُ منه كيفية تحصيل مقادير الحركات الفلكية والتوصل إليها بالآلات الرصدية .

ومنفعته كمال علم الهيئة ، وحصول عمله بالفعل ، وكتاب الأرصاد لابن الهيثم $^{(1)}$ يشتمل على هذا الفن ، وكتاب الآلات العجيبة للخازني $^{(1)}$ يشتمل على عمله .

⁽١) سبق ذكره .

⁽٢) الخازئي ، أبو الفتوح عبد الرحمن المنصور: (القرن ١٢م) من أكبر علماء الفيزيقة عند العرب. امتاز يبحوثه في الميكانيكا وعمل الأزياج ، وضع كتابه الشهير ميزان الحكمة وهو من أروع ما أنتجه علماء المسلمين .

علم تسطيح الكرة

علم يُتَعَرَّفُ منه كيفية إيجاد الآلات الشعاعية .

وسنفعنه الارتياض بملم هذه الآلات وعملها ، وكيفية اننزاعها من أمور ذهنية مطابقة للأوضاع الخارجية والتوصل بها إلى استخراج المطالب الفلكية .

ومن الكتب القديمة فيه : كتاب تسطيح الكرة لبطليموس $\binom{(1)}{1}$ ، والمحدثة الكامل للفرغاني $\binom{(1)}{1}$ ، والاستيعاب للبيروني $\binom{(1)}{1}$ ، وآلات التقويم للمراكشي $\binom{(1)}{1}$.

⁽١) كتاب اسمه: رسالة القسط في العمل بالكرة ذات الكرسي ... تأليف: بطليموس رتبها على مقدمة و ٣٣ باياً.

 ⁽۲) الفرغاني هو: عبيد الله بن محمد الفرغاني برهان الدين المتوقى سنة ٧٤٣هـ، وهو معاصر
 لاين الأكفاني.

⁽٣) سېق ذکره .

⁽٤) سيق ذكره .

علم الآلات الظلية

علم يُتَعَرَّفُ فيه مقادير ظلال المقاييس وأحوالها ، والخطوط التي ترسمها أطرافها . ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الآلات كالبسائط ، والقائمات ، والمائلات من الرخامات ونحوها .

ولإبراهيم بن سنان الحوثاني فيه كتاب مبرهن (١) . فهذه العلوم الفرعية الفلكية .

⁽١) إبراهيم بن سنان الحرائي ـ بالراء المهملة : كتاب مبرهن : مفتاح السعادة جد ١ ، ص ٣٨٧ ؛ أما في المخطوطات الثلاثة فقد ورد كما أثبتناه .

القول في العدد

ويُسمَى الأرثماطيقى ، وهو علم يُتَعَلَّمُ منه أنواع العدد وأحوالها ، وكيفية تولد بعضها من بعض ، وموضوعه الأعداد من جهة لوازمها وخواصها .

وتنقسم إلى جزئين :-

الأول منهما: يُبُّحَث فيه عن لواحق الأعداد في ذاتها كالزوجية والفردية ونحوها .

وثانيهما : يُبْحَثُ فيه عن لواحق الأعداد عند إضافة بعضها إلى بعض كالتساوى والتفاضل والتناسب والتباين ونحوها ، واستخراج ما سبيله أن يستخرج منها .

وهذا العلم كالعلم الإلهي في استغنائه عن غيره .

ومن الكتب المختصرة فيه : سقط الزُّبد(١) في علم العدد .

ومن المتوسطة : الارثماطيقي (^{٢)} الذي من جملة كتب الشفاء .

ومن المبسوطة : كتاب نيقوماخس $^{(7)}$ الجهراسيني والد ارسطوطاليس $^{(1)}$.

ومنفعته أرتياض الذهن بالنظر في المجردات عن المادة ولواحقها ، ولذلك كانت القدماء تقدمه في التعليم على سائر العلوم ولأنه مثال العالم في صدوره عن واجب مجرد خارج عنه ، كما أن الأعداد تنشأ عن الواحد وليس بعدد ، وهذا سر هذا العلم الجليل .

وبالنسبة إلى ما يتفرع من خواصه كالأعداد المتحابة وغرائب الأوفاق . وبالنسبة إلى العلوم المتفرعة عليه ، وهي ستة : الحساب المفتوح ، وحساب التخت والميل ،

⁽۱) هكذا ورد في الأصل « أ » ؛ أما في « ب » فقد ورد « سقط الزند » وورد في مفتاح السعادة ج ١ ص 772 : « سقط الزند في علم العدد » .

⁽٢) من أبواب كتب الشفا لابن سينا (٣٧٠ ـ ٣٢٨ .).

⁽٣) نيقوماخوس الفيثاغوري هو والد أرسطو : (مغتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٧٤) .

⁽⁴⁾ ارسطوطاليس هو: تلميذ افلاطون ومعلم الاسكندر بن فيلبس ملك مقدونية . وبسبب ارسطوطاليس كثرت الفلسفة وغيرها من العلوم القديمة في البلاد الإسلامية (أخبار المكماء) توفى سنة ٣٢٧ ق . م .

وحساب الجبر والمقابلة ، وحساب الخطأين ، وحساب الدور والوصايا ، وحساب الدرهم والدينار . وذلك لأنه إما أن يبحث عن الأعداد المعلومة وكيفية التصرف فيها ، أو المجهولة . والأول إن لم يتقيد برقوم خطية بل اكتفى فيه بالصور الخيالية فهو الحساب المنتوح ، وإلا فهو حساب التخت والميل .

وأما الباحث عن المجهولات واستخراجها بما يؤدى إليها من المعلومات ، فإما أن يتوقف على تناسبها أولا . والأول إن اختص بأربعة أعداد متناسبة فهمو حساب الخطأين ، وإلا فحساب الجبر والمقابلة . وإما ما لا يتوقف على التناسب : فإما أن يلزمه الدور ظاهراً أولا . الأول حساب الدور والوصايا ، والثاني حساب الدرهم والدينار .

فلنرسم كل واحد منها .

علم الحساب المفتوح

علم يُتَعَرَّفُ منه كيفية مزاولة الأعداد لاستخراج المعلومات الحسابية من الجمع والتفريق والتناسب .

ومنفعته ضبط المعاملات ، وحفظ الأموال ، وقضاء الديون ، وقسمة الشركات من التركات وغيرها .

ويحتاج إليه في العلوم الفلكية ، وفي المساحة والطب ، وقيل يحتاج إليه في سائر العلوم . وبالجملة فلا يَسْتَغْنِي عنه ملك ولا سرقة ، وزاد شرفاً بقوله تعالى : ﴿ وكفي بنا حَاسبين ﴾ (١). وقوله تعالى: ﴿ ولتعلموا عدد السنين والحساب ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ فَاسْأَلُ العادِين ﴾ (٣).

ومن الكتب المختصرة فيه : مختصر لابن محلى الموصلي (٤) ، ومختصر لابن فلوس المارديني (٦) ، ومختصر لابن السموأل بن يحيى المغربي (٦) .

ومن المتوسطة: الكافي للكرجي (٧).

ومن المبسوطة: الكامل لأبى القاسم بن السمح ، ويرهن على سائر أبوابه بالبراهين العددية السموأل المغربي .

⁽١) سورة الأنبياء: الآية ٤٧ .

⁽٢) سورة الإسراء: الآية ١٢.

⁽٣) سورة المؤمنون : الآية ١١٣ .

⁽٤) ابن محلى الموصلى: له مختصر في علم المساحة ، في علم حساب الهوا ، انظر مفتاح السعادة . بد ٣٩٤/١ .

⁽٥) المارديشي هو: اسماعيل بن إيراهيم بن أحمد الشيهائي المارديثي ابن قلوس ، فهرست المنظرطات ٥٠/٢ ؛ ومفتاح السعادة ، جـ ١ ، ص ٣٩٢ ، ٣٩٢ ، ٣٩٤ .

⁽٦) السموأل هو : ابن يحيى المغربي السموأل (ابو نصر) المتوقى سنة ٧٠هـ (فهرست المخطوطات ٢٥٠/٣ ؛ ومفتاح السعادة ، ج ١ ، ص ٤١٨) .

⁽٧) الكرجي هو: أبو يكر محمد بن الحسين الكرجي ، تحو (٢٠٧هـ) ولد الفخرى في الجبر والمقابلة ، والكافي في الحساب ، انظر: سركيس ١٥٥١ .

علم حساب التخت والميل

علم يتعرف منه كيفية مزاولة الأعمال الحسابية برقوم تدل على الآحاد وتغنى عما بعدها من المراتب ، وهذه الرقوم التسعة (١) منسوبة إلى الهند .

ومنفعته تسهيل الأعمال الحسابية وسرعتها خصوصا الفلكية .

ومن الكتب الشاملة فيه: كتاب الخواجة نصير الدين الطوسى (٢) ، ولأهل المغرب طرق ينفردون بها في الأعمال الجزئية ، فمنها قريبة المأخذ كطرق ابن الياسمين ، ومنها بعيدة كطرق الحصار . ولابن الهيثم (٣) كتاب يبرهن فيه على أصول أعماله ببراهين عددية .

⁽١) في و ب » : السبعة ؛ وما أثبتناه من و أ » و و هـ » .

⁽٢) سيق ذكره .

⁽٣) سېق ذکره .

علم الجبر والمقابلة

علم يتعرف منه كيفية استخراج المجهولات العددية بمعادلتها لمعلومات تخصها .

ومعنى الجبر أنه إذا كانت مقادير يُراد معادلتها لمقادير أخر وفيها استثناءً رُفِع ذلك الاستثناء بريادة الناقص ويزاد في الجهة الأخرى نظيره ليعتدلا في المعادلة ، ومعنى المقابلة إسقاط الزائد من إحدى الجملتين ليعتدلا في المعادلة ، وسير المقدرات الموزونة بالوزن يقع فيه جبر ومقابلة .

ومنفعته استعلام المجهولات العددية إذا كانت معلومة العوارض ورباضة الذهن .

ومن الكتب المختصرة فيه: نصاب الجبر لابن فلوس المارديني (١) والمفيد لابن محلى الموصلي (٢).

ومن المتوسطة: كتاب المظفر الطوسي (٣).

ومن المبسوطة: جامع الأصول لابن المحلى (1) ، والكامل لأبي شجاع (٥) بن أسلم وبرهن السموأل (٦) على مسائله بالبراهين العددية ، وبرهن عليها الخيام بالبراهين الهندسية .

⁽١) المارديني : سبق ذكره .

⁽۲) سېق ذکره .

 ⁽٣) الطوسى هو: أبو جعفر محمد بن الحسن بن على الطوسى (٣٨٥ ـ ٣٨٠هـ) ، روضات الجنات ٥٨٠ ، السيكى ٥١/٣ ، النجاشى ٢٨٧ ، الأعلام ٥١٥٦٣ .

⁽٤) ابن المحلي هو: يوسف بن محمد المالكي المحل ، الم تظم الدر في تقويم الشمس والقمر .

⁽٥) أبو شجاع هو : محمد بن شجاع البغدادي (٢٦٦هـ) الأعبلام ٢٨/٧ ، مدخيل المؤلفين العرب ٧٠ .

⁽٦) السمرأل : سبق **ذكره .**

عام حساب الخطاين

علم يتعرف منه استخراج المجهولات العددية إذا أمكن صيرورتها في أربعة أعداد متناسبة .

ومنفعته نحو منفعة (١) علم الجبر والمقابلة إلا أنه أقل عموماً منه وأسهل عملاً ، وإنما سُمى حساب الخطأين لأنه يفرض فيه المطلوب شيئاً ويختبر ، فإن وافق فذاك وإلا حفظ ذاك الخطأ ، وفرض المطلوب شيئاً آخر ويختبر ، فإن وافق فذاك وإلا حفظ الخطأ الثانى ، واستخرج المطلوب منهما ومن المقدارين المفروضين . وعلى هذا إذا اتفق وقع المسألة أولاً في أربعة أعداد متناسبة أمكن استخراجها بخطأ واحد .

ومن الكتب الكافية فيه كتاب لزين (٢) المغربي ، وبرهن ابن الهيثم (٣) على طرقه .

⁽١) منفعة سقطت من « ب » والمثبت من الأصل ومن « هـ » .

⁽٢) زين الدين المغربي في الأصل وفي « ب » وكذلك في مفتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٩٢ . أما في « هـ » : زين الدين العمري .

⁽٣) سېق ذکره .

علم حساب الدور والوصايا

علم يتعرف منه مقدار ما يوصى به إذا تعلق بدور في بادئ النظر . ولابد من إيضاح هذا المعنى بصورة من صوره ، مثاله :

رجل وهب لمُعتَّقه (١) في مرض موته مائة درهم لا مال له غيرها فقبضها ، ومات قبل سيده وخلف بنتأ والسيد المذكور ثم مات السيد . فظاهر المسألة أن الهبة تمضى من المائة في ثلثها فإذا مات المعتق (٢) رجع إلى السيد نصف الجائز بالهبة فيزداد مال المعتق ، فيزداد للسيد من إرثه (٣) وهلم جرا . وبهذا العلم يتبين مقدار الجائز بالهبة . وظاهر أن منفعته جليلة . وإن كانت الحاجة إليه قليلة .

ومن كتبه كتاب الأفضل الدين الخونجي (٤).

(١) لَعْتَقَه : أي عبده الذي أعتقه .

⁽٢) المُعْتَق : وهو المحرُّر بالعنق .

⁽٣) في وأبر : فيزداد ماله ، فيزداد مال المعتق هيزداد للسيد من إرثه ، والمثبت من «ب» و «هـ» .

⁽¹⁾ أفضل الدين الخرنجي هو: محمد بن باسادر الخرنجي ، أفضل الدين أبو عبد الله (المتوقي سنة ٦٤٩هـ) . ولم : البد الطولي في المعقولات (انظر مفتاح السعادة ، جـ ١ ، ص ٢٩٨ . CYAY .

علم حساب الدرهم والدينار

علم يُتَعَرّف منه استخراج المجهولات العددية التي تزيد عدتها على المعادلات الجبرية ، ولهذه الزيادة لتبوا تلك المجهولات بالدرهم والدينار والفلس ونحوها .

ومنفعته نظير منفعة الجبر والمقابلة فيما تكثر فيد أجناس المعادلة .

ومن الكتب فيه كتاب لابن فلوس المارديني (١) .

ومن الكتب المختصرة : الجامع لفنون الحساب الإحساب للمغربي (٢) .

ومن المتوسطة : الرسالة الشاملة للخرقي (٣) .

ومن المبسوطة : الكافي للسموأل المغربي (1)

⁽١) سيق ذكره .

⁽٢) سبق ذكره .

⁽٣) الخرقي انظر : مقتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٩٣ .

⁽¹⁾ سبق ذکره .

القول في علم الموسيقي

وهو علم يعلم منه النَّغَم والإيقاع وأحوالها وكيفية تأليف اللحون ، وإيجاد الآلات الموسيقية . وموضوعه الصوت من جهة تأثيره في النفس باعتبار نظامه في طبقته وزمانه . واجزاؤه خمسة :-

الجزء الأول : في المبادئ وكيفية استنباطها .

الجزء الثانى: فى النغم وأحوالها ، والنغمة صوت لابث زماناً يجرى من الألحان مجرى الحروف من الألفاظ ، وبسائطها سبع عشرة نغمة ، وأدوارها أربعة وثمانون دوراً ، اختار القرس منها اثنى عشر دوراً لقبوها البرداوات وأسماؤها :

- ۱) عشاق ۲) نوی ۳) بوسلیك ٤) راست ۵) عراق ۲<u>)</u> أصفهان
- ۷) کجے ک ۸) بےزرک ۹) زنکوله ۱۰) رهاوی ۱۱) حسینی
- ١٢) حجازي ، وأتبعوها بستة أدوار لقبوها : بالأوازات وهمي : ١) شهناز
 - ۲) مائه ۳) سلك^(۱) ٤) نوروز ٥) كردانية ٦) كوشت.

والعرب كانت تنسب النغمات إلى شدود العود لشهرته.

الجزء الثالث: في الإيقاع وهو اعتبار زمان الصوت.

وأدوار الإيقاعات عند العرب ستة :

- ١) الثقيل الأول ٢) و [الثقيل] الثاني ٣) والماخوري ٤) والرمل
 - ٥) وخفيفه ٦) والهزج.

والفرس تقتصر على أربعة أضرب: ضرب يُعرف بضرب الأصل وهو قريب من الثقيل الأول ، وضرب يعرف بالتركى ، وضرب يعرف بالتركى ، وضرب يعرف بالقاختى وهو من الفروع .

الجرم الرابع : في كيفية تأليف الألحان ربيان الملائم منها .

⁽۱) غي « أ » و « ب » (سلمك) .

الجزء الخامس: في إيجاد الآلات الموسيقارية (١) وتقديرها ، وإنما وضعوا هذه الآلات لضرورة ومنفعة: أما الضرورة فاشتغال الأصوات الإنسانية بالتنفيس ونحوه في نعرات تُخِلُّ باللذة! وأما المنفعة فما وجد في بعض الآلات عما ليس في الطبيعة فلم يحسن الإخلال بد.

وكتاب أبى النصر الفارابى (٢) ، أشهر كتب هذا الفن ، وكتاب الموسيقا الذى من جملة كتب الشفا (٣) جامع لمعانى كتاب أبى نصر مع زيادات كثيرة بألفاظ وجيزة ولصفى الدين عبد المؤمن (٤) مختصر لطيف ، ولثابت بن قرة الصابى (٥) مختصر فى فن النغم ، ولأبى الوفاء البوزجانى (٦) مختصر فى فن الإيقاع .

والكتب المصنفة في هذا العلم ، إنها هي أمور علمية فقط ، وذلك لأن صاحب الموسيقي العملي إنها يتصور الأنغام وإيقاعها وأحوالها على أنها مسموعة من الآلات التي اعتاد سماعها منها . أما الطبيعية فكالحلوق الإنسانية ، وأما الصناعية فكالآلات الموسيقية .

والنظرى إنما يأخذها على أنها مسموعة على العموم من أيَّ آلة اتفقت لا على أنها في مادة ولا آلة معينة ، وهذا أمر معقول لا يفيد مزاولة عمل .

⁽١) استعملت المخطوطات الثلاث هذا اللفظ ولذلك ابقينا عليه .

⁽٢) القارابي هو: أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ (٣٣٩هـ) المعلم الثاني ، الأعلام ٢٤٣/٧ ، سركيس ١٤٢٤ ؛ وله كتاب الموسيقي الكبير . صدر عن الهيئة العامة للكتاب .

⁽٣) سبق ذكره ، وكتاب الموسيقي هذا هو باب من أبواب الشفا .

⁽٤) صفى الدين عبد المؤمن : انظر مفتاح السعادة جد ١ ، ص ٣٧٥ .

⁽⁸⁾ ثابت بن قرة الصابى: أحد العلماء الذين عنوا يشرجمة العلوم زمن الرشيد وأولاده: الموسوعة العربية .

⁽٩) هو أبو الوفا الجوزجاني لا البوزجاني : أحد العلماء الذين عنوا يترجمة العلوم زمن الرشيد وأولاده : المرسوعة الصهبة ، ولم يذكر هذا الكتاب في « ب » .

ومنفعته بسط الأرواح وتعديلها (١) وتقويتها وقبضها أيضاً ، لأنه يحركها إما عن مبدئها فيحدث السرور واللذة ، ويظهر الكرم والشجاعة ونحوها ، وإما إلى مبدئها فتحدث الفكر في العواقب والاهتمام ونحوها ، ولذلك يستعمل في الأفراح والحروب وعلاج المرض تارة ، ويستعمل في المأتم وبيوت العبادات أخرى .

أما ما يقال أن سبب انفعال النفس عن الألحان تذكرها عاملها (٢) الأول للمناسبات التي بين هذه الألحان وبين حركات الأفلاك ، فيشبه أن يكون رمزاً . فإن الأفلاك لا اصطكاك بينها ولا قرع فلا صوت لها .

وهذا آخر القول في العلوم الرياضية وهو قام الكلام على العلوم النظرية ، فلنقل في العلوم العملية .

⁽١) في « هـ » : (تغذيتها) والمثبت من بقبة النسخ .

⁽٢) في وهدي: (عالمها).

القول في علم السياسة

وهو علم يُعلمُ منه أنواع الرياسات والسياسات والاجتماعات المدنية وأحوالها . وموضوعه معرفة المراتب المدنية وأحكامها .

ومنفعته الاجتماعات المدنية الفاضلة والردية (١) ، ووجه استبقاء كل واحد منهما ، وعلة زواله وجهة انتقاله ، وما ينبغى أن يكون عليه الملك في نفسه ، وحال أعوانه وأمر الرعية وعمارة المدن . وهذا العلم ، وإن كان الملوك وأعوانهم أحوج إليه ، فلا يستغنى عنه أحد من الناس ؛ لأن الإنسان مدنى بالطبع ويجب عليه اختيار المدينة الفاضلة مسكنا ، والهجرة عن المؤذية ، وأن يعلم كيف ينفع أهل مدينته وينتفع بهم ، وإنما يتم ذلك بهذا العلم . وكتاب السياسة (٢) لأرسطوطاليس إلى الإسكندر يشتمل على مهمات هذا العلم . وكتاب آراء أهل المدينة الفاضلة (٣) لأبى نصر الفارابي جامع لقوانينه .

 ⁽١) في « جد » و « أ » : والمردية ، وفي « ب » : والمؤذية ،

⁽٢) سيق ذكره .

⁽٣) سبق ذكره .

القول في علم الأخلاق

وهو علم يُعلَمُ منه أنواع الفضائل وكيفية اكتسابها . وأنواع الرذائل وكيفية اجتنابها . وموضوعه الملكات النفسية من الأمور العادية .

ومنفعته أن يكون الإنسان كاملاً في أفعاله بحسب إمكانه لتكون أولاه سعيدة وأخراه حميدة .

ومن الكتب المختصرة فيه : كتاب للشيخ أبي على بن سينا (١) .

ومن المتوسطة : كتاب الفوز لأبي على مسكويه (٢) .

ومن الميسوطة : كتاب الإمام فخر الدين بن الخطيب (٣) .

⁽١) سيق ذكره .

⁽٢) سپق ذکره .

⁽٣) سبق ذكره.

القول في علم تكبير المنزل

وهو علم يعلم منه الأحوال المشتركة بين الإنسان وزوجه وولده وخدمه ، ووجه الصواب قيها . وموضوعه أحوال الأهل والخدم .

ومنفعته انتظام أحوال الإنسان في منزله ليتمكن من كسب السعادة العاجلة والآجلة.

وأشهر كتب هذا الغن ، كتاب بروشن (١) وهذه العلوم الثلاثة ، أعنى السياسة والأخلاق وتدبير المنزل ، ينتفع فيها بالاطلاع على السير الفاضلة المحمودة للملوك وغيرهم ، ولا أنفع من السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والتحية .

فهذا ذكر العلوم الأصلية والفرعية التي وفت بإدراكها القوة البشرية ، وما أوتي العالمون من العلم غير القليل ، وحسبنا الله ونعم الوكيل .

⁽۱) هكذا في « أ » و « ب » ؛ أما في « هـ » (بروسن) بالسين المهملة ؛ وفي كتاب مفتاح السعادة : (بروش) جد ١ ، ص ٤٠٧ .

خاتهة الرسالة

إنه لما كان الغرض من هذه الرسالة إرشاد المتعلم إلى ما هو أهم فى التعلم ، فأكثر من يحتاج إليها المبتدئون بطلب العلم ، وقد وقع فيها ألفاظ يحتاج المبتدئ إلى تفسيرها ، فأردفتها بذلك لثلا يحتاج الناظر فى هذه الرسالة إلى كتاب آخر فى فهمها ، وهذه الألفاظ هى : العلم ، والحد ، والرسم ، والكليات الخمس والمقولات العشر .

فلنذكر رسومها وأقسامها :

العلم: حصول صورة الشئ فى الذهن ، فإن حصل ساذجاً أى غير مقترن بحكم إيجابى أو سلبى فهو التصور . وإن اقترن به حكم على شئ بأنه كذا أو ليس كذا فهو العلم التصديقى ، والتصديق واليقينى منه أن يعتقد فيه أنه كذا مع أنه لا يمكن أن يكون إلا كذا اعتقاداً جازماً مطابقاً لما عليه الشئ فى نفس الأمر ، وربا يُخَصُّ إدراك الكليات بالعلم ، وإدراك الجزئيات بالمعرفة ، والمراد بالذهن قوة للنفس معدة لاكتساب المجولات .

الحد: هو القول الدال على حقيقة الشئ ، والتام منه يتألف من جنسه القريب وفصله .

الرسم: قول يُعَرَّف الشئ تعريفاً غير ذاتى ، لكنه خاصى ، والتام منه يتألف من جنس الشئ وخاصته .

الكليات الخمس: منها ثلاث ذاتية . وهي النوع ، والجنس ، والغصل ، واثنتان عرضيتان وهما الخاصة والعرض العام .

النوع : بقال عند العامة على صورة كل شئ وخلقته ، وعند الحكماء يقال على معنبين عام وخاص :

فالعام هو الذي يقال الجنس عليه وعلى غيره قولاً أولياً ، ويسمى النوع الإضافى . والخاص هو المقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ما هو ، سواء أكانت الكثرة بالفعل أو بالقوة ، وهذا هو أحد الكليات ، ويقال له نوع الأنواع .

الجنس: يقال عند العامة على المعنى الذى يشترك فيه كثيرون كالأبوة ، والبلدية ، والأب ، والبلد . وعند الحكماء: هو المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو ، ومنه قريب ومنه بعيد ، وأعمها يسمى جنس الأجناس .

الغصل: يدل عند الحكماء على معنى أول عام ، وعلى معنى ثان : فالأول يُقَال على كل ما يتميز به شئ عن شئ شخصياً كان أو كلياً .

والمعنى الشانى: خاص ، وأخص منه: فالخاص هو المحمول (١) اللازم من العرضيات كانفصال الإنسان عن الفرس بأنه بادى البشرة ، وخاص الخاص وهو تمام الجزء الميز. وهذا هو أحد الكليات ، وهو يقسم الجنس ويقوم النوع .

الخاصة يقال أيضاً على معنيين: أحدهما ما يخص شيئاً ما على الإطلاق أو بالقياس إلى شئ غيره، وثانيهما ما يقال على أفراد حقيقة واحدة قولاً عرضياً، وهذا هو أحد الكليات.

العرض العام: هو مايقال على كثيرين مختلفين بالحقائق قولاً عرضياً: ومثال هذه الخمسة: الإنسان توع ، الحيوان جنس ، الناطق (٢) فصل ، الضاحك خاصة ، البادى البشرة عرض عام .

⁽١) قي « هـ » (المجهول) .

 ⁽٧) إلى هنا توقفت نسخة « أ » وما أثبتناه هنا من « ب » و « هـ » .

المقولات العشر

هى الجوهر وأعراضه التسعة التي هي : الكم ، والكيف ، والإضافة ، والأين ، والمتي ، والوضع ، والملك ، وأن يفعل ، وأن ينفعل .

الجوهر يرسم بأنه الموجود لا في موضوع ، ومعنى هذا الرسم أنه الحقيقة التي إذا وجدت كان وجودها لا في موضوع ، والمراد بالموضوع هاهنا المحل المتقوم بذاته ، المقوم لما يحل فيه . وأقسامه خمسة : ألجسم ، والهيولي ، والصورة ، والعقل ، والنفس . وقد يطلق الجوهر ويراد به ذات الشئ وحقيقته ، ويقال الجوهر لكل موجود لا تحتاج ذاته في الوجود إلى ذات أخرى تقارنها (١) حتى يتم وجودها بالفعل ، وهذا معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه . ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة ومن شأنه أن يقبل الاضداد بتعاقبها عليه . ويقال جوهر لكل ماوجوده ليس في محل .

والمراد بالهيولى جوهر إنما يحصل وجوده بالغعل بمقارنة الصورة الجسمية ، ويقال هيولى لكل شئ شأنه أن يقبل كمالا ليس فيه ، ويقال المادة على الهيولى بالترادف .

ويقال على كل شئ موضوع يقيل الكمال باجتماعه إلى غيره يسيراً كالمنى ، والمراد بالصورة الحقيقية التى تقوم المحل الذى لها ، وترسم بالموجود فى شئ آخر لا كجز، منه ، ولا يصح وجوده مفارقاً له . ويقال على النوع وعلى كل ماهية لشئ كيف كان ، وعلى الكمال الذى فيه يستكمل النوع استكماله الثانى ، وعلى الحقيقة التى تُقومً النوع .

والمراد بالعقل الجوهر المجرد عن المادة وعلائقها ، ويقال عقل لصحة الفطرة الأولى ولما يكتسبه الإنسان بالتجارب لهيئة محمودة في حركات الإنسان وسكوناته . ويقال عقل نظرى ، وعقل عملى ، وهما قوتان للنفس'. ويقال عقل هيولاني للقوة المستعدة لقبول ماهيات الأشياء مجردة عن المواد ، وعقل بالملكة لاستعمال (٢) هذه القوة ، وعقل بالمعل لاستكمال النفس بصورة معقولة ، وعقل مستفاد للماهية المجردة المرتسمة في النفس على سبيل الحصول من خارج .

⁽۱) في و هه » (تقارفها) .

⁽۲) في « ب » (لاستكمال) .

والمراد بالنفس جوهر غير جسيم ، وهو كمال الجسم مُحرِّكُ له بالاختيار عن مبدأ عقلى . ويقال الكمال جسم طبيعي إلى ذى حياة بالقوة ، ويقال نفس الكل لجملة الجواهر غير الجسمية التي هي كمالات مدبرة للأجسام السمائية المحركة لها على سببل الاختيار . وبإزاء هذه عقل الكل . ويقال نفس كلية للمعنى الذى يشترك فيه كثيرون كل واحد منها نفس خاصة بشخص ، وبازاء هذه العقل الكلي .

الكم : هو العرض الذي يَقْبَلُ لذاته المساواة والتفاوت والتجزئ ، وينقسم إلى متصل ومنفصل : والمتصل هو الخط والسطح والجسم التعليمي والزمان ، والمنفصل هو العدد .

الكيف : هيئة قارة في الجسم لا يوجب اعتبار وجودها في الجسم قسمة ولا نسبة ، وأقسامه أربعة :أحدها المختص بذوات الكم : كالتربيع والاستقامة والزوجية والفردية . وثانيها الانفعالات : كالألوان ، والطعوم ، والأرابيع ، والحرارة ، والبرودة ، والرطوبة ، والببوسة وتوابعها . وثالثها : القوة ، واللاقوة . ورابعها : الحال والملكة .

الإضافة : حال يعرض للجوهر بسبب كون غيره في مقابلته ، ولا يعقل وجودها الأبالقياس .

الأين : هيئة تعرض للجسم بسبب نسبته إلى المكان ، وكونه فيه ، ومنه أول ككون الماء في الكوز ، ومنه ثان ككون زيد في الدار ، وهو غير حقيقي .

المتي : حال تعرض للشئ بسبب نسبته إلى الزمان وكونه فيه أو في طرفه .

الوضع: هيئة تعرض للجسم بسبب نسبة أجزائه بعضها إلى بعض نسبة تتخالف الأجزاء لأجلها بالقياس إلى الجهات: كالتربع والافتراش.

الملك: ويسمى الجدة: هو كون الجسم بحيث بحيط بكله أو ببعضه ما ينتقل بانتقاله كالتقمص.

وهذه المقولات شاملة لجميع الموجودات المكنة .

وليكن هذا آخرالكلام في هذه الرسالة والله أعلم ، وبها ستون علماً منها عشرة أصلية هي المنطق والإلهي والطبيعي والرياضي ، وثلاثة عملية وهي السياسة والأخلاة وتدبير المنزل . وذكر في جملة العلوم أربعماية تصنيف وفي المقدمة نحو عشرير تصنيفاً والله الموفق للصواب . وكان الفراغ من تعليقها في يوم الخميس المبارك في الحرم الشريف تجاه الكعبة الشريفة ، وهو اليوم الثاني من شهر رمضان المعظم قدره وحرمته سنة سبع وتسعين وثمان مايه من نسخة مقابلة على مصنفها تاريخها كمل نسخها في العشر الأوسط من شهر ذي القعدة سنة أربع وثلاثين وسبعماية أحسن الله تقصيها .

- (١) هذه هي خاقة النسخة « أ » التي كانت أصلاً في التحقيق .
- (۲) أما خاتمة النسخة « ب » فهى : « ليكن هذا آخر الكلام فى هذه الرسالة والحمد لله تعالى وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبى بعده ، سنة ست وتسعين ومائتين وألف » .

(٣) أما خاتمة المخطوطة « ج. » فهي :

ونجزت الرسالة بحمد الله وعونه ، وصلاته وسلامه على خير خلقه محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم ورضى الله تعالى عن أصحاب رسول الله على أجمعين وعن التابعين وتابعهم . تم الكتاب بعون الملك الوهاب وإليه المرجع والمآب .

(٤) أما خاتمة المخطوطة « هـ » فهى : وليكن هذا آخر الكلام فى هذه الرسالة . والصلاة والسلام على من به ختمت الرسالة ، والحمد لولى الحمد أولاً وآخراً .

القهرست

الصفحة	الموضـــــوع
۳	الإساء
٥	التقديم
	القسم الأول
11	مباحث التحقيق
	المبحث الأول
١٣	الحياة السياسية والاجتماعية وأثرها في تكوين « ابن الأكفاني »
	المبحث الثاتي
٧١	الحياة العلمية والثقافية في عصر « ابن الأكفاني »
	المبحث الفالث
77	الحديث عن « ابن الأكفاني » • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
٤١	المهمث الرابع
,	الكلام عن كتاب « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم »
	المحث الحامس المحث الحامس
٥١	التقييم العلمى لكتاب « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع
:	العلوم»
	المبحث السادس
٥٩	منهج التحقيق
٦٨	لوحات مصورة من المخطوطات التي اعتمد عليها التحقيق
YY	رسوم بيائية توضح تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « ابن الأكفاني »
۸۳	رسوم بيانية توضح تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « الغارابي »
۸۷	رسم بیانی یوضح تقسیم العلوم وبیان مراتبها عند « الخوارزمی »
,	القسم الثاني
	كتاب إرشاد القاهد إلى اسنى المقاهد في العلوم
11	مقدمة المؤلف
94	مقدمة تشتمل على شرف العلم وشروط التعليم والتعلم

الصفحة	الموضـــــوع
14	القول في شرف العلم والعلماء
47	القول في التعليم والتعلم وشروطهما
1.7	القول في حصر العلم
١٠٧	العلوم الحكمية النظرية
١٠٨	العلوم الحكمية العملية
١.٩	القول في علم الأدب
111	القول في اللغة
118	القول في التصريف
110	القول في المعاني
117	القول في البيان
117	القول في البديع
111	القول في العروض
141	التولُ في التوافي
144	القولُ في النحو
145	القول في قوانين الكتابة
140	القول في قوانين القراءة
177	القول في المبطق
144	القول في الإلهي
١٣٦	الفرق الإسلامية
164	الغرق اليهودية
١٥٠	فرقالنصاري
104	القول في علم النواميس
101	علم القرا ءات
100	علم رواية الحديث
104	علم التفسير
17.	علم دراية الحديث
171	علم أصول الدين

الصفحة	الموضـــــوع
177	علم أصول الفقه
178	علم الجدل
176	علم النقه
174	القول في العلم الطبيعي
141	علم الطب
140	علم البيطرة والبيزرة
177	علم الغراسة
177	علم تعبير الرؤيا
١٧٨	علم أحكام النجوم
١٨٠	علم السحر
١٨٣	علم الطلسمات
1A£	علم السيميا
140	علم الكيميا
144	علم الفلاحة
144	علم الرمل
184	القرل في علم الهندسة
. 144	علم عقود الأبنية
194	علمالمناظر
198	علم المرايا المحرقة
190	علم مراكز الأثقال
117	علم المساحة
117	علم إنباط المياه
111	علم جر الأثقال
199	علم البنكامات
۲	علم الآلات الحربية
٧٠١	علم الآلات الروحانية
7.7	القول في الهيئة

الصفحة	المرض
٧.٥	علم الزيجات والتقاويم
4-7	علم المواقيت
٧.٧	علم الأرصاد
٧٠٨	علم تسطيح الكرة
4.4	علم الآلات الظلية
41.	القول في العدد
414	علم الحساب المفتوح
414	علم حساب التخت والميل
416	علم الجبر والمقابلة
410	علم حساب الخطأين
417	علم حساب الدور والوصايا
414	علم حساب الدرهم والديثار
414	القول في علم الموسيقي
441	القول في علم السياسة
444	القول في علم الأخلاق
444	القول في علم تدبير المنزل
445	خاتمةالرسالة
447	المقولات العشر

تنبيه هام

ذكر المؤلف عند الكلام عن كل علم أو فن أسما مشاهير العلما عالذين نبغوا فيه والكتب التي صنفوها من مطول ومتوسط ومختصر ومن مراجعة الأسماء للكتب والمؤلفين التي ذكرها المؤلف تبين أن الكلام فيها غير مستوف وقد قمنا باستيفائها وذكر مراجعها ومصادرها وبيان أجزاء المظان والصفحات لكل عنوان أو عكم ما أمكن ذلك .

199- / 098-	رقم الإيداع
444/1./.6.4 /6	الترقيم الدولى

413/411/5-2

CARACTURA CARACTURA CONTRACTOR

﴿ كتاب إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في ا أنواع العلوم ﴾

رسالة صغيرة تجمع بين دفتيها أكثر العلوم والفنون التي كانت معروفه أثناء حياة المؤلف في القرن الثامن الهجرى وذلك بعد تصنيفها تصنيفاً علميا وتلخيصها تلخيصا دقيقا ، ولذلك فهي تعطينا ، في وقت تصير فكرة عامة شاملة عن أكثر العلوم « التي كان يدرسها المسلمون أيام عظمتهم المدنية والحضارية ».

محمد فريد وجدى بدائرة المعارف الإسلامية

عنى المؤلف بذكر مجموعة من الكتب المؤلفة فيما ذكره من العلوم ، ولذلك فإن هذا المرجع العلمي الهام أصبح لايمكن الاستغناء عنه لأنه مرجع موسوعي وببليوغرافي في أن واحد.

عبد النعم محمد عمن

لين الأكفائي من أعلم أهل عصره وأبرعهم في الطب وأبرعهم في الطب وأبرعهم في الحدى وأبرعهم في الداواة بالعقاقير قال عنه خليل بن أيبك الصفدى و فاضل جمع أشتات العلوم ، وبرع في علم الحكمة خصوصا الرياضي ، فإنه إمام في الهندسة والهيئة والحساب ، ... وله إطبابات غريبة في علاجه . وأما الأدب فإنه فريد فيه ، يفهم نكته ، ويذوق غوامضه ، ويستحضر الوقائع والأخبار »

وذكر عنه ابن فضل الله العمرى : « كنت ألتقط من أبناء كلامه عشرات الحكم . وأستدل بمحاوراته على سعة اطلاعه ، ووفور مادته ورأيت له في هذا مالم أره لأحد »

وأثنى عليه شيخ الإسلام ابن حجر العسقلانى فقال : « طلب العلم ففاق في عدة فنون ، وأتقن الرياضة والحكمة ، وصنف فيها التصانيف الكثيرة ، وتقدم في معرفة الطب وكان مع ذلك مستحضرا التواريخ وأخبار الناس وحفظه للأشعار ».